

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

# **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**«мягкой» апробации  
примерных рабочих программ по учебным предметам  
начального общего и основного общего образования  
вид апробации «Применение в учебном процессе»**

**Москва, 2022**

**Аналитические материалы подготовлены:**

Головичер Галина Валентиновна, к.п.н., старший научный сотрудник центра методических разработок ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Земляк Мария Алексеевна, ведущий методист центра методических разработок ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Пономарёва Светлана Николаевна, заведующий центром методических разработок ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Рябцева Оксана Геннадьевна, заведующий центром реализации проектов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Степанова Анастасия Анатольевна, ведущий методист центра реализации проектов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

**Рецензент:** Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

**Руководитель проекта:** Суханова Татьяна Владимировна, и.о. директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Аналитические материалы включают основные результаты «мягкой» апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования (далее – НОО, ООО) по виду «Применение в учебном процессе», проведенной в течение 2021-2022 учебного года с участием педагогических работников общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

В ходе апробации педагогическими работниками страны проведено «мягкое» применение в учебном процессе 38 Примерных рабочих программ (по 16 учебным предметам НОО и 22 учебным предметам ООО), прошедших рассмотрение и утверждение Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в сентябре 2021 года.

Всего в апробации Примерных рабочих программ НОО, ООО в виде «мягкого» применения в учебном процессе принял участие 8151 педагогический работник общеобразовательных организаций из 79 субъектов Российской Федерации: в апробации Примерных рабочих программ НОО – 3072 педагога, в апробации Примерных рабочих программ ООО – 5079 педагогов.

Аналитические материалы включают результаты анкетирования педагогов по итогам апробации отдельных фрагментов/разделов Примерных рабочих программ по учебным предметам НОО, ООО. Они подготовлены для обсуждения полученных результатов и определения направлений дальнейшей работы по методическому сопровождению педагогов в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВИДУ «ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ» .....	8
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВИДУ «ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ».....	11
2.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
2.1.1. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Изобразительное искусство» в разрезе ее разделов.....	14
2.1.2. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (английский)» в разрезе ее разделов .....	26
2.1.3. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (испанский)» в разрезе ее разделов .....	45
2.1.4. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (китайский)» в разрезе ее разделов .....	56
2.1.5. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (немецкий)» в разрезе ее разделов.....	60
2.1.6. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (французский)» в разрезе ее разделов .....	70
2.1.7. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение» в разрезе ее разделов .....	78
2.1.8. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» в разрезе ее разделов .....	97
2.1.9. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Математика» в разрезе ее разделов.....	106
2.1.10. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Музыка» в разрезе ее разделов .....	116
2.1.11. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Окружающий мир» в разрезе ее разделов .....	127
2.1.12. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Основы религиозных культур и светской этики» в разрезе ее разделов .....	134
2.1.13. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Родной язык (русский)» в разрезе ее разделов .....	163
2.1.14. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Русский язык» в разрезе ее разделов.....	175

2.1.15. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Технология» в разрезе ее разделов.....	190
2.1.16. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Физическая культура» в разрезе ее разделов.....	199
2.1.17. Общий вывод по итогам апробации Примерных рабочих программ начального общего образования.....	208
<b>2.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>209</b>
2.2.1. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Биология» в разрезе ее разделов.....	210
2.2.2. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «География» в разрезе ее разделов.....	222
2.2.3. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Изобразительное искусство» в разрезе ее разделов.....	231
2.2.4. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (английский)» в разрезе ее разделов .....	239
2.2.5. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (испанский)» в разрезе ее разделов .....	282
2.2.6. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (китайский)» в разрезе ее разделов .....	283
2.2.7. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (немецкий)» в разрезе ее разделов.....	286
2.2.8. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (французский)» в разрезе ее разделов.....	312
2.2.9. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Информатика» в разрезе ее разделов.....	324
2.2.10. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «История» в разрезе ее разделов.....	330
2.2.11. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Литература» в разрезе ее разделов.....	339
2.2.12. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Математика» в разрезе ее разделов.....	351
2.2.13. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Музыка» в разрезе ее разделов .....	377
2.2.14. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Обществознание» в разрезе ее разделов.....	389

2.2.15. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» в разрезе ее разделов.....	397
2.2.16. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Родная литература (русская)» в разрезе ее разделов .....	407
2.2.17. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Родной язык (русский)» в разрезе ее разделов .....	414
2.2.18. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Русский язык» в разрезе ее разделов.....	421
2.2.19. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Технология» в разрезе ее разделов.....	432
2.2.20. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Физика» в разрезе ее разделов .....	445
2.2.21. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Физическая культура» в разрезе ее разделов.....	452
2.2.22. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Химия» в разрезе ее разделов .....	461
2.2.23. Общий вывод по итогам апробации Примерных рабочих программ основного общего образования.....	468
ПРИЛОЖЕНИЕ. Статистика в разрезе субъектов РФ.....	470

## **ВВЕДЕНИЕ**

Апробация Примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования в виде «Применение в учебном процессе» проведена в период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года.

Координатор апробации – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Организационно-методическое сопровождение участников апробации возложено на региональные институты развития образования, институты повышения квалификации, центры профессионального мастерства субъектов Российской Федерации.

Участники апробации – педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, преподающие учебные предметы на уровне начального общего и основного общего образования.

Участие в апробации носило добровольный заявительный характер.

Цель апробации – экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности, оценка практической значимости Примерных рабочих программ по учебным предметам, являющихся частью методического обеспечения введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Апробация проведена в отношении 38 Примерных рабочих программ (по 16 учебным предметам начального общего образования и 22 учебным предметам основного общего образования), прошедших рассмотрение и утверждение Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в сентябре 2021 года. Примерные рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и обеспечивают равный доступ к качественному образованию, единые требования к условиям организации образовательного процесса, единые подходы к оценке образовательных результатов.

Задачи апробации:

1. Оценить, насколько традиционным для педагогов является порядок изучения тем, предложенный в конкретном фрагменте/разделе Примерной рабочей программы.
2. Получить данные о наличии/отсутствии различий в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагогов и Примерной рабочей программы.
3. Оценить, все виды деятельности обучающихся, указанные в Тематическом планировании, педагогам удалось использовать в процессе изучения конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.
4. Оценить удовлетворенность педагогов результатами обучения по конкретному

фрагменту/разделу Примерной рабочей программы.

5. Оценить удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.

6. Оценить мотивацию обучающихся при изучении конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.

7. Получить данные о возникших у педагогов трудностях при апробации Примерной рабочей программы.

#### *Структура Примерной рабочей программы*

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета); предметные результаты (по годам обучения).

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

## **1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВИДУ «ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Для проведения апробации Примерных рабочих программ по виду «Применение в учебном процессе» в качестве инструментария использована форма наблюдения (дневник), представляющая собой анкету для фиксации результатов апробации отдельных фрагментов/разделов Примерных рабочих программ.

Заполнение формы наблюдения (дневника) обеспечивалось в формате файла Excel или в онлайн-режиме. Доступ к заполнению формы наблюдения (дневнику) в режиме онлайн обеспечен по ссылке: <https://clck.ru/YACxc>. Участником апробации самостоятельно выбирался формат заполнения формы наблюдения (дневника).

Форма наблюдения (дневник) заполнялась участником по итогам апробации конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы, таким образом несколько раз в зависимости от количества апробированных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Одним участником могло быть выбрано несколько Примерных рабочих программ для апробации – в таком случае форма наблюдения (дневник) заполнялась участником по нескольким выбранным для апробации Примерным рабочим программам.

***Форма наблюдения (дневник) для заполнения по итогам апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы имеет следующую структуру:***

1. Краткая характеристика участника апробации:
  - субъект РФ;
  - название населенного пункта;
  - наименование образовательной организации;
  - вид образовательной организации;
  - территориальная принадлежность образовательной организации;
  - должность участника.
2. Оценка содержания Примерной рабочей программы, выбранной участником для апробации:
  - выбор фрагмента/раздела Примерной рабочей программы, выбранный для апробации;
  - распределение тем в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы;
  - способы действий, предпринимаемые при расхождении в основном содержании конкретного фрагмента/раздела рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы;
  - оценка результатов обучения по конкретному фрагменту/разделу Примерной рабочей программы;



- виды деятельности обучающихся в процессе изучения конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы;
- оценка результатов обучения по конкретному фрагменту/разделу Примерной рабочей программы;
- общая оценка данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.

***Содержание формы наблюдения (дневника) для заполнения по итогам апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы:***

1. Является ли предложенный в фрагменте/разделе Программы порядок изучения тем традиционным для Вас? *(Выберите один из вариантов ответа)*

- да
- нет
- список тем в фрагменте/разделе отсутствует

2. Есть ли различия в основном содержании в данном фрагменте/разделе Вашей рабочей программы и Примерной рабочей программы? *(Выберите один из вариантов ответа)*

- да, есть некоторые различия
- да, есть существенные различия
- нет

2.1. Укажите способы действий, предпринимаемые при расхождении в основном содержании данного фрагмента/раздела в Вашей рабочей программе и в Примерной рабочей программе. *(Впишите свой ответ)*

3. Все ли из указанных в Тематическом планировании видов деятельности обучающихся Вам удалось использовать в процессе изучения данного фрагмента/раздела? *(Выберите один из вариантов ответа)*

- да, удалось использовать 100% видов деятельности
- удалось использовать 50-70% видов деятельности
- удалось использовать менее 50% видов деятельности

3.1. Укажите, какие виды деятельности обучающихся не удалось использовать в процессе изучения фрагмента/раздела. *(Впишите ответ. Названия видов деятельности заимствуйте в Тематическом планировании для данного фрагмента/раздела апробированной Примерной рабочей программы)*

4. Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному фрагменту/разделу Программы? *(Выберите один из вариантов ответа)*

- да
- нет

5. Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при

изучении данного фрагмента/раздела Программы? *(Выберите один из вариантов ответа)*

- удовлетворенность/заинтересованность обучающихся возросла
- удовлетворенность/заинтересованность обучающихся не изменилась

6. Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного фрагмента/раздела Программы? *(Выберите один из вариантов ответа)*

- да, обучающиеся стали более мотивированными
- да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении
- нет, мотивация к обучению не изменилась

7. Что бы Вы отметили в качестве положительного результата по итогам проведенной апробации этого фрагмента/раздела Программы? Какие возникли проблемы при апробации данного фрагмента/раздела Программы? Есть ли у Вас предложения по совершенствованию этого фрагмента/раздела Программы? *(Впишите свой ответ)*

## 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВИДУ «ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»

В общей сложности в апробации Примерных рабочих программ по виду «Применение в учебном процессе» принял участие 8151 педагогический работник из 79 субъектов Российской Федерации (таблица 2.1). Наибольшее количество участников апробации по данному виду отмечено от Московской области (1142), Республики Коми (1078), Алтайского края (851).

Таблица 2.1. Количественное распределение участников апробации ПРП по виду «Применение в учебном процессе» в разрезе субъектов РФ

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации по виду «Применение в учебном процессе»
1	Алтайский край	851
2	Амурская область	3
3	Архангельская область	2
4	Белгородская область	162
5	Брянская область	150
6	Владимирская область	19
7	Волгоградская область	7
8	Вологодская область	6
9	Воронежская область	5
10	Забайкальский край	41
11	Ивановская область	16
12	Иркутская область	464
13	Кабардино-Балкарская Республика	282
14	Калининградская область	16
15	Калужская область	17
16	Камчатский край	27
17	Карачаево-Черкесская Республика	201
18	Кемеровская область – Кузбасс	68
19	Кировская область	7
20	Костромская область	72
21	Краснодарский край	84
22	Красноярский край	85
23	Курганская область	18
24	Курская область	96
25	Ленинградская область	63
26	Липецкая область	25
27	Магаданская область	2
28	Московская область	1142
29	Мурманская область	39
30	Нижегородская область	54
31	Новгородская область	2
32	Новосибирская область	135
33	Омская область	100

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование субъекта РФ</b>	<b>Количество участников апробации по виду «Применение в учебном процессе»</b>
34	Оренбургская область	22
35	Пензенская область	10
36	Пермский край	36
37	Приморский край	6
38	Псковская область	8
39	Республика Адыгея (Адыгея)	9
40	Республика Алтай	1
41	Республика Башкортостан	110
42	Республика Бурятия	127
43	Республика Дагестан	5
44	Республика Ингушетия	236
45	Республика Калмыкия	8
46	Республика Карелия	6
47	Республика Коми	1078
48	Республика Крым	12
49	Республика Марий Эл	3
50	Республика Мордовия	8
51	Республика Саха (Якутия)	1
52	Республика Северная Осетия – Алания	424
53	Республика Татарстан (Татарстан)	311
54	Республика Тыва	11
55	Республика Хакасия	203
56	Ростовская область	100
57	Рязанская область	40
58	Самарская область	26
59	Санкт-Петербург	121
60	Саратовская область	94
61	Сахалинская область	25
62	Свердловская область	119
63	Севастополь	1
64	Ставропольский край	169
65	Тамбовская область	9
66	Тверская область	1
67	Томская область	2
68	Тульская область	22
69	Тюменская область	130
70	Удмуртская Республика	83
71	Ульяновская область	50
72	Хабаровский край	77
73	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	22
74	Челябинская область	1
75	Чеченская Республика	27
76	Чувашская Республика – Чувашия	7

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации по виду «Применение в учебном процессе»
77	Чукотский автономный округ	37
78	Ямало-Ненецкий автономный округ	87
79	Ярославская область	5
<b>Общий итог</b>		<b>8151</b>

## 2.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В апробации Примерных рабочих программ начального общего образования по виду «Применение в учебном процессе» приняли участие 3072 педагогических работника из 72 субъектов Российской Федерации (таблица 2.1.1). Количественное распределение участников апробации в разрезе субъектов РФ и Примерных рабочих программ по учебным предметам представлено в таблице 1 Приложения.

Наибольшим количеством участников проведена апробация Примерных рабочих программ начального общего образования по математике (634), русскому языку (593), окружающему миру (446) и литературному чтению (378).

*Таблица 2.1.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО по виду «Применение в учебном процессе» в разрезе программ*

№ п/п	Наименование ПРП НОО	Количество участников апробации ПРП НОО по виду «Применение в учебном процессе»
1.	ПРП НОО «Изобразительное искусство»	149
2.	ПРП НОО «Иностранный язык (английский)»	196
3.	ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)»	17
4.	ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)»	2
5.	ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)»	23
6.	ПРП НОО «Иностранный язык (французский)»	4
7.	ПРП НОО «Литературное чтение»	378
8.	ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке»	79
9.	ПРП НОО «Математика»	634
10.	ПРП НОО «Музыка»	115
11.	ПРП НОО «Окружающий мир»	446
12.	ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики»	69
13.	ПРП НОО «Родной язык (русский)»	51
14.	ПРП НОО «Русский язык»	593
15.	ПРП НОО «Технология»	161
16.	ПРП НОО «Физическая культура»	155
<b>Общий итог</b>		<b>3072</b>

### 2.1.1. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Изобразительное искусство» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» приняли участие 149 педагогических работников. Из них 19% (29) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 80% (119) – представители общеобразовательных школ, 1%(1) – педагогический работник школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 62% участников (93), сельские – 38% (56). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.1.1.

Таблица 2.1.1.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	145	97%
заместитель директора по учебной работе	3	2%
методист	1	1%
<b>Общий итог</b>	<b>149</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее число участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Изобразительное искусство» зафиксировано среди учителей 1 классов – 41% от общего числа участников. 22% педагогических работников апробировали программу для 2 класса. Меньшее количество участников уделили свое внимание программе для 3 класса и 4 класса – 19% и 18% соответственно. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.1.2.

Таблица 2.1.1.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» в разрезе классов и разделов

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>1 класс</b>	Модуль «Живопись»	42	37%
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	15	13%
	Модуль «Графика»	29	25%

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	Модуль «Восприятие произведений искусства»	9	8%
	Модуль «Скульптура»	7	6%
	Модуль «Архитектура»	7	6%
	Модуль «Азбука цифровой графики»	5	4%
<b>Итого</b>		<b>114</b>	<b>41%</b>
<b>2 класс</b>	Модуль «Живопись»	16	27%
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	17	28%
	Модуль «Графика»	11	18%
	Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	5%
	Модуль «Скульптура»	6	10%
	Модуль «Архитектура»	4	7%
	Модуль «Азбука цифровой графики»	3	5%
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>22%</b>
<b>3 класс</b>	Модуль «Живопись»	18	33%
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	9	17%
	Модуль «Графика»	8	15%
	Модуль «Восприятие произведений искусства»	5	9%
	Модуль «Скульптура»	4	7%
	Модуль «Архитектура»	6	11%
	Модуль «Азбука цифровой графики»	4	7%
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>19%</b>
<b>4 класс</b>	Модуль «Живопись»	13	25%
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	10	20%
	Модуль «Графика»	6	12%
	Модуль «Восприятие произведений искусства»	4	8%
	Модуль «Скульптура»	5	10%
	Модуль «Архитектура»	7	14%
	Модуль «Азбука цифровой графики»	6	12%
<b>Итого</b>		<b>51</b>	<b>18%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>279</b>	<b>100%</b>

Более 70% педагогических работников отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Соответственно 21% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в /разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.1.3.

Таблица 2.1.1.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>86</b>	<b>75%</b>	<b>23</b>	<b>20%</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	<b>114</b>
Модуль «Живопись»	31	74%	9	21%	2	5%	42
Модуль «Декоративно- прикладное искусство»	12	80%	2	13%	1	7%	15
Модуль «Графика»	21	72%	8	28%	0	0%	29
Модуль «Восприятие произведений искусства»	7	78%	2	22%	0	0%	9
Модуль «Скульптура»	6	86%	1	14%	0	0%	7
Модуль «Архитектура»	5	71%	1	14%	1	14%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	4	80%	0	0%	1	20%	5
<b>2 класс</b>	<b>47</b>	<b>78%</b>	<b>11</b>	<b>18%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>60</b>
Модуль «Живопись»	12	75%	3	19%	1	6%	16
Модуль «Декоративно- прикладное искусство»	15	88%	2	12%	0	0%	17
Модуль «Графика»	8	73%	3	27%	0	0%	11
Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	100%	0	0%	0	0%	3
Модуль «Скульптура»	3	50%	2	33%	1	17%	6
Модуль «Архитектура»	4	100%	0	0%	0	0%	4
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	67%	1	33%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>38</b>	<b>70%</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>54</b>
Модуль «Живопись»	14	78%	2	11%	2	11%	18



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	6	67%	3	33%	0	0%	9
Модуль «Графика»	6	75%	2	25%	0	0%	8
Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	60%	2	40%	0	0%	5
Модуль «Скульптура»	2	50%	2	50%	0	0%	4
Модуль «Архитектура»	4	67%	2	33%	0	0%	6
Модуль «Азбука цифровой графики»	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>4 класс</b>	<b>40</b>	<b>78%</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>51</b>
Модуль «Живопись»	9	69%	3	23%	1	8%	13
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	6	60%	4	40%	0	0%	10
Модуль «Графика»	5	83%	1	17%	0	0%	6
Модуль «Восприятие произведений искусства»	4	100%	0	0%	0	0%	4
Модуль «Скульптура»	5	100%	0	0%	0	0%	5
Модуль «Архитектура»	6	86%	1	14%	0	0%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	5	83%	1	17%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>211</b>	<b>76%</b>	<b>58</b>	<b>21%</b>	<b>10</b>	<b>4%</b>	<b>279</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделе рабочей программы, используемой педагогом, и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Половина участников апробации Примерной рабочей программы отметили, что смогли выявить некоторые или существенные различия в содержании программы, в то время как другая половина педагогических работников не выявили различий в содержании фрагментов/разделов программы Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном

фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.1.4.

*Таблица 2.1.1.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>50</b>	<b>44%</b>	<b>18</b>	<b>16%</b>	<b>46</b>	<b>40%</b>	<b>114</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	1	20%	1	20%	3	60%	5
Модуль «Архитектура»	1	14%	2	29%	4	57%	7
Модуль «Восприятие произведений искусства»	4	44%	1	11%	4	44%	9
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	5	33%	3	20%	7	47%	15
Модуль «Живопись»	22	52%	5	12%	15	36%	42
Модуль «Скульптура»	2	29%	1	14%	4	57%	7
Модуль «Графика»	15	52%	5	17%	9	31%	29
<b>2 класс</b>	<b>21</b>	<b>35%</b>	<b>4</b>	<b>7%</b>	<b>35</b>	<b>58%</b>	<b>60</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	0	0%	1	33%	2	67%	3
Модуль «Архитектура»	1	25%	0	0%	3	75%	4
Модуль «Восприятие произведений искусства»	0	0%	0	0%	3	100%	3
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	8	47%	0	0%	9	53%	17
Модуль «Живопись»	6	38%	2	13%	8	50%	16
Модуль «Скульптура»	3	50%	1	17%	2	33%	6
Модуль «Графика»	3	27%	0	0%	8	73%	11
<b>3 класс</b>	<b>28</b>	<b>52%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>23</b>	<b>43%</b>	<b>54</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	50%	0	0%	2	50%	4

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Модуль «Архитектура»	2	33%	0	0%	4	67%	6
Модуль «Восприятие произведений искусства»	1	20%	0	0%	4	80%	5
Модуль «Декоративно- прикладное искусство»	5	56%	0	0%	4	44%	9
Модуль «Живопись»	11	61%	2	11%	5	28%	18
Модуль «Скульптура»	2	50%	1	25%	1	25%	4
Модуль «Графика»	5	63%	0	0%	3	38%	8
<b>4 класс</b>	<b>11</b>	<b>22%</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>	<b>35</b>	<b>69%</b>	<b>51</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	0	0%	2	33%	4	67%	6
Модуль «Архитектура»	1	14%	0	0%	6	86%	7
Модуль «Восприятие произведений искусства»	0	0%	0	0%	4	100%	4
Модуль «Декоративно- прикладное искусство»	3	30%	2	20%	5	50%	10
Модуль «Живопись»	3	23%	1	8%	9	69%	13
Модуль «Скульптура»	1	20%	0	0%	4	80%	5
Модуль «Графика»	3	50%	0	0%	3	50%	6
<b>Общий итог</b>	<b>110</b>	<b>39%</b>	<b>30</b>	<b>11%</b>	<b>139</b>	<b>50%</b>	<b>279</b>

Большинство участников апробации Примерной рабочей программы (83%) отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 12% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом

планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.1.5.

Таблица 2.1.1.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>96</b>	<b>84%</b>	<b>12</b>	<b>11%</b>	<b>6</b>	<b>5%</b>	<b>114</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	3	60%	0	0%	2	40%	5
Модуль «Архитектура»	7	100%	0	0%	0	0%	7
Модуль «Восприятие произведений искусства»	9	100%	0	0%	0	0%	9
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	14	93%	1	7%	0	0%	15
Модуль «Живопись»	34	81%	6	14%	2	5%	42
Модуль «Скульптура»	6	86%	0	0%	1	14%	7
Модуль «Графика»	23	79%	5	17%	1	3%	29
<b>2 класс</b>	<b>52</b>	<b>87%</b>	<b>7</b>	<b>12%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>60</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	67%	0	0%	1	33%	3
Модуль «Архитектура»	4	100%	0	0%	0	0%	4
Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	100%	0	0%	0	0%	3
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	16	94%	1	6%	0	0%	17
Модуль «Живопись»	12	75%	4	25%	0	0%	16
Модуль «Скульптура»	6	100%	0	0%	0	0%	6
Модуль «Графика»	9	82%	2	18%	0	0%	11

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>3 класс</b>	<b>38</b>	<b>70%</b>	<b>10</b>	<b>19%</b>	<b>6</b>	<b>11%</b>	<b>54</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	3	75%	0	0%	1	25%	4
Модуль «Архитектура»	6	100%	0	0%	0	0%	6
Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	60%	1	20%	1	20%	5
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	7	78%	1	11%	1	11%	9
Модуль «Живопись»	11	61%	6	33%	1	6%	18
Модуль «Скульптура»	3	75%	0	0%	1	25%	4
Модуль «Графика»	5	63%	2	25%	1	13%	8
<b>4 класс</b>	<b>45</b>	<b>88%</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>51</b>
Модуль «Азбука цифровой графики»	5	83%	1	17%	0	0%	6
Модуль «Архитектура»	6	86%	1	14%	0	0%	7
Модуль «Восприятие произведений искусства»	4	100%	0	0%	0	0%	4
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	8	80%	1	10%	1	10%	10
Модуль «Живопись»	12	92%	1	8%	0	0%	13
Модуль «Скульптура»	5	100%	0	0%	0	0%	5
Модуль «Графика»	5	83%	1	17%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>231</b>	<b>83%</b>	<b>34</b>	<b>12%</b>	<b>14</b>	<b>5%</b>	<b>279</b>

Абсолютное большинство респондентов (более 90% по каждому классу) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.2.6.

Таблица 2.1.1.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>110</b>	<b>96%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>114</b>
Модуль «Живопись»	41	98%	1	2%	42
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	15	100%	0	0%	15
Модуль «Графика»	27	93%	2	7%	29
Модуль «Восприятие произведений искусства»	9	100%	0	0%	9
Модуль «Скульптура»	7	100%	0	0%	7
Модуль «Архитектура»	7	100%	0	0%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	4	80%	1	20%	5
<b>2 класс</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>60</b>
Модуль «Живопись»	16	100%	0	0%	16
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	17	100%	0	0%	17
Модуль «Графика»	11	100%	0	0%	11
Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	100%	0	0%	3
Модуль «Скульптура»	6	100%	0	0%	6
Модуль «Архитектура»	4	100%	0	0%	4
Модуль «Азбука цифровой графики»	3	100%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>49</b>	<b>91%</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>	<b>54</b>
Модуль «Живопись»	18	100%	0	0%	18
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	8	89%	1	11%	9
Модуль «Графика»	7	88%	1	13%	8
Модуль «Восприятие произведений искусства»	5	100%	0	0%	5
Модуль «Скульптура»	3	75%	1	25%	4
Модуль «Архитектура»	5	83%	1	17%	6
Модуль «Азбука цифровой графики»	3	75%	1	25%	4
<b>4 класс</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>51</b>
Модуль «Живопись»	12	92%	1	8%	13
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	10	100%	0	0%	10
Модуль «Графика»	6	100%	0	0%	6

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Модуль «Восприятие произведений искусства»	4	100%	0	0%	4
Модуль «Скульптура»	5	100%	0	0%	5
Модуль «Архитектура»	7	100%	0	0%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	6	100%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>269</b>	<b>96%</b>	<b>10</b>	<b>4%</b>	<b>279</b>

В процессе оценивания удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы более половины респондентов (63%) отметили, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся возросла, еще 35% участников сообщили об отсутствии изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы представлено в таблице 2.1.1.7.

*Таблица 2.1.1.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>67</b>	<b>59%</b>	<b>47</b>	<b>41%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>114</b>
Модуль «Живопись»	30	71%	12	29%	0	0%	42
Модуль «Декоративно- прикладное искусство»	9	60%	6	40%	0	0%	15
Модуль «Графика»	15	52%	14	48%	0	0%	29
Модуль «Восприятие произведений искусства»	4	44%	5	56%	0	0%	9
Модуль «Скульптура»	4	57%	3	43%	0	0%	7
Модуль «Архитектура»	3	43%	4	57%	0	0%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	40%	3	60%	0	0%	5
<b>2 класс</b>	<b>41</b>	<b>68%</b>	<b>19</b>	<b>32%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>60</b>
Модуль «Живопись»	11	69%	5	31%	0	0%	16
Модуль «Декоративно-	14	82%	3	18%	0	0%	17

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
прикладное искусство»							
Модуль «Графика»	6	55%	5	45%	0	0%	11
Модуль «Восприятие произведений искусства»	1	33%	2	67%	0	0%	3
Модуль «Скульптура»	4	67%	2	33%	0	0%	6
Модуль «Архитектура»	3	75%	1	25%	0	0%	4
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	67%	1	33%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>38</b>	<b>70%</b>	<b>12</b>	<b>22%</b>	<b>4</b>	<b>7%</b>	<b>54</b>
Модуль «Живопись»	16	89%	2	11%	0	0%	18
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	6	67%	2	22%	1	11%	9
Модуль «Графика»	5	63%	2	25%	1	13%	8
Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	60%	2	40%	0	0%	5
Модуль «Скульптура»	2	50%	1	25%	1	25%	4
Модуль «Архитектура»	3	50%	2	33%	1	17%	6
Модуль «Азбука цифровой графики»	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>4 класс</b>	<b>31</b>	<b>61%</b>	<b>20</b>	<b>39%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>51</b>
Модуль «Живопись»	7	54%	6	46%	0	0%	13
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	8	80%	2	20%	0	0%	10
Модуль «Графика»	4	67%	2	33%	0	0%	6
Модуль «Восприятие произведений искусства»	1	25%	3	75%	0	0%	4
Модуль «Скульптура»	3	60%	2	40%	0	0%	5
Модуль «Архитектура»	3	43%	4	57%	0	0%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	5	83%	1	17%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>177</b>	<b>63%</b>	<b>98</b>	<b>35%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>279</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 62%. Еще 37% сообщили об отсутствии



изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов Примерной рабочей программы представлено в таблице 2.1.1.8.

Таблица 2.1.1.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Изобразительное искусство» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>69</b>	<b>61%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>45</b>	<b>39%</b>	<b>114</b>
Модуль «Живопись»	29	69%	0	0%	13	31%	42
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	10	67%	0	0%	5	33%	15
Модуль «Графика»	17	59%	0	0%	12	41%	29
Модуль «Восприятие произведений искусства»	4	44%	0	0%	5	56%	9
Модуль «Скульптура»	4	57%	0	0%	3	43%	7
Модуль «Архитектура»	3	43%	0	0%	4	57%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	40%	0	0%	3	60%	5
<b>2 класс</b>	<b>39</b>	<b>65%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>21</b>	<b>35%</b>	<b>60</b>
Модуль «Живопись»	11	69%	0	0%	5	31%	16
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	13	76%	0	0%	4	24%	17
Модуль «Графика»	5	45%	0	0%	6	55%	11
Модуль «Восприятие произведений искусства»	1	33%	0	0%	2	67%	3
Модуль «Скульптура»	4	67%	0	0%	2	33%	6
Модуль «Архитектура»	3	75%	0	0%	1	25%	4
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	67%	0	0%	1	33%	3
<b>3 класс</b>	<b>37</b>	<b>69%</b>	<b>4</b>	<b>7%</b>	<b>13</b>	<b>24%</b>	<b>54</b>
Модуль «Живопись»	16	89%	0	0%	2	11%	18
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	6	67%	1	11%	2	22%	9
Модуль «Графика»	5	63%	1	13%	2	25%	8
Модуль «Восприятие произведений искусства»	3	60%	0	0%	2	40%	5
Модуль «Скульптура»	2	50%	1	25%	1	25%	4

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Модуль «Архитектура»	3	50%	0	0%	3	50%	6
Модуль «Азбука цифровой графики»	2	50%	1	25%	1	25%	4
<b>4 класс</b>	<b>28</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>23</b>	<b>45%</b>	<b>51</b>
Модуль «Живопись»	6	46%	0	0%	7	54%	13
Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	7	70%	0	0%	3	30%	10
Модуль «Графика»	4	67%	0	0%	2	33%	6
Модуль «Восприятие произведений искусства»	1	25%	0	0%	3	75%	4
Модуль «Скульптура»	2	40%	0	0%	3	60%	5
Модуль «Архитектура»	4	57%	0	0%	3	43%	7
Модуль «Азбука цифровой графики»	4	67%	0	0%	2	33%	6
<b>Общий итог</b>	<b>173</b>	<b>62%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>102</b>	<b>37%</b>	<b>279</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Изобразительное искусство» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.2. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (английский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Иностранный язык (английский)» приняли участие 196 педагогических работников. Из них 19% (38) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 81% (158) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 60% участников (117), сельские – 40% (79). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.2.1.

*Таблица 2.1.2.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» по занимаемым должностям*

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	184	94%
заместитель директора по учебной работе	9	5%
директор	3	2%
<b>Общий итог</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее число участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (английский)» зафиксировано среди учителей 2 классов – 45% от общего числа (127 участников). Чуть менее четверти участников уделили свое внимание программе для 3 класса (23%) и около трети – для 4 класса (32%). Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.2.2.

*Таблица 2.1.2.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» в разрезе классов и разделов*

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>2 класс</b>	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	18	14%
	Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	65	51%
	Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	34	27%
	Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	10	8%
<b>Итог</b>		<b>127</b>	<b>45%</b>
<b>3 класс</b>	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)	14	21%

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)	29	44%
	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	16	24%
	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	7	11%
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>23%</b>
<b>4 класс</b>	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	26	28%
	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	37	40%
	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы	17	18%
	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	12	13%
<b>Итого</b>		<b>92</b>	<b>32%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>285</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (71%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около четверти респондентов об общего числа опрошенных (26%) выявили, что

порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.2.3.

Таблица 2.1.2.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>93</b>	<b>73%</b>	<b>30</b>	<b>24%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>127</b>
Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	12	67%	5	28%	1	6%	18
Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	48	74%	15	23%	2	3%	65
Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	27	79%	7	21%	0	0%	34
Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	6	60%	3	30%	1	10%	10
<b>3 класс</b>	<b>40</b>	<b>61%</b>	<b>23</b>	<b>35%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>66</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои	8	57%	6	43%	0	0%	14

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)							
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)	16	55%	12	41%	1	3%	29
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	12	75%	4	25%	0	0%	16
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательност и и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	4	57%	1	14%	2	29%	7
<b>4 класс</b>	<b>68</b>	<b>74%</b>	<b>20</b>	<b>22%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>92</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные.	20	77%	6	23%	0	0%	26

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Погода. Времена года (месяцы). Покупки							
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	31	84%	5	14%	1	3%	37
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы	12	71%	4	24%	1	6%	17
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательност и и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	5	42%	5	42%	2	17%	12
<b>Общий итог</b>	<b>201</b>	<b>71%</b>	<b>73</b>	<b>26%</b>	<b>11</b>	<b>4%</b>	<b>285</b>

Чуть более половины участников апробации (58%) отметили, что есть некоторые различия в основном содержании в разделе используемой рабочей программы и апробируемой Примерной рабочей программы. Еще треть респондентов (34%) сообщили об отсутствии существенных различий. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.2.4.

*Таблица 2.1.2.4. Количественное распределение участников апробации  
 ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» о наличии/отсутствии различий в содержании  
 рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>75</b>	<b>59%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>50</b>	<b>39%</b>	<b>127</b>
Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	10	56%	1	6%	7	39%	18
Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	40	62%	1	2%	24	37%	65
Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	19	56%	0	0%	15	44%	34
Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	6	60%	0	0%	4	40%	10
<b>3 класс</b>	<b>44</b>	<b>67%</b>	<b>7</b>	<b>11%</b>	<b>15</b>	<b>23%</b>	<b>66</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)	6	43%	2	14%	6	43%	14



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)	23	79%	2	7%	4	14%	29
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	13	81%	1	6%	2	13%	16
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	29%	2	29%	3	43%	7
<b>4 класс</b>	<b>45</b>	<b>49%</b>	<b>16</b>	<b>17%</b>	<b>31</b>	<b>34%</b>	<b>92</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки	15	58%	4	15%	7	27%	26
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки.	21	57%	3	8%	13	35%	37

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)							
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы	6	35%	4	24%	7	41%	17
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	3	25%	5	42%	4	33%	12
<b>Общий итог</b>	<b>164</b>	<b>58%</b>	<b>25</b>	<b>9%</b>	<b>96</b>	<b>34%</b>	<b>285</b>

Большинство участников апробации Примерной рабочей программы (69%) отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 26% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.2.5.

*Таблица 2.1.2.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>90</b>	<b>71%</b>	<b>33</b>	<b>26%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>127</b>
Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	12	67%	4	22%	2	11%	18
Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	42	65%	22	34%	1	2%	65
Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	27	79%	6	18%	1	3%	34
Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	9	90%	1	10%	0	0%	10
<b>3 класс</b>	<b>47</b>	<b>71%</b>	<b>16</b>	<b>24%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>66</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)	12	86%	1	7%	1	7%	14
Мир моего «я». Моя семья. Мой день	21	72%	6	21%	2	7%	29

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)							
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	9	56%	7	44%	0	0%	16
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	5	71%	2	29%	0	0%	7
<b>4 класс</b>	<b>61</b>	<b>66%</b>	<b>26</b>	<b>28%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>92</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.	16	62%	8	31%	2	8%	26

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	24	65%	11	30%	2	5%	37
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы	13	76%	3	18%	1	6%	17
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	8	67%	4	33%	0	0%	12
<b>Общий итог</b>	<b>198</b>	<b>69%</b>	<b>75</b>	<b>26%</b>	<b>12</b>	<b>4%</b>	<b>285</b>

Абсолютное большинство респондентов (около 90% по каждому классу) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.2.6.

*Таблица 2.1.2.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>124</b>	<b>98%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>127</b>
Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	18	100%	0	0%	18
Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	65	100%	0	0%	65
Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	32	94%	2	6%	34
Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	9	90%	1	10%	10
<b>3 класс</b>	<b>59</b>	<b>89%</b>	<b>7</b>	<b>11%</b>	<b>66</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)	13	93%	1	7%	14
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)	25	86%	4	14%	29
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	15	94%	1	6%	16
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	6	86%	1	14%	7
<b>4 класс</b>	<b>88</b>	<b>96%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>92</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.	24	92%	2	8%	26
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	37	100%	0	0%	37
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы	16	94%	1	6%	17
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	11	92%	1	8%	12
<b>Общий итог</b>	<b>271</b>	<b>95%</b>	<b>14</b>	<b>5%</b>	<b>285</b>

В процессе оценивания удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы респонденты практически в равном количестве отметили, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся либо возросла (49%), либо не изменилась (51%).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.2.7.

*Таблица 2.1.2.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>70</b>	<b>55%</b>	<b>56</b>	<b>44%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>127</b>
Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	12	67%	6	33%	0	0%	18
Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	32	49%	33	51%	0	0%	65
Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	21	62%	12	35%	1	3%	34
Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	5	50%	5	50%	0	0%	10
<b>3 класс</b>	<b>26</b>	<b>39%</b>	<b>40</b>	<b>61%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>66</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)	7	50%	7	50%	0	0%	14
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)	13	45%	16	55%	0	0%	29



Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	5	31%	11	69%	0	0%	16
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательность и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	14%	6	86%	0	0%	7
<b>4 класс</b>	<b>43</b>	<b>47%</b>	<b>48</b>	<b>52%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>92</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки	10	38%	16	62%	0	0%	26
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	15	41%	22	59%	0	0%	37
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец.	9	53%	8	47%	0	0%	17

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы							
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	9	75%	2	17%	1	8%	12
<b>Общий итог</b>	<b>139</b>	<b>49%</b>	<b>144</b>	<b>51%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>285</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 55%. Еще 45% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.2.8.

*Таблица 2.1.2.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (английский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>77</b>	<b>61%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>50</b>	<b>39%</b>	<b>127</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	14	78%	0	0%	4	22%	18
Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	36	55%	0	0%	29	45%	65
Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	22	65%	0	0%	12	35%	34
Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	5	50%	0	0%	5	50%	10
<b>3 класс</b>	<b>27</b>	<b>41%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>38</b>	<b>58%</b>	<b>66</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)	5	36%	0	0%	9	64%	14
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)	13	45%	1	3%	15	52%	29

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	8	50%	0	0%	8	50%	16
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	14%	0	0%	6	86%	7
<b>4 класс</b>	<b>53</b>	<b>58%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>39</b>	<b>42%</b>	<b>92</b>
Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.	12	46%	0	0%	14	54%	26
Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	20	54%	0	0%	17	46%	37

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы	11	65%	0	0%	6	35%	17
Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	10	83%	0	0%	2	17%	12
<b>Общий итог</b>	<b>157</b>	<b>55%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>127</b>	<b>45%</b>	<b>285</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Иностранный язык (английский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.3. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (испанский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Иностранный язык (испанский)» приняли участие 17 педагогических работников. Из них 29% (5) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 71% (12) – представители общеобразовательных школ.

Городские образовательные организации представлены 53% участников (9), сельские – 47% (8). Все 17 участников апробации работают на должности учителя.

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (испанский)» зафиксирована среди учителей 2 классов – 53% от общего числа участников. Еще около трети педагогов (32%) педагогических работников апробировали программу для 3 класса. Меньшее количество участников уделили свое внимание программе для 4 класса – 16%. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.3.1.

*Таблица 2.1.3.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)» в разрезе классов и разделов*

<b>Класс</b>	<b>Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
<b>2 класс</b>	Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	2	20%
	Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	5	50%
	Названия родной страны и страны изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	1	10%
	Приветствие. Знакомство. Прощание	2	20%
<b>Итог</b>		<b>10</b>	<b>53%</b>
<b>3 класс</b>	Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	4	67%
	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	17%
	Россия и страна изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	17%
<b>Итог</b>		<b>6</b>	<b>32%</b>
<b>4 класс</b>	Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1	33%

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	2	67%
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>16%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>19</b>	<b>100%</b>

Более половины педагогических работников (68%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. 16% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в /разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.3.2.

Таблица 2.1.3.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	1	50%	1	50%	0	0%	2
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	3	60%	1	20%	1	20%	5
Названия родной страны и страны изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>3 класс</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>6</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	2	50%	1	25%	1	25%	4
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия и страна изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	0	0%	1	100%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>13</b>	<b>68%</b>	<b>3</b>	<b>16%</b>	<b>3</b>	<b>16%</b>	<b>19</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделе рабочей программы, используемой педагогом, и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Всеми участниками апробации Примерной рабочей программы для 3 и 4 классов выявлены различия в содержании программы – некоторые или существенные. Около 30% педагогов не



выявили различий в содержании фрагментов/разделов программы Примерной рабочей программы для 2 класса.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.3.3.

*Таблица 2.1.3.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>10</b>
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	2	100%	0	0%	0	0%	2
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	2	40%	1	20%	2	40%	5
Названия родной страны и страны изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание	0	0%	1	50%	1	50%	2
<b>3 класс</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>6</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	3	75%	1	25%	0	0%	4
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия и страна изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Новый год, Рождество).							
<b>4 класс</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	1	100%	0	0%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>12</b>	<b>63%</b>	<b>4</b>	<b>21%</b>	<b>3</b>	<b>16%</b>	<b>19</b>

Чуть более половины участников апробации (53%) отметили, что смогли использовать от 50% до 70% видов деятельности в процессе изучения выбранных разделов Примерной рабочей программы. Еще 37% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать все предложенные виды деятельности в процессе апробации выбранных разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.3.4.

*Таблица 2.1.3.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	0	0%	1	50%	1	50%	2
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	3	60%	2	40%	0	0%	5
Названия родной страны и страны изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	0	0%	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>3 класс</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>6</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	2	50%	1	25%	1	25%	4
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	0	0%	1	100%	0	0%	1
Россия и страна изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Новый год, Рождество).	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	1	100%	0	0%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>7</b>	<b>37%</b>	<b>10</b>	<b>53%</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>	<b>19</b>

Абсолютное большинство респондентов (в среднем 89%) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Неудовлетворительный результат зафиксирован педагогом при изучении одного из разделов Примерной рабочей программы для 4 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.3.5.

Таблица 2.1.3.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	2	100%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	5	100%	0	0%	5
Названия родной страны и страны изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание	2	100%	0	0%	2
<b>3 класс</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>6</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	3	75%	1	25%	4
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	100%	0	0%	1
Россия и страна изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	1	100%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	2	100%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>17</b>	<b>89%</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>	<b>19</b>

В ходе апробации участниками отмечено, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы либо возросла (68%), либо не изменилась (32%).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.3.6.

*Таблица 2.1.3.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>10</b>
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	2	100%	0	0%	2
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	4	80%	1	20%	5
Названия родной страны и страны изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	0	0%	1	100%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание	2	100%	0	0%	2
<b>3 класс</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>	<b>6</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	3	75%	1	25%	4
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	100%	0	0%	1
Россия и страна изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Новый год, Рождество).	0	0%	1	100%	1
<b>4 класс</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	1	100%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	1	50%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>13</b>	<b>68%</b>	<b>6</b>	<b>32%</b>	<b>19</b>

В процессе изучения выбранных для апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы педагогам удалось выявить, что мотивация обучающихся либо возросла (74%), или

не изменилась (26%). Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.3.7.

Таблица 2.1.3.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (испанский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>9</b>	<b>90%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	2	100%	0	0%	2
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	5	100%	0	0%	5
Названия родной страны и страны изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	0	0%	1	100%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание	2	100%	0	0%	2
<b>3 класс</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>	<b>6</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	3	75%	1	25%	4
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	100%	0	0%	1
Россия и страна изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны изучаемого языка (Новый год, Рождество).	0	0%	1	100%	1
<b>4 класс</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	1	100%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения	1	50%	1	50%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.					
<b>Общий итог</b>	<b>14</b>	<b>74%</b>	<b>5</b>	<b>26%</b>	<b>19</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Иностранный язык (испанский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

#### 2.1.4. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (китайский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Иностранный язык (китайский)» приняли участие 2 педагогических работника. Из них 50% (1) – педагогический работник гимназии/лицея/школы с углубленным изучением предметов, 50% (1) – представитель общеобразовательной школы. Все участники апробации 100% представляют сельские образовательные организации. Оба участника апробации работают на должности учителя.

Каждым из участников апробировано по одному разделу Примерной рабочей программы во 2 классах. Информация об апробированных разделах Примерной рабочей программы представлено в таблице 2.1.4.1.

*Таблица 2.1.4.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)» в разрезе разделов*

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
2 класс	Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%
	Приветствие. Знакомство. прощание.	1	50%
<b>Общий итог</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>

Оба участника апробации (100%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным.



Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.4.2.

*Таблица 2.1.4.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)» по мнению о порядке изучения тем*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. прощание.	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>

Участниками апробации не выявлены различия в основном содержании в разделах рабочих программ, используемых педагогами, и в фрагментах/разделах Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.4.3.

*Таблица 2.1.4.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	0	0%	1	50%	1
Приветствие. Знакомство. прощание.	0	0%	1	50%	1
<b>Общий итог</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>

В процессе оценивания возможности использования различных видов деятельности, представленных в тематическом планировании Примерной рабочей программы, респонденты отметили, что им удалось использовать все 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.4.4.

*Таблица 2.1.4.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?		
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	1
Приветствие. Знакомство. прощание.	1	50%	1
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>

Оба педагога-участника апробации удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.4.5.

*Таблица 2.1.4.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. прощание.	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>

В ходе апробации участниками отмечено, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся не изменилась при изучении раздела «Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)» и возросла в процессе знакомства с разделом «Приветствие. Знакомство. Прощание». Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.4.6.

Таблица 2.1.4.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	0	0%	1	100%	1
Приветствие. Знакомство. прощание.	1	100%		0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>

В процессе изучения выбранных для апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы обоим педагогам удалось выявить, что мотивация обучающихся возросла. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.4.7.

Таблица 2.1.4.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (китайский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?		Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		
	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	100%	1
Приветствие. Знакомство. прощание.	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Иностранный язык (китайский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям участниками апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.5. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (немецкий)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Иностранный язык (немецкий)» приняли участие 23 педагогических работника. Из них 13% (3) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 87% (20) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 43% участников (10), сельские – 57% (13). Все 23 участника апробации работают на должности учителя.

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее число участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (немецкий)» зафиксировано среди учителей 2 классов – 55% от общего числа (16 участников). Чуть более трети участников уделили свое внимание программе для 3 класса (35%) и 10% – для 4 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.5.1.

*Таблица 2.1.5.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)» в разрезе классов и разделов*

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>2 класс</b>	Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	6%
	Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	5	31%
	Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	2	13%
	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	6%
	Приветствие. Знакомство. Прощание.	7	44%
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>55%</b>
<b>3 класс</b>	Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город,	4	40%

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).		
	Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	6	60%
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>35%</b>
<b>4 класс</b>	Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	1	33%
	Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	2	67%
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>10%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>29</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (79%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 17% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.5.2.

Таблица 2.1.5.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>16</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	5	100%	0	0%	0	0%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	0	0%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	6	86%	1	14%	0	0%	7
<b>3 класс</b>	<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	3	75%	1	25%	0	0%	4
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	4	67%	2	33%	0	0%	6
<b>4 класс</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день	1	50%	1	50%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
(распорядок дня, домашние обязанности).							
<b>Общий итог</b>	<b>23</b>	<b>79%</b>	<b>5</b>	<b>17%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>29</b>

Более половины участников апробации (69%) отметили, что есть некоторые различия в основном содержании в разделе используемой рабочей программы и апробируемой Примерной рабочей программы. Еще немногим более четверти респондентов (28%) сообщили об отсутствии существенных различий.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.5.3.

*Таблица 2.1.5.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>10</b>	<b>63%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>5</b>	<b>31%</b>	<b>16</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	4	80%	0	0%	1	20%	5
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	0	0%	1	50%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы.	0	0%	0	0%	1	100%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).							
Приветствие. Знакомство. Прощание.	5	71%	0	0%	2	29%	7
<b>3 класс</b>	<b>9</b>	<b>90%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	4	100%	0	0%	0	0%	4
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	5	83%	0	0%	1	17%	6
<b>4 класс</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	0	0%	0	0%	1	100%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>20</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>8</b>	<b>28%</b>	<b>29</b>

Более половины участников апробации Примерной рабочей программы (62%) отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных



фрагментов/разделов. Еще 28% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.5.4.

*Таблица 2.1.5.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>10</b>	<b>63%</b>	<b>4</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>13%</b>	<b>16</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	2	40%	3	60%	0	0%	5
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	0	0%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	5	71%	1	14%	1	14%	7
<b>3 класс</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	2	50%	2	50%	0	0%	4
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	3	50%	2	33%	1	17%	6
<b>4 класс</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>18</b>	<b>62%</b>	<b>8</b>	<b>28%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>29</b>

Все 100% участников удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации фрагментам/разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.5.5.

*Таблица 2.1.5.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>16</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	5	100%	0	0%	5
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	2	100%	0	0%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	7	100%	0	0%	7
<b>3 класс</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	4	100%	0	0%	4
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	6	100%	0	0%	6
<b>4 класс</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	2	100%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>29</b>

В процессе апробации выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы участниками отмечено, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при их изучении либо возросла (69%), либо не изменилась (31%).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.5.6.

*Таблица 2.1.5.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>13</b>	<b>81%</b>	<b>3</b>	<b>19%</b>	<b>16</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	5	100%	0	0%	5
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	5	71%	2	29%	7
<b>3 класс</b>	<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>10</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	4	100%	0	0%	4
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	3	50%	3	50%	6
<b>4 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	0	0%	1	100%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	2	100%	2
<b>Общий итог</b>	<b>20</b>	<b>69%</b>	<b>9</b>	<b>31%</b>	<b>29</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 76%. Еще 24% педагогов сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.5.7.

Таблица 2.1.5.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (немецкий)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>16</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	5	100%	0	0%	5
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	7	100%	0	0%	7
<b>3 класс</b>	<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>10</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	4	100%	0	0%	4
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	3	50%	3	50%	6
<b>4 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	0	0%	1	100%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	0	0%	2	100%	2
<b>Общий итог</b>	<b>22</b>	<b>76%</b>	<b>7</b>	<b>24%</b>	<b>29</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Иностранный язык (немецкий)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о

том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.6. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (французский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Иностранный язык (французский)» приняли участие 4 педагогических работника. Из них 75% (3) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 25% (1) – представитель общеобразовательной школы. Городские образовательные организации представлены 75% участников (3), сельские – 25% (1). Все 4 участника апробации работают на должности учителя.

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (французский)» зафиксировано среди учителей 2 классов – 82% от общего числа (16 участников). Еще 18% участников уделили свое внимание программе для 3 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.6.1.

Таблица 2.1.6.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (французский)» в разрезе классов и разделов

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
2 класс	Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	11%
	Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	1	11%
	Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	2	22%
	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	11%
	Приветствие. Знакомство. Прощание.	4	44%
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>82%</b>

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
3 класс	Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	1	50%
	Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	1	50%
<b>Итог</b>		<b>2</b>	<b>18%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>11</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (45% во 2 классах и 75% в 3 классах) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них непривычным. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.6.2.

Таблица 2.1.6.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (французский)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>5</b>	<b>56%</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>	<b>9</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	0	0%	1	100%	1
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	0	0%	2	100%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	0	0%	1	100%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	4	100%	0	0%	4
<b>3 класс</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>4</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	0	0%	1	100%	1
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимое занятие. Любимая сказка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	0	0%	1	100%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>6</b>	<b>46%</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>13</b>

Чуть менее половины педагогов 2 классов (44%) и три четверти педагогов 3 классов (75%) отметили, что есть некоторые различия в основном содержании в разделе используемой рабочей программы и апробируемой Примерной рабочей программы. Остальные участники апробации сообщили об отсутствии существенных различий.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.6.3.

*Таблица 2.1.6.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (французский)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?				Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>	<b>5</b>	<b>56%</b>	<b>9</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	0	0%	1	100%	1



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?				Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	2	100%	0	0%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	0	0%	1	100%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	1	25%	3	75%	4
<b>3 класс</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>4</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	0	0%	1	100%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	1	100%	0	0%	1
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимое занятие. Любимая сказка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	1	100%	0	0%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>6</b>	<b>46%</b>	<b>13</b>

Большинством участников апробации (82%) зафиксировано, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 18% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.6.4.

Таблица 2.1.6.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (французский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?				
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>7</b>	<b>78%</b>	<b>2</b>	<b>22%</b>	<b>9</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	0	0%	1	100%	1
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	4	100%	0	0%	4
<b>3 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>9</b>	<b>82%</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>	<b>11</b>

Все 100% участников удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации фрагментам/разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.6.5.

Таблица 2.1.6.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (французский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>9</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	1	100%	0	0%	1
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	2	100%	0	0%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	4	100%	0	0%	4
<b>3 класс</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	1	100%	0	0%	1
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимое занятие. Любимая сказка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	1	100%	0	0%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>13</b>

В процессе апробации выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы участниками отмечено, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при их изучении либо возросла (77%), либо не изменилась (23%).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.6.6.

Таблица 2.1.6.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (французский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>	<b>9</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	0	0%	1	100%	1
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	3	75%	1	25%	4
<b>3 класс</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	1	100%	0	0%	1
Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимое занятие. Любимая сказка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы.	1	100%	0	0%	1
Россия и страна/страны изучаемого языка, их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>10</b>	<b>77%</b>	<b>3</b>	<b>23%</b>	<b>13</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 55%. Еще 45% педагога сообщили об

отсутствии изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.6.7.

*Таблица 2.1.6.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Иностранный язык (французский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>5</b>	<b>56%</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>	<b>9</b>
Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимое занятие. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке)	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	0	0%	1	100%	1
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	1	50%	1	50%	2
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	100%	0	0%	1
Приветствие. Знакомство. Прощание.	2	50%	2	50%	4
<b>3 класс</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>
Моя комната, квартира, дом. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>6</b>	<b>55%</b>	<b>5</b>	<b>45%</b>	<b>11</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Иностранный язык (французский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 4 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что

свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.7. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» приняли участие 378 педагогических работников. Из них 15% (56) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 84% (317) – представители общеобразовательных школ, 1% (5) респондентов – сотрудники школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 58% участников (218), сельские – 42% (160). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.7.1.

Таблица 2.1.7.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	370	98%
заместитель директора по учебной работе	7	2%
другое	1	0%
<b>Общий итог</b>	<b>378</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее число участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение» зафиксировано среди учителей 1 классов – треть от общего числа (33%). Каждый пятый участник апробации (20%) апробировал программу для 2 класса. Чуть менее четверти участников уделили свое внимание программе для 3 класса и 4 класса – 23% и 24% соответственно.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.7.2.

Таблица 2.1.7.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» в разрезе классов и разделов

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>1 класс</b>	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	79	30%
	Произведения о детях и для детей	41	16%
	Произведения о родной природе	34	13%
	Произведения о братьях наших меньших	29	11%
	Произведения о маме	17	6%
	Устное народное творчество - малые фольклорные жанры	29	11%
	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	14	5%
	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	21	8%
<b>Итого</b>		<b>264</b>	<b>33%</b>
<b>2 класс</b>	Фольклор (устное народное творчество)	26	16%
	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	4%
	О детях и дружбе	18	11%
	О братьях наших меньших	20	12%
	О нашей Родине	11	7%
	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	23	14%
	Мир сказок	23	14%
	Зарубежная литература	8	5%
	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	7%
	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна-лето)	8	5%
	О наших близких, о семье	7	4%
	<b>Итого</b>		<b>163</b>
<b>3 класс</b>	О Родине и ее истории	14	8%
	Фольклор (устное народное творчество)	21	11%
	Творчество А.С. Пушкина	25	13%
	Творчество И. А. Крылова	21	11%
	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	15	8%
	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	4%
	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	11	6%
	Литературная сказка	28	15%
	Творчество Л.Н. Толстого	12	6%
	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	8	4%
	Произведения о детях	11	6%
	Юмористические произведения	8	4%

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	Зарубежная литература	5	3%
<b>Итого</b>		<b>186</b>	<b>23%</b>
<b>4 класс</b>	Фольклор (устное народное творчество)	22	12%
	Творчество А.С. Пушкина	22	12%
	Творчество И. А. Крылова	12	6%
	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8	4%
	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	8	4%
	Литературная сказка	16	8%
	Творчество Л.Н. Толстого	9	5%
	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	7	4%
	Произведения о детях	14	7%
	Юмористические произведения	11	6%
	О Родине, героические страницы истории	18	10%
	Зарубежная литература	13	7%
	Творчество М.Ю. Лермонтова	9	5%
	Произведения о животных и родной природе	12	6%
Пьеса	8	4%	
<b>Итого</b>		<b>189</b>	<b>24%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>802</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (78%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. 18% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в /разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.7.3.

Таблица 2.1.7.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>205</b>	<b>78%</b>	<b>52</b>	<b>20%</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>	<b>264</b>
Сказка народная (фольклорная) и	60	76%	16	20%	3	4%	79



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
литературная (авторская)							
Произведения о детях и для детей	32	78%	8	20%	1	2%	41
Произведения о родной природе	28	82%	5	15%	1	3%	34
Произведения о братьях наших меньших	25	86%	3	10%	1	3%	29
Произведения о маме	14	82%	3	18%	0	0%	17
Устное народное творчество - малые фольклорные жанры	22	76%	7	24%	0	0%	29
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	10	71%	4	29%	0	0%	14
Библиографическая культура (работа с детской книгой)	14	67%	6	29%	1	5%	21
<b>2 класс</b>	<b>126</b>	<b>77%</b>	<b>27</b>	<b>17%</b>	<b>10</b>	<b>6%</b>	<b>163</b>
Фольклор (устное народное творчество)	23	88%	3	12%	0	0%	26
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4	57%	1	14%	2	29%	7
О детях и дружбе	13	72%	4	22%	1	6%	18
О братьях наших меньших	14	70%	6	30%	0	0%	20
О нашей Родине	8	73%	1	9%	2	18%	11
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	18	78%	5	22%	0	0%	23
Мир сказок	21	91%	0	0%	2	9%	23
Зарубежная литература	5	63%	2	25%	1	13%	8
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	10	83%	2	17%	0	0%	12
Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна- лето)	6	75%	2	25%	0	0%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
О наших близких, о семье	4	57%	1	14%	2	29%	7
<b>3 класс</b>	<b>156</b>	<b>84%</b>	<b>21</b>	<b>11%</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>186</b>
О Родине и ее истории	11	79%	1	7%	2	14%	14
Фольклор (устное народное творчество)	17	81%	3	14%	1	5%	21
Творчество А.С. Пушкина	22	88%	2	8%	1	4%	25
Творчество И. А. Крылова	19	90%	2	10%	0	0%	21
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	12	80%	2	13%	1	7%	15
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	5	71%	1	14%	1	14%	7
Произведения о взаимоотношениях человека и животных	9	82%	2	18%	0	0%	11
Литературная сказка	23	82%	4	14%	1	4%	28
Творчество Л.Н. Толстого	11	92%	1	8%	0	0%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	7	88%	1	13%	0	0%	8
Произведения о детях	7	64%	2	18%	2	18%	11
Юмористические произведения	8	100%	0	0%	0	0%	8
Зарубежная литература	5	100%	0	0%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>139</b>	<b>74%</b>	<b>43</b>	<b>23%</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>	<b>189</b>
Фольклор (устное народное творчество)	19	86%	3	14%	0	0%	22
Творчество А.С. Пушкина	18	82%	4	18%	0	0%	22
Творчество И. А. Крылова	6	50%	3	25%	3	25%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	6	75%	2	25%	0	0%	8
Библиографическая культура (работа с детской книгой и	2	25%	6	75%	0	0%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
справочной литературой)							
Литературная сказка	13	81%	3	19%	0	0%	16
Творчество Л.Н. Толстого	6	67%	3	33%	0	0%	9
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	4	57%	2	29%	1	14%	7
Произведения о детях	11	79%	3	21%	0	0%	14
Юмористические произведения	9	82%	1	9%	1	9%	11
О Родине, героические страницы истории	14	78%	4	22%	0	0%	18
Зарубежная литература	12	92%	1	8%	0	0%	13
Творчество М.Ю. Лермонтова	5	56%	4	44%	0	0%	9
Произведения о животных и родной природе	10	83%	2	17%	0	0%	12
Пьеса	4	50%	2	25%	2	25%	8
<b>Общий итог</b>	<b>626</b>	<b>78%</b>	<b>143</b>	<b>18%</b>	<b>33</b>	<b>4%</b>	<b>802</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделе рабочей программы, используемой педагогом, и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Около половины участников (55%) апробации Примерной рабочей программы отметили, что смогли выявить некоторые или существенные различия в содержании программы, в то время как другая половина педагогических работников (45%) не выявили различий в содержании фрагментов/разделов программы Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.7.4.

*Таблица 2.1.7.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>113</b>	<b>43%</b>	<b>29</b>	<b>11%</b>	<b>122</b>	<b>46%</b>	<b>264</b>
Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	40	51%	11	14%	28	35%	79
Произведения о детях и для детей	22	54%	2	5%	17	41%	41
Произведения о родной природе	10	29%	3	9%	21	62%	34
Произведения о братьях наших меньших	14	48%	3	10%	12	41%	29
Произведения о маме	3	18%	3	18%	11	65%	17
Устное народное творчество - малые фольклорные жанры	11	38%	1	3%	17	59%	29
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	6	43%	2	14%	6	43%	14
Библиографическая культура (работа с детской книгой)	7	33%	4	19%	10	48%	21
<b>2 класс</b>	<b>71</b>	<b>44%</b>	<b>22</b>	<b>13%</b>	<b>70</b>	<b>43%</b>	<b>163</b>
Фольклор (устное народное творчество)	15	58%	0	0%	11	42%	26
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2	29%	2	29%	3	43%	7
О детях и дружбе	8	44%	2	11%	8	44%	18
О братьях наших меньших	7	35%	4	20%	9	45%	20
О нашей Родине	3	27%	3	27%	5	45%	11
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	13	57%	1	4%	9	39%	23
Мир сказок	10	43%	3	13%	10	43%	23
Зарубежная литература	5	63%	1	13%	2	25%	8
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	4	33%	1	8%	7	58%	12
Звуки и краски родной природы в разные времена года (лето)	2	25%	2	25%	4	50%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
времена года (весна-лето)							
О наших близких, о семье	2	29%	3	43%	2	29%	7
<b>3 класс</b>	<b>83</b>	<b>45%</b>	<b>10</b>	<b>5%</b>	<b>93</b>	<b>50%</b>	<b>186</b>
О Родине и ее истории	8	57%	1	7%	5	36%	14
Фольклор (устное народное творчество)	12	57%	1	5%	8	38%	21
Творчество А.С. Пушкина	6	24%	2	8%	17	68%	25
Творчество И. А. Крылова	7	33%	0	0%	14	67%	21
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	7	47%	1	7%	7	47%	15
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	5	71%	1	14%	1	14%	7
Произведения о взаимоотношениях человека и животных	6	55%	1	9%	4	36%	11
Литературная сказка	14	50%	0	0%	14	50%	28
Творчество Л.Н. Толстого	4	33%	0	0%	8	67%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	4	50%	0	0%	4	50%	8
Произведения о детях	4	36%	2	18%	5	45%	11
Юмористические произведения	3	38%	1	13%	4	50%	8
Зарубежная литература	3	60%	0	0%	2	40%	5
<b>4 класс</b>	<b>83</b>	<b>44%</b>	<b>24</b>	<b>13%</b>	<b>82</b>	<b>43%</b>	<b>189</b>
Фольклор (устное народное творчество)	11	50%	2	9%	9	41%	22
Творчество А.С. Пушкина	11	50%	0	0%	11	50%	22
Творчество И. А. Крылова	2	17%	5	42%	5	42%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	4	50%	1	13%	3	38%	8
Библиографическая культура (работа с	1	13%	4	50%	3	38%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
детской книгой и справочной литературой)							
Литературная сказка	9	56%	0	0%	7	44%	16
Творчество Л.Н. Толстого	5	56%	0	0%	4	44%	9
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	2	29%	3	43%	2	29%	7
Произведения о детях	9	64%	1	7%	4	29%	14
Юмористические произведения	5	45%	0	0%	6	55%	11
О Родине, героические страницы истории	8	44%	2	11%	8	44%	18
Зарубежная литература	5	38%	0	0%	8	62%	13
Творчество М.Ю. Лермонтова	4	44%	1	11%	4	44%	9
Произведения о животных и родной природе	6	50%	2	17%	4	33%	12
Пьеса	1	13%	3	38%	4	50%	8
<b>Общий итог</b>	<b>350</b>	<b>44%</b>	<b>85</b>	<b>11%</b>	<b>367</b>	<b>46%</b>	<b>802</b>

Большинство участников апробации Примерной рабочей программы (80%) отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 16% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.7.5.

*Таблица 2.1.7.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>207</b>	<b>78%</b>	<b>44</b>	<b>17%</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>264</b>
Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	56	71%	15	19%	8	10%	79
Произведения о детях и для детей	29	71%	10	24%	2	5%	41
Произведения о родной природе	29	85%	2	6%	3	9%	34
Произведения о братьях наших меньших	23	79%	6	21%	0	0%	29
Произведения о маме	15	88%	2	12%	0	0%	17
Устное народное творчество - малые фольклорные жанры	25	86%	4	14%	0	0%	29
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	13	93%	1	7%	0	0%	14
Библиографическая культура (работа с детской книгой)	17	81%	4	19%	0	0%	21
<b>2 класс</b>	<b>133</b>	<b>82%</b>	<b>26</b>	<b>16%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>163</b>
Фольклор (устное народное творчество)	23	88%	2	8%	1	4%	26
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	6	86%	1	14%	0	0%	7
О детях и дружбе	13	72%	5	28%	0	0%	18
О братьях наших меньших	18	90%	2	10%	0	0%	20
О нашей Родине	10	91%	1	9%	0	0%	11
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	15	65%	6	26%	2	9%	23
Мир сказок	18	78%	5	22%	0	0%	23
Зарубежная литература	6	75%	1	13%	1	13%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	10	83%	2	17%	0	0%	12
Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна-лето)	8	100%	0	0%	0	0%	8
О наших близких, о семье	6	86%	1	14%	0	0%	7
<b>3 класс</b>	<b>156</b>	<b>84%</b>	<b>26</b>	<b>14%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>186</b>
О Родине и ее истории	10	71%	2	14%	2	14%	14
Фольклор (устное народное творчество)	18	86%	3	14%	0	0%	21
Творчество А.С. Пушкина	22	88%	3	12%	0	0%	25
Творчество И. А. Крылова	20	95%	1	5%	0	0%	21
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	12	80%	3	20%	0	0%	15
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	5	71%	1	14%	1	14%	7
Произведения о взаимоотношениях человека и животных	8	73%	2	18%	1	9%	11
Литературная сказка	21	75%	7	25%	0	0%	28
Творчество Л.Н. Толстого	12	100%	0	0%	0	0%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	8	100%	0	0%	0	0%	8
Произведения о детях	9	82%	2	18%	0	0%	11
Юмористические произведения	7	88%	1	13%	0	0%	8
Зарубежная литература	4	80%	1	20%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>146</b>	<b>77%</b>	<b>34</b>	<b>18%</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>189</b>
Фольклор (устное народное творчество)	17	77%	5	23%	0	0%	22



Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Творчество А.С. Пушкина	18	82%	4	18%	0	0%	22
Творчество И. А. Крылова	9	75%	1	8%	2	17%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	7	88%	1	13%	0	0%	8
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	6	75%	1	13%	1	13%	8
Литературная сказка	12	75%	3	19%	1	6%	16
Творчество Л.Н. Толстого	8	89%	0	0%	1	11%	9
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	5	71%	1	14%	1	14%	7
Произведения о детях	7	50%	6	43%	1	7%	14
Юмористические произведения	11	100%	0	0%	0	0%	11
О Родине, героические страницы истории	11	61%	6	33%	1	6%	18
Зарубежная литература	11	85%	2	15%	0	0%	13
Творчество М.Ю. Лермонтова	8	89%	1	11%	0	0%	9
Произведения о животных и родной природе	9	75%	3	25%	0	0%	12
Пьеса	7	88%	0	0%	1	13%	8
<b>Общий итог</b>	<b>642</b>	<b>80%</b>	<b>130</b>	<b>16%</b>	<b>30</b>	<b>4%</b>	<b>802</b>

Абсолютное большинство респондентов (около 97%) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.7.6.

*Таблица 2.1.7.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>256</b>	<b>97%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>264</b>
Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	74	94%	5	6%	79
Произведения о детях и для детей	41	100%	0	0%	41
Произведения о родной природе	33	97%	1	3%	34
Произведения о братьях наших меньших	27	93%	2	7%	29
Произведения о маме	17	100%	0	0%	17
Устное народное творчество - малые фольклорные жанры	29	100%	0	0%	29
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	14	100%	0	0%	14
Библиографическая культура (работа с детской книгой)	21	100%	0	0%	21
<b>2 класс</b>	<b>160</b>	<b>98%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>163</b>
Фольклор (устное народное творчество)	24	92%	2	8%	26
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	100%	0	0%	7
О детях и дружбе	17	94%	1	6%	18
О братьях наших меньших	20	100%	0	0%	20
О нашей Родине	11	100%	0	0%	11
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	23	100%	0	0%	23
Мир сказок	23	100%	0	0%	23
Зарубежная литература	8	100%	0	0%	8
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	100%	0	0%	12
Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна-лето)	8	100%	0	0%	8
О наших близких, о семье	7	100%	0	0%	7
<b>3 класс</b>	<b>181</b>	<b>97%</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>	<b>186</b>
О Родине и ее истории	13	93%	1	7%	14
Фольклор (устное народное творчество)	21	100%	0	0%	21
Творчество А.С. Пушкина	24	96%	1	4%	25
Творчество И. А. Крылова	21	100%	0	0%	21
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	13	87%	2	13%	15
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	100%	0	0%	7
Произведения о взаимоотношениях человека и животных	11	100%	0	0%	11
Литературная сказка	27	96%	1	4%	28
Творчество Л.Н. Толстого	12	100%	0	0%	12

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	8	100%	0	0%	8
Произведения о детях	11	100%	0	0%	11
Юмористические произведения	8	100%	0	0%	8
Зарубежная литература	5	100%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>183</b>	<b>97%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>189</b>
Фольклор (устное народное творчество)	22	100%	0	0%	22
Творчество А.С. Пушкина	22	100%	0	0%	22
Творчество И. А. Крылова	11	92%	1	8%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8	100%	0	0%	8
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	88%	1	13%	8
Литературная сказка	16	100%	0	0%	16
Творчество Л.Н. Толстого	8	89%	1	11%	9
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	6	86%	1	14%	7
Произведения о детях	12	86%	2	14%	14
Юмористические произведения	11	100%	0	0%	11
О Родине, героические страницы истории	18	100%	0	0%	18
Зарубежная литература	13	100%	0	0%	13
Творчество М.Ю. Лермонтова	9	100%	0	0%	9
Произведения о животных и родной природе	12	100%	0	0%	12
Пьеса	8	100%	0	0%	8
<b>Общий итог</b>	<b>780</b>	<b>97%</b>	<b>22</b>	<b>3%</b>	<b>802</b>

В процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы почти три четверти респондентов (73%) отметили, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся возросла, еще 26% участников сообщили об отсутствии изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.7.7.

*Таблица 2.1.7.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>219</b>	<b>83%</b>	<b>45</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>264</b>
Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	60	76%	19	24%	0	0%	79
Произведения о детях и для детей	36	88%	5	12%	0	0%	41
Произведения о родной природе	26	76%	8	24%	0	0%	34
Произведения о братьях наших меньших	25	86%	4	14%	0	0%	29
Произведения о маме	16	94%	1	6%	0	0%	17
Устное народное творчество - малые фольклорные жанры	26	90%	3	10%	0	0%	29
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	11	79%	3	21%	0	0%	14
Библиографическая культура (работа с детской книгой)	19	90%	2	10%	0	0%	21
<b>2 класс</b>	<b>120</b>	<b>74%</b>	<b>42</b>	<b>26%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>163</b>
Фольклор (устное народное творчество)	19	73%	7	27%	0	0%	26
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	100%	0	0%	0	0%	7
О детях и дружбе	14	78%	3	17%	1	6%	18
О братьях наших меньших	15	75%	5	25%	0	0%	20
О нашей Родине	9	82%	2	18%	0	0%	11
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	10	43%	13	57%	0	0%	23
Мир сказок	20	87%	3	13%	0	0%	23
Зарубежная литература	4	50%	4	50%	0	0%	8
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	9	75%	3	25%	0	0%	12
Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна-лето)	7	88%	1	13%	0	0%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
О наших близких, о семье	6	86%	1	14%	0	0%	7
<b>3 класс</b>	<b>124</b>	<b>67%</b>	<b>61</b>	<b>33%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>186</b>
О Родине и ее истории	8	57%	6	43%	0	0%	14
Фольклор (устное народное творчество)	16	76%	5	24%	0	0%	21
Творчество А.С. Пушкина	16	64%	9	36%	0	0%	25
Творчество И. А. Крылова	16	76%	5	24%	0	0%	21
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8	53%	7	47%	0	0%	15
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4	57%	2	29%	1	14%	7
Произведения о взаимоотношениях человека и животных	7	64%	4	36%	0	0%	11
Литературная сказка	15	54%	13	46%	0	0%	28
Творчество Л.Н. Толстого	7	58%	5	42%	0	0%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	7	88%	1	13%	0	0%	8
Произведения о детях	8	73%	3	27%	0	0%	11
Юмористические произведения	7	88%	1	13%	0	0%	8
Зарубежная литература	5	100%	0	0%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>125</b>	<b>66%</b>	<b>62</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>189</b>
Фольклор (устное народное творчество)	12	55%	9	41%	1	5%	22
Творчество А.С. Пушкина	13	59%	9	41%	0	0%	22
Творчество И. А. Крылова	7	58%	5	42%	0	0%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	5	63%	3	38%	0	0%	8
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	6	75%	1	13%	1	13%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Литературная сказка	14	88%	2	13%	0	0%	16
Творчество Л.Н. Толстого	5	56%	4	44%	0	0%	9
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	4	57%	3	43%	0	0%	7
Произведения о детях	9	64%	5	36%	0	0%	14
Юмористические произведения	7	64%	4	36%	0	0%	11
О Родине, героические страницы истории	10	56%	8	44%	0	0%	18
Зарубежная литература	11	85%	2	15%	0	0%	13
Творчество М.Ю. Лермонтова	7	78%	2	22%	0	0%	9
Произведения о животных и родной природе	10	83%	2	17%	0	0%	12
Пьеса	5	63%	3	38%	0	0%	8
<b>Общий итог</b>	<b>588</b>	<b>73%</b>	<b>210</b>	<b>26%</b>	<b>4</b>	<b>0%</b>	<b>802</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 72%. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.7.8.

Таблица 2.1.7.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>208</b>	<b>79%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>56</b>	<b>21%</b>	<b>264</b>
Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	59	75%	0	0%	20	25%	79

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Произведения о детях и для детей	34	83%	0	0%	7	17%	41
Произведения о родной природе	27	79%	0	0%	7	21%	34
Произведения о братьях наших меньших	24	83%	0	0%	5	17%	29
Произведения о маме	14	82%	0	0%	3	18%	17
Устное народное творчество - малые фольклорные жанры	25	86%	0	0%	4	14%	29
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	9	64%	0	0%	5	36%	14
Библиографическая культура (работа с детской книгой)	16	76%	0	0%	5	24%	21
<b>2 класс</b>	<b>124</b>	<b>76%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>38</b>	<b>23%</b>	<b>163</b>
Фольклор (устное народное творчество)	20	77%	0	0%	6	23%	26
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	6	86%	0	0%	1	14%	7
О детях и дружбе	15	83%	1	6%	2	11%	18
О братьях наших меньших	12	60%	0	0%	8	40%	20
О нашей Родине	9	82%	0	0%	2	18%	11
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	12	52%	0	0%	11	48%	23
Мир сказок	20	87%	0	0%	3	13%	23
Зарубежная литература	6	75%	0	0%	2	25%	8
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	9	75%	0	0%	3	25%	12
Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна-лето)	8	100%	0	0%	0	0%	8
О наших близких, о семье	7	100%	0	0%	0	0%	7

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>3 класс</b>	<b>125</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>60</b>	<b>32%</b>	<b>186</b>
О Родине и ее истории	9	64%	0	0%	5	36%	14
Фольклор (устное народное творчество)	16	76%	0	0%	5	24%	21
Творчество А.С. Пушкина	17	68%	0	0%	8	32%	25
Творчество И. А. Крылова	15	71%	0	0%	6	29%	21
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	7	47%	0	0%	8	53%	15
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4	57%	1	14%	2	29%	7
Произведения о взаимоотношениях человека и животных	7	64%	0	0%	4	36%	11
Литературная сказка	14	50%	0	0%	14	50%	28
Творчество Л.Н. Толстого	7	58%	0	0%	5	42%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	8	100%	0	0%	0	0%	8
Произведения о детях	8	73%	0	0%	3	27%	11
Юмористические произведения	8	100%	0	0%	0	0%	8
Зарубежная литература	5	100%	0	0%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>124</b>	<b>66%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>63</b>	<b>33%</b>	<b>189</b>
Фольклор (устное народное творчество)	13	59%	0	0%	9	41%	22
Творчество А.С. Пушкина	13	59%	1	5%	8	36%	22
Творчество И. А. Крылова	7	58%	0	0%	5	42%	12
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	6	75%	0	0%	2	25%	8
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	6	75%	1	13%	1	13%	8



Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Литературная сказка	13	81%	0	0%	3	19%	16
Творчество Л.Н. Толстого	7	78%	0	0%	2	22%	9
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	4	57%	0	0%	3	43%	7
Произведения о детях	8	57%	0	0%	6	43%	14
Юмористические произведения	7	64%	0	0%	4	36%	11
О Родине, героические страницы истории	11	61%	0	0%	7	39%	18
Зарубежная литература	11	85%	0	0%	2	15%	13
Творчество М.Ю. Лермонтова	5	56%	0	0%	4	44%	9
Произведения о животных и родной природе	9	75%	0	0%	3	25%	12
Пьеса	4	50%	0	0%	4	50%	8
<b>Общий итог</b>	<b>581</b>	<b>72%</b>	<b>4</b>	<b>0%</b>	<b>217</b>	<b>27%</b>	<b>802</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Литературное чтение» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.8. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение на родном (русском) языке» приняли участие 79 педагогических работников. Из них 15% (12) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 85% (67) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 65% участников (51), сельские – 35% (28).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.8.1.

*Таблица 2.1.8.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» по занимаемым должностям*

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	92	72%
заместитель директора по учебной работе	5	6%
методист	1	1%
другое	1	1%
<b>Общий итог</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее число участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» зафиксировано среди учителей 1 и 4 классов – по 32% от общего числа. Чуть более четверти участников (28%) уделили свое внимание программе для 3 класса. Еще 8% педагогов – участники апробации программы для 2 класса.

Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.8.2.

*Таблица 2.1.8.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» в разрезе классов и разделов*

Класс	Наименование фрагмента/раздела ПРП	Общее количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>1 класс</b>	О родной природе	5	11%
	Что мы Родиной зовем	10	22%
	Я взрослою	6	13%
	Я и книги	17	38%
	Я фантазирую и мечтаю	7	16%
<b>Итог</b>		<b>45</b>	<b>32%</b>
<b>2 класс</b>	Народные праздники, связанные с временами года	2	17%
	О родной природе	2	17%
	Родная страна во все времена сынами сильна	2	17%
	Я и книги	3	25%
	Я и моя семья	3	25%
<b>Итог</b>		<b>12</b>	<b>8%</b>
<b>3 класс</b>	О родной земле	8	20%
	От праздника к празднику	7	18%
	Родная страна во все времена сынами сильна	7	18%
	Я взрослою	5	13%
	Я и моя семья	8	20%

Класс	Наименование фрагмента/раздела ПРП	Общее количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	Я фантазирую и мечтаю	5	13%
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>28%</b>
<b>4 класс</b>	О родной природе	8	18%
	Родная страна во все времена сынами сильна	9	20%
	Что мы Родиной зовем	5	11%
	Я взрослею	5	11%
	Я и книги	8	18%
	Я и моя семья	5	11%
	Я фантазирую и мечтаю	5	11%
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>32%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>142</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (85%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 14% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.8.3.

Таблица 2.1.8.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в фрагменте/разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>33</b>	<b>73%</b>	<b>12</b>	<b>27%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>45</b>
О родной природе	4	80%	1	20%	0	0%	5
Что мы Родиной зовем	6	60%	4	40%	0	0%	10
Я взрослею	5	83%	1	17%	0	0%	6
Я и книги	15	88%	2	12%	0	0%	17
Я фантазирую и мечтаю	3	43%	4	57%	0	0%	7
<b>2 класс</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>12</b>
Народные праздники, связанные с временами года	2	100%	0	0%	0	0%	2
О родной природе	2	100%	0	0%	0	0%	2
Родная страна во все времена сынами сильна	2	100%	0	0%	0	0%	2
Я и книги	3	100%	0	0%	0	0%	3
Я и моя семья	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>36</b>	<b>90%</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>40</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в фрагменте/разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
О родной земле	6	75%	2	25%	0	0%	8
От праздника к празднику	6	86%	1	14%	0	0%	7
Родная страна во все времена сынами сильна	7	100%	0	0%	0	0%	7
Я взрослою	4	80%	1	20%	0	0%	5
Я и моя семья	8	100%	0	0%	0	0%	8
Я фантазирую и мечтаю	5	100%	0	0%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>40</b>	<b>89%</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>45</b>
О родной природе	8	100%	0	0%	0	0%	8
Родная страна во все времена сынами сильна	8	89%	0	0%	1	11%	9
Что мы Родиной зовем	4	80%	1	20%	0	0%	5
Я взрослою	5	100%	0	0%	0	0%	5
Я и книги	7	88%	1	13%	0	0%	8
Я и моя семья	5	100%	0	0%	0	0%	5
Я фантазирую и мечтаю	3	60%	2	40%	0	0%	5
<b>Общий итог</b>	<b>121</b>	<b>85%</b>	<b>20</b>	<b>14%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>142</b>

Более чем половиной участников апробации (58%) не выявлены различия в основном содержании в разделе используемой рабочей программы и апробируемой Примерной рабочей программы. Еще треть респондентов (33%) сообщили о наличии некоторых несущественных различий.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.8.4.

*Таблица 2.1.8.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>19</b>	<b>42%</b>	<b>5</b>	<b>11%</b>	<b>21</b>	<b>47%</b>	<b>45</b>
О родной природе	3	60%	0	0%	2	40%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Что мы Родиной зовем	5	50%	0	0%	5	50%	10
Я взрослою	2	33%	1	17%	3	50%	6
Я и книги	5	29%	2	12%	10	59%	17
Я фантазирую и мечтаю	4	57%	2	29%	1	14%	7
<b>2 класс</b>	<b>7</b>	<b>58%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>42%</b>	<b>12</b>
Народные праздники, связанные с временами года	1	50%	0	0%	1	50%	2
О родной природе	1	50%	0	0%	1	50%	2
Родная страна во все времена сынами сильна	1	50%	0	0%	1	50%	2
Я и книги	2	67%	0	0%	1	33%	3
Я и моя семья	2	67%	0	0%	1	33%	3
<b>3 класс</b>	<b>11</b>	<b>28%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>28</b>	<b>70%</b>	<b>40</b>
О родной земле	2	25%	1	13%	5	63%	8
От праздника к празднику	2	29%	0	0%	5	71%	7
Родная страна во все времена сынами сильна	2	29%	0	0%	5	71%	7
Я взрослою	3	60%	0	0%	2	40%	5
Я и моя семья	1	13%	0	0%	7	88%	8
Я фантазирую и мечтаю	1	20%	0	0%	4	80%	5
<b>4 класс</b>	<b>10</b>	<b>22%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>29</b>	<b>64%</b>	<b>45</b>
О родной природе	1	13%	0	0%	7	88%	8
Родная страна во все времена сынами сильна	3	33%	1	11%	5	56%	9
Что мы Родиной зовем	2	40%	1	20%	2	40%	5
Я взрослою	0	0%	1	20%	4	80%	5
Я и книги	2	25%	1	13%	5	63%	8
Я и моя семья	1	20%	1	20%	3	60%	5
Я фантазирую и мечтаю	1	20%	1	20%	3	60%	5
<b>Общий итог</b>	<b>47</b>	<b>33%</b>	<b>12</b>	<b>8%</b>	<b>83</b>	<b>58%</b>	<b>142</b>

Большинство участников апробации Примерной рабочей программы (77%) отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 20% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом

планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.8.5.

Таблица 2.1.8.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>34</b>	<b>76%</b>	<b>10</b>	<b>22%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>45</b>
О родной природе	4	80%	1	20%	0	0%	5
Что мы Родиной зовем	7	70%	3	30%	0	0%	10
Я взрослою	6	100%	0	0%	0	0%	6
Я и книги	12	71%	4	24%	1	6%	17
Я фантазирую и мечтаю	5	71%	2	29%	0	0%	7
<b>2 класс</b>	<b>10</b>	<b>83%</b>	<b>2</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>12</b>
Народные праздники, связанные с временами года	2	100%	0	0%	0	0%	2
О родной природе	2	100%	0	0%	0	0%	2
Родная страна во все времена сынами сильна	1	50%	1	50%	0	0%	2
Я и книги	3	100%	0	0%	0	0%	3
Я и моя семья	2	67%	1	33%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>32</b>	<b>80%</b>	<b>7</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>40</b>
О родной земле	6	75%	2	25%	0	0%	8
От праздника к празднику	6	86%	1	14%	0	0%	7
Родная страна во все времена сынами сильна	5	71%	1	14%	1	14%	7
Я взрослою	4	80%	1	20%	0	0%	5
Я и моя семья	7	88%	1	13%	0	0%	8
Я фантазирую и мечтаю	4	80%	1	20%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>34</b>	<b>76%</b>	<b>10</b>	<b>22%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>45</b>
О родной природе	8	100%	0	0%	0	0%	8
Родная страна во все времена сынами сильна	5	56%	4	44%	0	0%	9
Что мы Родиной зовем	5	100%	0	0%	0	0%	5
Я взрослою	4	80%	1	20%	0	0%	5
Я и книги	5	63%	3	38%	0	0%	8
Я и моя семья	3	60%	2	40%	0	0%	5
Я фантазирую и мечтаю	4	80%	0	0%	1	20%	5
<b>Общий итог</b>	<b>110</b>	<b>77%</b>	<b>29</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>142</b>

Все 100% участников апробации удовлетворены результатами обучения по выбранному фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.8.6.

*Таблица 2.1.8.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>45</b>
О родной природе	5	100%	0	0%	5
Что мы Родиной зовем	10	100%	0	0%	10
Я взрослею	6	100%	0	0%	6
Я и книги	17	100%	0	0%	17
Я фантазирую и мечтаю	7	100%	0	0%	7
<b>2 класс</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>12</b>
Народные праздники, связанные с временами года	2	100%	0	0%	2
О родной природе	2	100%	0	0%	2
Родная страна во все времена сынами сильна	2	100%	0	0%	2
Я и книги	3	100%	0	0%	3
Я и моя семья	3	100%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>40</b>
О родной земле	8	100%	0	0%	8
От праздника к празднику	7	100%	0	0%	7
Родная страна во все времена сынами сильна	7	100%	0	0%	7
Я взрослею	5	100%	0	0%	5
Я и моя семья	8	100%	0	0%	8
Я фантазирую и мечтаю	5	100%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>45</b>
О родной природе	8	100%	0	0%	8
Родная страна во все времена сынами сильна	9	100%	0	0%	9
Что мы Родиной зовем	5	100%	0	0%	5
Я взрослею	5	100%	0	0%	5
Я и книги	8	100%	0	0%	8
Я и моя семья	5	100%	0	0%	5
Я фантазирую и мечтаю	5	100%	0	0%	5
<b>Общий итог</b>	<b>142</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>142</b>

В процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы большинством респондентов (81%) отмечен рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся, еще 19% участников сообщили об отсутствии изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.8.7.

*Таблица 2.1.8.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>38</b>	<b>84%</b>	<b>7</b>	<b>16%</b>	<b>45</b>
О родной природе	5	100%	0	0%	5
Что мы Родиной зовем	9	90%	1	10%	10
Я взрослою	5	83%	1	17%	6
Я и книги	15	88%	2	12%	17
Я фантазирую и мечтаю	4	57%	3	43%	7
<b>2 класс</b>	<b>9</b>	<b>75%</b>	<b>3</b>	<b>25%</b>	<b>12</b>
Народные праздники, связанные с временами года	2	100%	0	0%	2
О родной природе	1	50%	1	50%	2
Родная страна во все времена сынами сильна	1	50%	1	50%	2
Я и книги	3	100%	0	0%	3
Я и моя семья	2	67%	1	33%	3
<b>3 класс</b>	<b>31</b>	<b>78%</b>	<b>9</b>	<b>23%</b>	<b>40</b>
О родной земле	6	75%	2	25%	8
От праздника к празднику	5	71%	2	29%	7
Родная страна во все времена сынами сильна	5	71%	2	29%	7
Я взрослою	3	60%	2	40%	5
Я и моя семья	8	100%	0	0%	8
Я фантазирую и мечтаю	4	80%	1	20%	5
<b>4 класс</b>	<b>37</b>	<b>82%</b>	<b>8</b>	<b>18%</b>	<b>45</b>
О родной природе	7	88%	1	13%	8
Родная страна во все времена сынами сильна	7	78%	2	22%	9
Что мы Родиной зовем	4	80%	1	20%	5
Я взрослою	5	100%	0	0%	5
Я и книги	7	88%	1	13%	8
Я и моя семья	5	100%	0	0%	5
Я фантазирую и мечтаю	2	40%	3	60%	5
<b>Общий итог</b>	<b>115</b>	<b>81%</b>	<b>27</b>	<b>19%</b>	<b>142</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 86%. Еще 14% респондентов зафиксировали



отсутствие изменений в учебной мотивации обучающихся. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.8.8.

*Таблица 2.1.8.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>39</b>	<b>87%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>45</b>
О родной природе	5	100%	0	0%	5
Что мы Родиной зовем	9	90%	1	10%	10
Я взрослою	5	83%	1	17%	6
Я и книги	17	100%	0	0%	17
Я фантазирую и мечтаю	3	43%	4	57%	7
<b>2 класс</b>	<b>10</b>	<b>83%</b>	<b>2</b>	<b>17%</b>	<b>12</b>
Народные праздники, связанные с временами года	2	100%	0	0%	2
О родной природе	1	50%	1	50%	2
Родная страна во все времена сынами сильна	2	100%	0	0%	2
Я и книги	3	100%	0	0%	3
Я и моя семья	2	67%	1	33%	3
<b>3 класс</b>	<b>35</b>	<b>88%</b>	<b>5</b>	<b>13%</b>	<b>40</b>
О родной земле	8	100%	0	0%	8
От праздника к празднику	6	86%	1	14%	7
Родная страна во все времена сынами сильна	5	71%	2	29%	7
Я взрослою	3	60%	2	40%	5
Я и моя семья	8	100%	0	0%	8
Я фантазирую и мечтаю	5	100%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>38</b>	<b>84%</b>	<b>7</b>	<b>16%</b>	<b>45</b>
О родной природе	7	88%	1	13%	8
Родная страна во все времена сынами сильна	6	67%	3	33%	9
Что мы Родиной зовем	5	100%	0	0%	5
Я взрослою	5	100%	0	0%	5
Я и книги	8	100%	0	0%	8
Я и моя семья	4	80%	1	20%	5
Я фантазирую и мечтаю	3	60%	2	40%	5
<b>Общий итог</b>	<b>122</b>	<b>86%</b>	<b>20</b>	<b>14%</b>	<b>142</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Литературное чтение на родном (русском) языке» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### **2.1.9. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Математика» в разрезе ее разделов**

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Математика» приняли участие 634 педагогических работника. Из них 17% (105) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 83% (524) – представители общеобразовательных школ, 1% (5) – педагоги школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 53% участников (335), сельские – 47% (299). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.9.1.

*Таблица 2.1.9.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» по занимаемым должностям*

<b>Название должности (по штатному расписанию)</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
учитель	619	97%
заместитель директора по учебной работе	13	2%
методист	2	1%
<b>Общий итог</b>	<b>634</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее число участников апробации разделов Примерной рабочей программы НОО «Математика» зафиксировано среди учителей 1 классов – 50% от общего числа. По остальным классам зафиксировано примерно равное распределение по числу участников апробации разделов Примерной рабочей программы: для 2 класса – 16%, 3 класса – 18% и 4 класса – 16%.

Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.9.2.

*Таблица 2.1.9.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» в разрезе классов и разделов*

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>1 класс</b>	Арифметические действия	106	18%
	Величины	75	13%
	Математическая информация	52	9%
	Пространственные отношения и геометрические фигуры	57	10%
	Текстовые задачи	76	13%
	Числа	226	38%
<b>Итог</b>		<b>592</b>	<b>50%</b>
<b>2 класс</b>	Арифметические действия	66	35%
	Величины	30	16%
	Математическая информация	10	5%
	Пространственные отношения и геометрические фигуры	14	7%
	Текстовые задачи	28	15%
	Числа	39	21%
<b>Итог</b>		<b>187</b>	<b>16%</b>
<b>3 класс</b>	Арифметические действия	59	27%
	Величины	30	14%
	Математическая информация	20	9%
	Пространственные отношения и геометрические фигуры	19	9%
	Текстовые задачи	37	17%
	Числа	52	24%
<b>Итог</b>		<b>217</b>	<b>18%</b>
<b>4 класс</b>	Арифметические действия	53	27%
	Величины	36	19%
	Математическая информация	17	9%
	Пространственные отношения и геометрические фигуры	14	7%
	Текстовые задачи	29	15%
	Числа	45	23%
<b>Итог</b>		<b>194</b>	<b>16%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>1190</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (78%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 19% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.9.3.

*Таблица 2.1.9.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» по мнению о порядке изучения тем*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>462</b>	<b>78%</b>	<b>118</b>	<b>20%</b>	<b>12</b>	<b>2%</b>	<b>592</b>
Арифметические действия	87	82%	18	17%	1	1%	106
Величины	54	72%	20	27%	1	1%	75
Математическая информация	32	62%	15	29%	5	10%	52
Пространственные отношения и геометрические фигуры	43	75%	12	21%	2	4%	57
Текстовые задачи	62	82%	13	17%	1	1%	76
Числа	184	81%	40	18%	2	1%	226
<b>2 класс</b>	<b>148</b>	<b>79%</b>	<b>33</b>	<b>18%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>187</b>
Арифметические действия	55	83%	10	15%	1	2%	66
Величины	23	77%	6	20%	1	3%	30
Математическая информация	5	50%	4	40%	1	10%	10
Пространственные отношения и геометрические фигуры	9	64%	4	29%	1	7%	14
Текстовые задачи	21	75%	5	18%	2	7%	28
Числа	35	90%	4	10%	0	0%	39
<b>3 класс</b>	<b>151</b>	<b>70%</b>	<b>57</b>	<b>26%</b>	<b>9</b>	<b>4%</b>	<b>217</b>
Арифметические действия	44	75%	14	24%	1	2%	59
Величины	22	73%	7	23%	1	3%	30
Математическая информация	14	70%	5	25%	1	5%	20
Пространственные отношения и геометрические фигуры	11	58%	8	42%	0	0%	19
Текстовые задачи	26	70%	8	22%	3	8%	37
Числа	34	65%	15	29%	3	6%	52
<b>4 класс</b>	<b>167</b>	<b>86%</b>	<b>24</b>	<b>12%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>194</b>
Арифметические действия	46	87%	7	13%	0	0%	53
Величины	31	86%	5	14%	0	0%	36
Математическая информация	12	71%	3	18%	2	12%	17
Пространственные отношения и геометрические фигуры	13	93%	1	7%	0	0%	14
Текстовые задачи	23	79%	5	17%	1	3%	29
Числа	42	93%	3	7%	0	0%	45

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>Общий итог</b>	<b>928</b>	<b>78%</b>	<b>232</b>	<b>19%</b>	<b>30</b>	<b>3%</b>	<b>1190</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в фрагменте/разделе рабочей программы и Примерной рабочей программы, мнения респондентов разделились. Половина участников апробации сообщили об отсутствии различий в основном содержании в разделе используемой рабочей программы и апробируемой Примерной рабочей программы. Другая половина респондентов выявили некоторые или существенные различия в программах.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.9.4.

*Таблица 2.1.9.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>247</b>	<b>42%</b>	<b>35</b>	<b>6%</b>	<b>310</b>	<b>52%</b>	<b>592</b>
Арифметические действия	44	42%	3	3%	59	56%	106
Величины	39	52%	4	5%	32	43%	75
Математическая информация	23	44%	7	13%	22	42%	52
Пространственные отношения и геометрические фигуры	20	35%	4	7%	33	58%	57
Текстовые задачи	27	36%	9	12%	40	53%	76
Числа	94	42%	8	4%	124	55%	226
<b>2 класс</b>	<b>88</b>	<b>47%</b>	<b>8</b>	<b>4%</b>	<b>91</b>	<b>49%</b>	<b>187</b>
Арифметические действия	42	64%	1	2%	23	35%	66
Величины	12	40%	0	0%	18	60%	30
Математическая информация	5	50%	2	20%	3	30%	10

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Пространственные отношения и геометрические фигуры	4	29%	2	14%	8	57%	14
Текстовые задачи	9	32%	2	7%	17	61%	28
Числа	16	41%	1	3%	22	56%	39
<b>3 класс</b>	<b>111</b>	<b>51%</b>	<b>18</b>	<b>8%</b>	<b>88</b>	<b>41%</b>	<b>217</b>
Арифметические действия	29	49%	4	7%	26	44%	59
Величины	18	60%	1	3%	11	37%	30
Математическая информация	14	70%	1	5%	5	25%	20
Пространственные отношения и геометрические фигуры	8	42%	1	5%	10	53%	19
Текстовые задачи	18	49%	2	5%	17	46%	37
Числа	24	46%	9	17%	19	37%	52
<b>4 класс</b>	<b>77</b>	<b>40%</b>	<b>11</b>	<b>6%</b>	<b>106</b>	<b>55%</b>	<b>194</b>
Арифметические действия	20	38%	1	2%	32	60%	53
Величины	18	50%	2	6%	16	44%	36
Математическая информация	5	29%	4	24%	8	47%	17
Пространственные отношения и геометрические фигуры	6	43%	2	14%	6	43%	14
Текстовые задачи	10	34%	2	7%	17	59%	29
Числа	18	40%	0	0%	27	60%	45
<b>Общий итог</b>	<b>523</b>	<b>44%</b>	<b>72</b>	<b>6%</b>	<b>595</b>	<b>50%</b>	<b>1190</b>

Большинство участников апробации Примерной рабочей программы (80%) отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 17% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.9.5.

*Таблица 2.1.9.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>480</b>	<b>81%</b>	<b>93</b>	<b>16%</b>	<b>19</b>	<b>3%</b>	<b>592</b>
Арифметические действия	83	78%	19	18%	4	4%	106
Величины	60	80%	12	16%	3	4%	75
Математическая информация	38	73%	12	23%	2	4%	52
Пространственные отношения и геометрические фигуры	49	86%	6	11%	2	4%	57
Текстовые задачи	65	86%	10	13%	1	1%	76
Числа	185	82%	34	15%	7	3%	226
<b>2 класс</b>	<b>141</b>	<b>75%</b>	<b>39</b>	<b>21%</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>	<b>187</b>
Арифметические действия	49	74%	14	21%	3	5%	66
Величины	20	67%	9	30%	1	3%	30
Математическая информация	8	80%	2	20%	0	0%	10
Пространственные отношения и геометрические фигуры	13	93%	1	7%	0	0%	14
Текстовые задачи	21	75%	6	21%	1	4%	28
Числа	30	77%	7	18%	2	5%	39
<b>3 класс</b>	<b>181</b>	<b>83%</b>	<b>30</b>	<b>14%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>217</b>
Арифметические действия	49	83%	7	12%	3	5%	59
Величины	26	87%	3	10%	1	3%	30
Математическая информация	19	95%	0	0%	1	5%	20
Пространственные отношения и геометрические фигуры	15	79%	4	21%	0	0%	19
Текстовые задачи	29	78%	8	22%	0	0%	37
Числа	43	83%	8	15%	1	2%	52
<b>4 класс</b>	<b>154</b>	<b>79%</b>	<b>36</b>	<b>19%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>194</b>
Арифметические действия	42	79%	9	17%	2	4%	53
Величины	27	75%	9	25%	0	0%	36
Математическая информация	11	65%	5	29%	1	6%	17

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Пространственные отношения и геометрические фигуры	12	86%	2	14%	0	0%	14
Текстовые задачи	23	79%	5	17%	1	3%	29
Числа	39	87%	6	13%	0	0%	45
<b>Общий итог</b>	<b>956</b>	<b>80%</b>	<b>198</b>	<b>17%</b>	<b>36</b>	<b>3%</b>	<b>1190</b>

Абсолютное большинство респондентов (более 95% по каждому классу) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.9.6.

Таблица 2.1.9.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>568</b>	<b>96%</b>	<b>24</b>	<b>4%</b>	<b>592</b>
Арифметические действия	104	98%	2	2%	106
Величины	71	95%	4	5%	75
Математическая информация	48	92%	4	8%	52
Пространственные отношения и геометрические фигуры	55	96%	2	4%	57
Текстовые задачи	72	95%	4	5%	76
Числа	218	96%	8	4%	226
<b>2 класс</b>	<b>185</b>	<b>99%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>187</b>
Арифметические действия	65	98%	1	2%	66
Величины	29	97%	1	3%	30
Математическая информация	10	100%	0	0%	10
Пространственные отношения и геометрические фигуры	14	100%	0	0%	14
Текстовые задачи	28	100%	0	0%	28
Числа	39	100%	0	0%	39
<b>3 класс</b>	<b>206</b>	<b>95%</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>	<b>217</b>
Арифметические действия	56	95%	3	5%	59
Величины	29	97%	1	3%	30



Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Математическая информация	19	95%	1	5%	20
Пространственные отношения и геометрические фигуры	19	100%	0	0%	19
Текстовые задачи	34	92%	3	8%	37
Числа	49	94%	3	6%	52
<b>4 класс</b>	<b>184</b>	<b>95%</b>	<b>10</b>	<b>5%</b>	<b>194</b>
Арифметические действия	49	92%	4	8%	53
Величины	35	97%	1	3%	36
Математическая информация	15	88%	2	12%	17
Пространственные отношения и геометрические фигуры	13	93%	1	7%	14
Текстовые задачи	27	93%	2	7%	29
Числа	45	100%	0	0%	45
<b>Общий итог</b>	<b>1143</b>	<b>96%</b>	<b>47</b>	<b>4%</b>	<b>1190</b>

В процессе оценивания удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы респонденты практически в равном количестве отметили, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся либо возросла (63%), либо не изменилась (37%).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.9.7.

*Таблица 2.1.9.7 Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>361</b>	<b>61%</b>	<b>229</b>	<b>39%</b>	<b>2</b>	<b>0%</b>	<b>592</b>
Арифметические действия	67	63%	39	37%	0	0%	106
Величины	51	68%	24	32%	0	0%	75
Математическая информация	32	62%	19	37%	1	2%	52
Пространственные отношения и геометрические фигуры	29	51%	27	47%	1	2%	57
Текстовые задачи	54	71%	22	29%	0	0%	76
Числа	128	57%	98	43%	0	0%	226
<b>2 класс</b>	<b>118</b>	<b>63%</b>	<b>67</b>	<b>36%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>187</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Арифметические действия	41	62%	25	38%	0	0%	66
Величины	20	67%	9	30%	1	3%	30
Математическая информация	7	70%	3	30%	0	0%	10
Пространственные отношения и геометрические фигуры	10	71%	4	29%	0	0%	14
Текстовые задачи	20	71%	7	25%	1	4%	28
Числа	20	51%	19	49%	0	0%	39
<b>3 класс</b>	<b>140</b>	<b>65%</b>	<b>75</b>	<b>35%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>217</b>
Арифметические действия	40	68%	17	29%	2	3%	59
Величины	15	50%	15	50%	0	0%	30
Математическая информация	15	75%	5	25%	0	0%	20
Пространственные отношения и геометрические фигуры	13	68%	6	32%	0	0%	19
Текстовые задачи	26	70%	11	30%	0	0%	37
Числа	31	60%	21	40%	0	0%	52
<b>4 класс</b>	<b>125</b>	<b>64%</b>	<b>67</b>	<b>35%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>194</b>
Арифметические действия	34	64%	18	34%	1	2%	53
Величины	23	64%	13	36%	0	0%	36
Математическая информация	10	59%	6	35%	1	6%	17
Пространственные отношения и геометрические фигуры	14	100%	0	0%	0	0%	14
Текстовые задачи	20	69%	9	31%	0	0%	29
Числа	24	53%	21	47%	0	0%	45
<b>Общий итог</b>	<b>744</b>	<b>63%</b>	<b>438</b>	<b>37%</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>	<b>1190</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 65%. Еще 34% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.9.8.

Таблица 2.1.9.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Математика» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>375</b>	<b>63%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>213</b>	<b>36%</b>	<b>592</b>
Арифметические действия	67	63%	0	0%	39	37%	106
Величины	52	69%	0	0%	23	31%	75
Математическая информация	32	62%	1	2%	19	37%	52
Пространственные отношения и геометрические фигуры	32	56%	1	2%	24	42%	57
Текстовые задачи	52	68%	0	0%	24	32%	76
Числа	140	62%	2	1%	84	37%	226
<b>2 класс</b>	<b>125</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>60</b>	<b>32%</b>	<b>187</b>
Арифметические действия	47	71%	0	0%	19	29%	66
Величины	18	60%	2	7%	10	33%	30
Математическая информация	6	60%	0	0%	4	40%	10
Пространственные отношения и геометрические фигуры	11	79%	0	0%	3	21%	14
Текстовые задачи	18	64%	0	0%	10	36%	28
Числа	25	64%	0	0%	14	36%	39
<b>3 класс</b>	<b>145</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>69</b>	<b>32%</b>	<b>217</b>
Арифметические действия	41	69%	2	3%	16	27%	59
Величины	20	67%	0	0%	10	33%	30
Математическая информация	14	70%	1	5%	5	25%	20
Пространственные отношения и геометрические фигуры	14	74%	0	0%	5	26%	19
Текстовые задачи	26	70%	0	0%	11	30%	37
Числа	30	58%	0	0%	22	42%	52
<b>4 класс</b>	<b>128</b>	<b>66%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>66</b>	<b>34%</b>	<b>194</b>
Арифметические действия	38	72%	0	0%	15	28%	53
Величины	23	64%	0	0%	13	36%	36
Математическая информация	9	53%	0	0%	8	47%	17

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Пространственные отношения и геометрические фигуры	14	100%	0	0%	0	0%	14
Текстовые задачи	17	59%	0	0%	12	41%	29
Числа	27	60%	0	0%	18	40%	45
<b>Общий итог</b>	<b>773</b>	<b>65%</b>	<b>9</b>	<b>1%</b>	<b>408</b>	<b>34%</b>	<b>1190</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Математика» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

#### 2.1.10. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Музыка» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Музыка» приняли участие 115 педагогических работников. Из них 22% (25) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 78% (90) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 65% участников (75), сельские – 35% (40). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.10.1.

Таблица 2.1.10.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	112	97%
заместитель директора по воспитательной работе	2	2%
заместитель директора по учебной работе	1	1%
<b>Общий итог</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с

учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее число участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Музыка» зафиксировано среди учителей 1 классов – 50% от общего числа. По остальным классам зафиксировано примерно равное распределение по числу участников апробации разделов Примерной рабочей программы: для 2 класса – 14%, 3 класса – 16% и 4 класса – 20%.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.10.2.

*Таблица 2.1.10.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» в разрезе классов и разделов*

<b>Класс</b>	<b>Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
<b>1 класс</b>	Духовная музыка	5	5%
	Классическая музыка	9	9%
	Музыка в жизни человека	23	22%
	Музыка народов мира	6	6%
	Музыка театра и кино	3	3%
	Музыкальная грамота	31	30%
	Народная музыка России	23	22%
	Современная музыкальная культура	4	4%
<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>50%</b>
<b>2 класс</b>	Духовная музыка	2	7%
	Классическая музыка	4	13%
	Музыка в жизни человека	7	23%
	Музыка народов мира	4	13%
	Музыка театра и кино	2	7%
	Музыкальная грамота	7	23%
	Народная музыка России	3	10%
	Современная музыкальная культура	1	3%
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>14%</b>
<b>3 класс</b>	Духовная музыка	3	9%
	Классическая музыка	7	21%
	Музыка в жизни человека	5	15%
	Музыка народов мира	3	9%
	Музыка театра и кино	2	6%
	Музыкальная грамота	7	21%
	Народная музыка России	3	9%
	Современная музыкальная культура	3	9%
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>16%</b>
<b>4 класс</b>	Духовная музыка	4	9%
	Классическая музыка	8	19%
	Музыка в жизни человека	7	16%
	Музыка народов мира	4	9%
	Музыка театра и кино	4	9%

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	Музыкальная грамота	9	21%
	Народная музыка России	3	7%
	Современная музыкальная культура	4	9%
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>20%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>210</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (78%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 19% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.10.3.

Таблица 2.1.10.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>82</b>	<b>79%</b>	<b>20</b>	<b>19%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>104</b>
Духовная музыка	5	100%	0	0%	0	0%	5
Классическая музыка	9	100%	0	0%	0	0%	9
Музыка в жизни человека	19	83%	4	17%	0	0%	23
Музыка народов мира	5	83%	1	17%	0	0%	6
Музыка театра и кино	3	100%	0	0%	0	0%	3
Музыкальная грамота	21	68%	10	32%	0	0%	31
Народная музыка России	17	74%	5	22%	1	4%	23
Современная музыкальная культура	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>2 класс</b>	<b>22</b>	<b>73%</b>	<b>7</b>	<b>23%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>30</b>
Духовная музыка	2	100%	0	0%	0	0%	2
Классическая музыка	3	75%	1	25%	0	0%	4
Музыка в жизни человека	5	71%	1	14%	1	14%	7
Музыка народов мира	3	75%	1	25%	0	0%	4
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	0	0%	2
Музыкальная грамота	4	57%	3	43%	0	0%	7
Народная музыка России	2	67%	1	33%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Современная музыкальная культура	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>29</b>	<b>88%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>33</b>
Духовная музыка	3	100%	0	0%	0	0%	3
Классическая музыка	6	86%	1	14%	0	0%	7
Музыка в жизни человека	5	100%	0	0%	0	0%	5
Музыка народов мира	2	67%	1	33%	0	0%	3
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	0	0%	2
Музыкальная грамота	6	86%	1	14%	0	0%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	2	67%	0	0%	1	33%	3
<b>4 класс</b>	<b>31</b>	<b>72%</b>	<b>10</b>	<b>23%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>43</b>
Духовная музыка	3	75%	1	25%	0	0%	4
Классическая музыка	7	88%	1	13%	0	0%	8
Музыка в жизни человека	6	86%	1	14%	0	0%	7
Музыка народов мира	3	75%	1	25%	0	0%	4
Музыка театра и кино	3	75%	1	25%	0	0%	4
Музыкальная грамота	5	56%	4	44%	0	0%	9
Народная музыка России	3	100%	0	0%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	1	25%	1	25%	2	50%	4
<b>Общий итог</b>	<b>164</b>	<b>78%</b>	<b>40</b>	<b>19%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>210</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в фрагменте/разделе используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Чуть более половины участников апробации (54%) отметили, что есть некоторые или существенные различия в основном содержании в разделе используемой рабочей программы и апробируемой Примерной рабочей программы. Еще 44% респондентов сообщили об отсутствии каких-либо различий.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.10.4.

*Таблица 2.1.10.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей педагога программы и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>48</b>	<b>46%</b>	<b>12</b>	<b>12%</b>	<b>44</b>	<b>42%</b>	<b>104</b>
Духовная музыка	1	20%	0	0%	4	80%	5
Классическая музыка	3	33%	0	0%	6	67%	9
Музыка в жизни человека	10	43%	5	22%	8	35%	23
Музыка народов мира	2	33%	0	0%	4	67%	6
Музыка театра и кино	1	33%	0	0%	2	67%	3
Музыкальная грамота	22	71%	2	6%	7	23%	31
Народная музыка России	9	39%	4	17%	10	43%	23
Современная музыкальная культура	0	0%	1	25%	3	75%	4
<b>2 класс</b>	<b>13</b>	<b>43%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>16</b>	<b>53%</b>	<b>30</b>
Духовная музыка	0	0%	0	0%	2	100%	2
Классическая музыка	3	75%	0	0%	1	25%	4
Музыка в жизни человека	2	29%	1	14%	4	57%	7
Музыка народов мира	2	50%	0	0%	2	50%	4
Музыка театра и кино	1	50%	0	0%	1	50%	2
Музыкальная грамота	3	43%	0	0%	4	57%	7
Народная музыка России	2	67%	0	0%	1	33%	3
Современная музыкальная культура	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>3 класс</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>20</b>	<b>61%</b>	<b>33</b>
Духовная музыка	0	0%	0	0%	3	100%	3
Классическая музыка	3	43%	1	14%	3	43%	7
Музыка в жизни человека	3	60%	0	0%	2	40%	5
Музыка народов мира	1	33%	0	0%	2	67%	3
Музыка театра и кино	0	0%	0	0%	2	100%	2
Музыкальная грамота	2	29%	1	14%	4	57%	7
Народная музыка России	1	33%	0	0%	2	67%	3
Современная музыкальная культура	0	0%	1	33%	2	67%	3
<b>4 класс</b>	<b>22</b>	<b>51%</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>17</b>	<b>40%</b>	<b>43</b>
Духовная музыка	3	75%	0	0%	1	25%	4
Классическая музыка	6	75%	0	0%	2	25%	8
Музыка в жизни человека	4	57%	0	0%	3	43%	7
Музыка народов мира	1	25%	1	25%	2	50%	4
Музыка театра и кино	1	25%	0	0%	3	75%	4
Музыкальная грамота	4	44%	1	11%	4	44%	9



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Народная музыка России	2	67%	0	0%	1	33%	3
Современная музыкальная культура	1	25%	2	50%	1	25%	4
<b>Общий итог</b>	<b>93</b>	<b>44%</b>	<b>20</b>	<b>10%</b>	<b>97</b>	<b>46%</b>	<b>210</b>

Более половины (66%) участников апробации Примерной рабочей программы отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 26% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.10.5.

*Таблица 2.1.10.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>65</b>	<b>63%</b>	<b>33</b>	<b>32%</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	<b>104</b>
Духовная музыка	3	60%	1	20%	1	20%	5
Классическая музыка	6	67%	3	33%	0	0%	9
Музыка в жизни человека	18	78%	5	22%	0	0%	23
Музыка народов мира	3	50%	3	50%	0	0%	6
Музыка театра и кино	2	67%	1	33%	0	0%	3
Музыкальная грамота	16	52%	11	35%	4	13%	31
Народная музыка России	15	65%	8	35%	0	0%	23
Современная музыкальная культура	2	50%	1	25%	1	25%	4

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>23</b>	<b>77%</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>30</b>
Духовная музыка	2	100%	0	0%	0	0%	2
Классическая музыка	2	50%	1	25%	1	25%	4
Музыка в жизни человека	5	71%	1	14%	1	14%	7
Музыка народов мира	3	75%	1	25%	0	0%	4
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	0	0%	2
Музыкальная грамота	6	86%	0	0%	1	14%	7
Народная музыка России	2	67%	1	33%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>30</b>	<b>91%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>33</b>
Духовная музыка	3	100%	0	0%	0	0%	3
Классическая музыка	5	71%	2	29%	0	0%	7
Музыка в жизни человека	5	100%	0	0%	0	0%	5
Музыка народов мира	3	100%	0	0%	0	0%	3
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	0	0%	2
Музыкальная грамота	7	100%	0	0%	0	0%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	2	67%	0	0%	1	33%	3
<b>4 класс</b>	<b>20</b>	<b>47%</b>	<b>15</b>	<b>35%</b>	<b>8</b>	<b>19%</b>	<b>43</b>
Духовная музыка	2	50%	1	25%	1	25%	4
Классическая музыка	2	25%	5	63%	1	13%	8
Музыка в жизни человека	4	57%	3	43%	0	0%	7
Музыка народов мира	3	75%	0	0%	1	25%	4
Музыка театра и кино	3	75%	1	25%	0	0%	4
Музыкальная грамота	2	22%	4	44%	3	33%	9
Народная музыка России	2	67%	1	33%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	2	50%	0	0%	2	50%	4
<b>Общий итог</b>	<b>138</b>	<b>66%</b>	<b>54</b>	<b>26%</b>	<b>18</b>	<b>9%</b>	<b>210</b>

Абсолютное большинство респондентов (94%) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное

распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.10.6.

Таблица 2.1.10.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>101</b>	<b>97%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>104</b>
Духовная музыка	5	100%	0	0%	5
Классическая музыка	9	100%	0	0%	9
Музыка в жизни человека	23	100%	0	0%	23
Музыка народов мира	6	100%	0	0%	6
Музыка театра и кино	3	100%	0	0%	3
Музыкальная грамота	29	94%	2	6%	31
Народная музыка России	23	100%	0	0%	23
Современная музыкальная культура	3	75%	1	25%	4
<b>2 класс</b>	<b>29</b>	<b>97%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>30</b>
Духовная музыка	2	100%	0	0%	2
Классическая музыка	4	100%	0	0%	4
Музыка в жизни человека	6	86%	1	14%	7
Музыка народов мира	4	100%	0	0%	4
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	2
Музыкальная грамота	7	100%	0	0%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	1	100%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>31</b>	<b>94%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>33</b>
Духовная музыка	3	100%	0	0%	3
Классическая музыка	7	100%	0	0%	7
Музыка в жизни человека	5	100%	0	0%	5
Музыка народов мира	3	100%	0	0%	3
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	2
Музыкальная грамота	6	86%	1	14%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	2	67%	1	33%	3
<b>4 класс</b>	<b>37</b>	<b>86%</b>	<b>6</b>	<b>14%</b>	<b>43</b>
Духовная музыка	3	75%	1	25%	4
Классическая музыка	8	100%	0	0%	8
Музыка в жизни человека	7	100%	0	0%	7
Музыка народов мира	3	75%	1	25%	4
Музыка театра и кино	4	100%	0	0%	4
Музыкальная грамота	6	67%	3	33%	9
Народная музыка России	3	100%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	3	75%	1	25%	4
<b>Общий итог</b>	<b>198</b>	<b>94%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>210</b>

В процессе оценивания удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы респонденты

отметили, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся либо возросла (64%), либо не изменилась (34%).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.10.7.

*Таблица 2.1.10.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>63</b>	<b>61%</b>	<b>41</b>	<b>39%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>104</b>
Духовная музыка	5	100%	0	0%	0	0%	5
Классическая музыка	8	89%	1	11%	0	0%	9
Музыка в жизни человека	13	57%	10	43%	0	0%	23
Музыка народов мира	2	33%	4	67%	0	0%	6
Музыка театра и кино	2	67%	1	33%	0	0%	3
Музыкальная грамота	18	58%	13	42%	0	0%	31
Народная музыка России	13	57%	10	43%	0	0%	23
Современная музыкальная культура	2	50%	2	50%	0	0%	4
<b>2 класс</b>	<b>22</b>	<b>73%</b>	<b>8</b>	<b>27%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>30</b>
Духовная музыка	1	50%	1	50%	0	0%	2
Классическая музыка	2	50%	2	50%	0	0%	4
Музыка в жизни человека	4	57%	3	43%	0	0%	7
Музыка народов мира	4	100%	0	0%	0	0%	4
Музыка театра и кино	1	50%	1	50%	0	0%	2
Музыкальная грамота	6	86%	1	14%	0	0%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>28</b>	<b>85%</b>	<b>5</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>33</b>
Духовная музыка	3	100%	0	0%	0	0%	3
Классическая музыка	6	86%	1	14%	0	0%	7
Музыка в жизни человека	4	80%	1	20%	0	0%	5
Музыка народов мира	3	100%	0	0%	0	0%	3
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	0	0%	2
Музыкальная грамота	5	71%	2	29%	0	0%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Современная музыкальная культура	2	67%	1	33%	0	0%	3
<b>4 класс</b>	<b>22</b>	<b>51%</b>	<b>17</b>	<b>40%</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>43</b>
Духовная музыка	2	50%	1	25%	1	25%	4
Классическая музыка	1	13%	7	88%	0	0%	8
Музыка в жизни человека	6	86%	1	14%	0	0%	7
Музыка народов мира	3	75%	0	0%	1	25%	4
Музыка театра и кино	1	25%	3	75%	0	0%	4
Музыкальная грамота	5	56%	2	22%	2	22%	9
Народная музыка России	1	33%	2	67%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>135</b>	<b>64%</b>	<b>71</b>	<b>34%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>210</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 69%. Еще 30% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию практически не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.10.8.

Таблица 2.1.10.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Музыка» оценке по мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>71</b>	<b>68%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>32</b>	<b>31%</b>	<b>104</b>
Духовная музыка	5	100%	0	0%	0	0%	5
Классическая музыка	8	89%	0	0%	1	11%	9
Музыка в жизни человека	17	74%	0	0%	6	26%	23
Музыка народов мира	3	50%	0	0%	3	50%	6
Музыка театра и кино	3	100%	0	0%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Музыкальная грамота	19	61%	0	0%	12	39%	31
Народная музыка России	14	61%	1	4%	8	35%	23
Современная музыкальная культура	2	50%	0	0%	2	50%	4
<b>2 класс</b>	<b>22</b>	<b>73%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>27%</b>	<b>30</b>
Духовная музыка	2	100%	0	0%	0	0%	2
Классическая музыка	2	50%	0	0%	2	50%	4
Музыка в жизни человека	4	57%	0	0%	3	43%	7
Музыка народов мира	4	100%	0	0%	0	0%	4
Музыка театра и кино	1	50%	0	0%	1	50%	2
Музыкальная грамота	5	71%	0	0%	2	29%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>29</b>	<b>88%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>	<b>33</b>
Духовная музыка	3	100%	0	0%	0	0%	3
Классическая музыка	7	100%	0	0%	0	0%	7
Музыка в жизни человека	4	80%	0	0%	1	20%	5
Музыка народов мира	3	100%	0	0%	0	0%	3
Музыка театра и кино	2	100%	0	0%	0	0%	2
Музыкальная грамота	5	71%	0	0%	2	29%	7
Народная музыка России	3	100%	0	0%	0	0%	3
Современная музыкальная культура	2	67%	0	0%	1	33%	3
<b>4 класс</b>	<b>23</b>	<b>53%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>19</b>	<b>44%</b>	<b>43</b>
Духовная музыка	2	50%	0	0%	2	50%	4
Классическая музыка	2	25%	0	0%	6	75%	8
Музыка в жизни человека	6	86%	0	0%	1	14%	7
Музыка народов мира	3	75%	1	25%	0	0%	4
Музыка театра и кино	1	25%	0	0%	3	75%	4
Музыкальная грамота	5	56%	0	0%	4	44%	9
Народная музыка России	1	33%	0	0%	2	67%	3
Современная музыкальная культура	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>Общий итог</b>	<b>145</b>	<b>69%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>63</b>	<b>30%</b>	<b>210</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Музыка» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.11. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Окружающий мир» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир» приняли участие 446 педагогических работников. Из них 13% (60) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 85% (380) – представители общеобразовательных школ, 1% (6) – педагоги школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 55% участников (246), сельские – 45% (200). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.11.1.

*Таблица 2.1.11.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» по занимаемым должностям*

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	439	98%
заместитель директора по учебной работе	5	1%
методист	1	0%
заместитель директора по воспитательной работе	1	0%
<b>Общий итог</b>	<b>446</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Окружающий мир» зафиксирована среди учителей 1 классов – 44%. 22% участников апробации уделили внимание фрагментам/разделам программы для 2 классов. Примерно одинаковое количество участников апробировали разделы программы для 3 и 4 классов – 18% и 16% соответственно. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.11.2.

Таблица 2.1.11.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» в разрезе классов и разделов

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
1 класс	Правила безопасной жизни	68	23%
	Человек и общество	90	31%
	Человек и природа	136	46%
<b>Итого</b>		<b>294</b>	<b>44%</b>
2 класс	Правила безопасной жизни	34	23%
	Человек и общество	49	33%
	Человек и природа	64	44%
<b>Итого</b>		<b>147</b>	<b>22%</b>
3 класс	Правила безопасной жизни	26	21%
	Человек и общество	33	27%
	Человек и природа	62	51%
<b>Итого</b>		<b>121</b>	<b>18%</b>
4 класс	Правила безопасной жизни	17	16%
	Человек и общество	37	34%
	Человек и природа	54	50%
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>670</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (71%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около четверти респондентов об общего числа опрошенных (27%) выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.11.3.

Таблица 2.1.11.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>197</b>	<b>67%</b>	<b>91</b>	<b>31%</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>294</b>
Правила безопасной жизни	50	74%	18	26%	0	0%	68
Человек и общество	42	47%	45	50%	3	3%	90
Человек и природа	105	77%	28	21%	3	2%	136
<b>2 класс</b>	<b>109</b>	<b>74%</b>	<b>26</b>	<b>18%</b>	<b>12</b>	<b>8%</b>	<b>147</b>



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Правила безопасной жизни	23	68%	6	18%	5	15%	34
Человек и общество	31	63%	13	27%	5	10%	49
Человек и природа	55	86%	7	11%	2	3%	64
<b>3 класс</b>	<b>84</b>	<b>69%</b>	<b>37</b>	<b>31%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>121</b>
Правила безопасной жизни	21	81%	5	19%	0	0%	26
Человек и общество	20	61%	13	39%	0	0%	33
Человек и природа	43	69%	19	31%	0	0%	62
<b>4 класс</b>	<b>83</b>	<b>77%</b>	<b>24</b>	<b>22%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>108</b>
Правила безопасной жизни	9	53%	7	41%	1	6%	17
Человек и общество	32	86%	5	14%	0	0%	37
Человек и природа	42	78%	12	22%	0	0%	54
<b>Общий итог</b>	<b>473</b>	<b>71%</b>	<b>178</b>	<b>27%</b>	<b>19</b>	<b>3%</b>	<b>670</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании разделов используемой рабочей программы педагога и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Более трети респондентов (38%) сообщили об отсутствии каких-либо различий. Остальными участниками выявлены либо некоторые, либо существенные различия в содержании программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.11.4.

*Таблица 2.1.11.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>161</b>	<b>55%</b>	<b>27</b>	<b>9%</b>	<b>106</b>	<b>36%</b>	<b>294</b>
Правила безопасной жизни	36	53%	5	7%	27	40%	68
Человек и общество	45	50%	13	14%	32	36%	90
Человек и природа	80	59%	9	7%	47	35%	136

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>2 класс</b>	<b>83</b>	<b>56%</b>	<b>10</b>	<b>7%</b>	<b>54</b>	<b>37%</b>	<b>147</b>
Правила безопасной жизни	17	50%	2	6%	15	44%	34
Человек и общество	32	65%	5	10%	12	24%	49
Человек и природа	34	53%	3	5%	27	42%	64
<b>3 класс</b>	<b>54</b>	<b>45%</b>	<b>12</b>	<b>10%</b>	<b>55</b>	<b>45%</b>	<b>121</b>
Правила безопасной жизни	11	42%	3	12%	12	46%	26
Человек и общество	12	36%	5	15%	16	48%	33
Человек и природа	31	50%	4	6%	27	44%	62
<b>4 класс</b>	<b>56</b>	<b>52%</b>	<b>10</b>	<b>9%</b>	<b>42</b>	<b>39%</b>	<b>108</b>
Правила безопасной жизни	10	59%	3	18%	4	24%	17
Человек и общество	22	59%	1	3%	14	38%	37
Человек и природа	24	44%	6	11%	24	44%	54
<b>Общий итог</b>	<b>354</b>	<b>53%</b>	<b>59</b>	<b>9%</b>	<b>257</b>	<b>38%</b>	<b>670</b>

Большинство участников апробации Примерной рабочей программы (79%) отметили, что удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 19% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.11.5.

*Таблица 2.1.11.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>234</b>	<b>80%</b>	<b>49</b>	<b>17%</b>	<b>11</b>	<b>4%</b>	<b>294</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Правила безопасной жизни	56	82%	9	13%	3	4%	68
Человек и общество	67	74%	20	22%	3	3%	90
Человек и природа	111	82%	20	15%	5	4%	136
<b>2 класс</b>	<b>120</b>	<b>82%</b>	<b>27</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>147</b>
Правила безопасной жизни	33	97%	1	3%	0	0%	34
Человек и общество	40	82%	9	18%	0	0%	49
Человек и природа	47	73%	17	27%	0	0%	64
<b>3 класс</b>	<b>98</b>	<b>81%</b>	<b>22</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>121</b>
Правила безопасной жизни	23	88%	3	12%	0	0%	26
Человек и общество	25	76%	7	21%	1	3%	33
Человек и природа	50	81%	12	19%	0	0%	62
<b>4 класс</b>	<b>78</b>	<b>72%</b>	<b>28</b>	<b>26%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>108</b>
Правила безопасной жизни	11	65%	4	24%	2	12%	17
Человек и общество	28	76%	9	24%	0	0%	37
Человек и природа	39	72%	15	28%	0	0%	54
<b>Общий итог</b>	<b>530</b>	<b>79%</b>	<b>126</b>	<b>19%</b>	<b>14</b>	<b>2%</b>	<b>670</b>

Абсолютное большинство респондентов (более 95% по каждому классу) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.11.6.

Таблица 2.1.11.6 Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>291</b>	<b>99%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>294</b>
Правила безопасной жизни	68	100%	0	0%	68
Человек и общество	88	98%	2	2%	90
Человек и природа	135	99%	1	1%	136
<b>2 класс</b>	<b>145</b>	<b>99%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>147</b>
Правила безопасной жизни	34	100%	0	0%	34

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек и общество	47	96%	2	4%	49
Человек и природа	64	100%	0	0%	64
<b>3 класс</b>	<b>118</b>	<b>98%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>121</b>
Правила безопасной жизни	25	96%	1	4%	26
Человек и общество	32	97%	1	3%	33
Человек и природа	61	98%	1	2%	62
<b>4 класс</b>	<b>103</b>	<b>95%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>108</b>
Правила безопасной жизни	15	88%	2	12%	17
Человек и общество	37	100%	0	0%	37
Человек и природа	51	94%	3	6%	54
<b>Общий итог</b>	<b>657</b>	<b>98%</b>	<b>13</b>	<b>2%</b>	<b>670</b>

В процессе оценивания удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы респонденты отметили, что удовлетворенность и заинтересованность обучающихся либо возросла (68%), либо не изменилась (32%).

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.11.7.

*Таблица 2.1.11.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>195</b>	<b>66%</b>	<b>99</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>294</b>
Правила безопасной жизни	51	75%	17	25%	0	0%	68
Человек и общество	49	54%	41	46%	0	0%	90
Человек и природа	95	70%	41	30%	0	0%	136
<b>2 класс</b>	<b>105</b>	<b>71%</b>	<b>42</b>	<b>29%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>147</b>
Правила безопасной жизни	29	85%	5	15%	0	0%	34
Человек и общество	29	59%	20	41%	0	0%	49
Человек и природа	47	73%	17	27%	0	0%	64
<b>3 класс</b>	<b>87</b>	<b>72%</b>	<b>34</b>	<b>28%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>121</b>
Правила безопасной жизни	20	77%	6	23%	0	0%	26
Человек и общество	21	64%	12	36%	0	0%	33

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек и природа	46	74%	16	26%	0	0%	62
<b>4 класс</b>	<b>66</b>	<b>61%</b>	<b>41</b>	<b>38%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>108</b>
Правила безопасной жизни	7	41%	10	59%	0	0%	17
Человек и общество	25	68%	12	32%	0	0%	37
Человек и природа	34	63%	19	35%	1	2%	54
<b>Общий итог</b>	<b>453</b>	<b>68%</b>	<b>216</b>	<b>32%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>670</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 70%. Еще 30% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.11.8.

Таблица 2.1.11.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Окружающий мир» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>192</b>	<b>65%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>101</b>	<b>34%</b>	<b>294</b>
Правила безопасной жизни	50	74%	0	0%	18	26%	68
Человек и общество	49	54%	0	0%	41	46%	90
Человек и природа	93	68%	1	1%	42	31%	136
<b>2 класс</b>	<b>111</b>	<b>76%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>36</b>	<b>24%</b>	<b>147</b>
Правила безопасной жизни	30	88%	0	0%	4	12%	34
Человек и общество	29	59%	0	0%	20	41%	49
Человек и природа	52	81%	0	0%	12	19%	64
<b>3 класс</b>	<b>92</b>	<b>76%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>29</b>	<b>24%</b>	<b>121</b>
Правила безопасной жизни	21	81%	0	0%	5	19%	26
Человек и общество	22	67%	0	0%	11	33%	33

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек и природа	49	79%	0	0%	13	21%	62
<b>4 класс</b>	<b>74</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>33</b>	<b>31%</b>	<b>108</b>
Правила безопасной жизни	8	47%	0	0%	9	53%	17
Человек и общество	28	76%	0	0%	9	24%	37
Человек и природа	38	70%	1	2%	15	28%	54
<b>Общий итог</b>	<b>469</b>	<b>70%</b>	<b>2</b>	<b>0%</b>	<b>199</b>	<b>30%</b>	<b>670</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Окружающий мир» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

#### 2.1.12. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Основы религиозных культур и светской этики» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» приняли участие 69 педагогических работников. Из них 28% (19) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 71% (49) – представители общеобразовательных школ, 1% (1) – педагог школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 68% участников (47), сельские – 32% (22). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.12.1.

Таблица 2.1.12.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	68	9%
заместитель директора по воспитательной работе	1	1%
<b>Общий итог</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы.

В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшее внимание участников апробации Примерной рабочей программы уделено разделам «Россия – наша Родина» (11%), «Культура и религия. Введение в православную духовную традицию» (6%), «Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему» (4%) и «Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России» (4%). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе разделов представлено в таблице 2.1.12.2.

*Таблица 2.1.12.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» в разрезе разделов*

<b>Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
Буддизм в России.	1	0,55%
Буддийская картина мира.	1	0,55%
Буддийские праздники.	1	0,55%
Буддийские ритуалы и обряды.	1	0,55%
Буддийские святыни.	1	0,55%
Буддийские священные сооружения.	1	0,55%
Буддийские символы.	1	0,55%
Буддийские учителя Будды и ботхисаттвы.	1	0,55%
Буддийский календарь.	1	0,55%
Буддийский священный канон Трипитака	1	0,55%
Буддийский храм.	1	0,55%
Буддийское учение о добродетелях.	1	0,55%
Ведение в иудейскую культурную традицию. Культура и религия.	1	0,55%
Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение).	1	0,55%
Во что верят православные христиане	6	3,28%
Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0,55%
Добро и зло	2	1,09%
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	8	4,37%
Добро и зло как нравственные категории.	4	2,19%
Добро и зло. Принципы ненасилия.	1	0,55%
Долг, свобода, ответственность и труд	1	0,55%

Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Еврейские праздники: их история и традиции	1	0,55%
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	0,55%
Еврейский календарь	1	0,55%
Искусство в буддийской культуре.	1	0,55%
Искусство в религиозной культуре	1	0,55%
История ислама в России.	1	0,55%
Иудаизм в России	1	0,55%
Коран и сунна	2	1,09%
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	11	6,01%
Культура и религия. Ведение в буддийскую культурную традицию.	1	0,55%
Культура и религия. Ведение в исламскую культурную традицию.	1	0,55%
Культура и религия. Возникновение религии. Мировые религии и их основатели.	3	1,64%
Любовь и уважение к Отечеству.	5	2,73%
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	8	4,37%
Милосердие и сострадание.	4	2,19%
Милосердие, забота о слабых и взаимопомощь	2	1,09%
Молитвы и благословения в иудаизме	1	0,55%
Назначение синагоги и ее устройство	1	0,55%
Наука, искусство - достижения исламской культуры. Мечеть	1	0,55%
Нравственные основы Ислама	2	1,09%
Обобщающий урок.	1	0,55%
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	0,55%
Основные принципы иудаизма	1	0,55%
Основы буддизма - Сиддхартха Гаутама. Будда и его учения.	1	0,55%
Отношение к природе.	1	0,55%
Отношение к труду. Долг и ответственность.	4	2,19%
Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	1	0,55%
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	0,55%
Православие в России.	6	3,28%
Православный храм и другие святыни.	3	1,64%
Праздники и календари	1	0,55%



Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Праздники ислама.	1	0,55%
Праздники как одна из форм исторической памяти	1	0,55%
Пророк Махаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1	0,55%
Пророки и праведники в иудейской культуре	1	0,55%
Путь духовного совершенствования.	1	0,55%
Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	2	1,09%
Религиозная культура народов России	1	0,55%
Религиозные ритуалы, обычаи и обряды	1	0,55%
Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	0,55%
Россия - наша Родина	21	11,48%
Россия - наша Родина. Этика - наука о нравственной жизни человека.	2	1,09%
Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	0,55%
Священные сооружения	1	0,55%
Семейные ценности. Этика семейных отношений.	4	2,19%
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	0,55%
Семья и семейные ценности	2	1,09%
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь, праздники.	2	1,09%
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	0,55%
Сострадание и милосердие.	1	0,55%
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	1	0,55%
Творческие работы учащихся.	3	1,64%
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащимися при участии взрослых и друзей	3	1,64%
Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилея»	1	0,55%
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	0,55%
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	0,55%
Храм в жизни иудеев	1	0,55%
Хранители придания в религиях мира	1	0,55%

Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Христианская семья и ее ценности.	3	1,64%
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	0,55%
Человек в буддийской картине мира.	1	0,55%
Человек в религиозных традициях народов России	1	0,55%
Человек рождён для добра	1	0,55%
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного совершенствования.	1	0,55%
Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы и принципы	2	1,09%
Этика Общениа. Золотое правило этики.	7	3,83%
Этикет	1	0,55%
<b>Общий итог</b>	<b>183</b>	<b>100,00%</b>

Подавляющее большинство педагогических работников (92%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 8% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.12.3.

Таблица 2.1.12.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» по мнению о порядке изучения тем

Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддизм в России.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийская картина мира.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские праздники.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские ритуалы и обряды.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские святыни.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские священные сооружения.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские символы.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские учителя Будды и ботхисаттвы.	0	0%	0	0%	1	100%	1

Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддийский календарь.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийский священный канон Трипитака	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийский храм.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийское учение о добродетелях.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Во что верят православные христиане	6	100%	0	0%	0	0%	6
Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	100%	0	0%	0	0%	1
Добро и зло	1	50%	1	50%	0	0%	2
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	5	63%	3	38%	0	0%	8
Добро и зло как нравственные категории.	4	100%	0	0%	0	0%	4
Добро и зло. Принципы ненасилия.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Долг, свобода, ответственность и труд	1	100%	0	0%	0	0%	1
Еврейские праздники: их история и традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	100%	0	0%	0	0%	1
Еврейский календарь	1	100%	0	0%	0	0%	1
Искусство в буддийской культуре.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Искусство в религиозной культуре	1	100%	0	0%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
История ислама в России.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Иудаизм в России	1	100%	0	0%	0	0%	1
Коран и сунна	2	100%	0	0%	0	0%	2
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	9	82%	2	18%	0	0%	11
Культура и религия. Ведение в буддийскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Культура и религия. Ведение в исламскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Культура и религия. Возникновение религии. Мировые религии и их основатели.	3	100%	0	0%	0	0%	3
Любовь и уважение к Отечеству.	5	100%	0	0%	0	0%	5
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	8	100%	0	0%	0	0%	8
Милосердие и сострадание.	4	100%	0	0%	0	0%	4
Милосердие, забота о слабых и взаимопомощь	2	100%	0	0%	0	0%	2
Молитвы и благословения в иудаизме	1	100%	0	0%	0	0%	1
Назначение синагоги и ее устройство	1	100%	0	0%	0	0%	1
Наука, искусство - достижения исламской культуры. Мечеть	1	100%	0	0%	0	0%	1
Нравственные основы Ислама	2	100%	0	0%	0	0%	2
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Основные принципы иудаизма	1	100%	0	0%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Основы буддизма - Сиддхартха Гаутама. Будда и его учения.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Отношение к природе.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Отношение к труду. Долг и ответственность.	4	100%	0	0%	0	0%	4
Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	1	100%	0	0%	0	0%	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	100%	0	0%	0	0%	1
Православие в России.	5	83%	1	17%	0	0%	6
Православный храм и другие святыни.	2	67%	1	33%	0	0%	3
Праздники и календари	1	100%	0	0%	0	0%	1
Праздники ислама.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Праздники как одна из форм исторической памяти	1	100%	0	0%	0	0%	1
Пророк Махаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Пророки и праведники в иудейской культуре	1	100%	0	0%	0	0%	1
Путь духовного совершенствования.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	2	100%	0	0%	0	0%	2
Религиозная культура народов России	1	100%	0	0%	0	0%	1
Религиозные ритуалы, обычаи и обряды	1	100%	0	0%	0	0%	1
Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия - наша Родина	21	100%	0	0%	0	0%	21
Россия - наша Родина. Этика - наука о нравственной жизни человека.	2	100%	0	0%	0	0%	2

Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	100%	0	0%	0	0%	1
Священные сооружения	1	100%	0	0%	0	0%	1
Семейные ценности. Этика семейных отношений.	3	75%	1	25%	0	0%	4
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Семья и семейные ценности	2	100%	0	0%	0	0%	2
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	100%	0	0%	0	0%	1
Творческие работы учащихся.	3	100%	0	0%	0	0%	3
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащимися при участии взрослых и друзей	2	67%	1	33%	0	0%	3
Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилея»	1	100%	0	0%	0	0%	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	100%	0	0%	0	0%	1
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Храм в жизни иудеев	1	100%	0	0%	0	0%	1
Хранители придания в религиях мира	1	100%	0	0%	0	0%	1
Христианская семья и ее ценности.	3	100%	0	0%	0	0%	3
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек в буддийской картине мира.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек в религиозных традициях народов России	1	100%	0	0%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек рождён для добра	0	0%	1	100%	0	0%	1
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного совершенствования.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы и принципы	1	50%	1	50%	0	0%	2
Этика Общения. Золотое правило этики.	5	71%	2	29%	0	0%	7
Этикет	1	100%	0	0%	0	0%	1
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь, праздники.	2	100%	0	0%	0	0%	2
Сострадание и милосердие.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Обобщающий урок.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Ведение в иудейскую культурную традицию. Культура и религия.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>168</b>	<b>92%</b>	<b>14</b>	<b>8%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>183</b>

Около 71% участников апробации отметили, что есть некоторые или существенные различия в основном содержании разделов используемой рабочей программы и апробируемой Примерной рабочей программы. Еще 28% респондентов сообщили об отсутствии каких-либо различий.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.12.4.

Таблица 2.1.12.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП

Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддизм в России.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийская картина мира.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские праздники.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские ритуалы и обряды.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские святыни.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские священные сооружения.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские символы.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийские учителя Будды и ботхисаттвы.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийский календарь.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийский священный канон Трипитака	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийский храм.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Буддийское учение о добродетелях.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Во что верят православные христиане	2	33%	0	0%	4	67%	6
Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	100%	0	0%	0	0%	1
Добро и зло	2	100%	0	0%	0	0%	2
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	6	75%	0	0%	2	25%	8



Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Добро и зло как нравственные категории.	1	25%	0	0%	3	75%	4
Добро и зло. Принципы ненасилия.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Долг, свобода, ответственность и труд	1	100%	0	0%	0	0%	1
Еврейские праздники: их история и традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	100%	0	0%	0	0%	1
Еврейский календарь	1	100%	0	0%	0	0%	1
Искусство в буддийской культуре.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Искусство в религиозной культуре	1	100%	0	0%	0	0%	1
История ислама в России.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Иудаизм в России	1	100%	0	0%	0	0%	1
Коран и сунна	1	50%	0	0%	1	50%	2
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	3	27%	2	18%	6	55%	11
Культура и религия. Ведение в буддийскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Культура и религия. Ведение в исламскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Культура и религия. Возникновение религии. Мировые религии и их основатели.	1	33%	0	0%	2	67%	3
Любовь и уважение к Отечеству.	4	80%	0	0%	1	20%	5
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	4	50%	0	0%	4	50%	8
Милосердие и сострадание.	2	50%	0	0%	2	50%	4

Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Милосердие, забота о слабых и взаимопомощь	2	100%	0	0%	0	0%	2
Молитвы и благословения в иудаизме	1	100%	0	0%	0	0%	1
Назначение синагоги и ее устройство	1	100%	0	0%	0	0%	1
Наука, искусство - достижения исламской культуры. Мечеть	1	100%	0	0%	0	0%	1
Нравственные основы Ислама	1	50%	0	0%	1	50%	2
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Основные принципы иудаизма	1	100%	0	0%	0	0%	1
Основы буддизма - Сиддхартха Гаутама. Будда и его учения.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Отношение к природе.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Отношение к труду. Долг и ответственность.	1	25%	0	0%	3	75%	4
Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	1	100%	0	0%	0	0%	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	100%	0	0%	0	0%	1
Православие в России.	5	83%	0	0%	1	17%	6
Православный храм и другие святыни.	3	100%	0	0%	0	0%	3
Праздники и календари	1	100%	0	0%	0	0%	1
Праздники ислама.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Праздники как одна из форм исторической памяти	1	100%	0	0%	0	0%	1
Пророк Махаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Пророки и праведники в иудейской культуре	1	100%	0	0%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Путь духовного совершенствования.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	2	100%	0	0%	0	0%	2
Религиозная культура народов России	1	100%	0	0%	0	0%	1
Религиозные ритуалы, обычаи и обряды	1	100%	0	0%	0	0%	1
Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия - наша Родина	8	38%	0	0%	13	62%	21
Россия - наша Родина. Этика - наука о нравственной жизни человека.	1	50%	1	50%	0	0%	2
Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	100%	0	0%	0	0%	1
Священные сооружения	1	100%	0	0%	0	0%	1
Семейные ценности. Этика семейных отношений.	2	50%	0	0%	2	50%	4
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Семья и семейные ценности	2	100%	0	0%	0	0%	2
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	100%	0	0%	0	0%	1
Творческие работы учащихся.	3	100%	0	0%	0	0%	3
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащимися при участии взрослых и друзей	2	67%	0	0%	1	33%	3
Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилея»	1	100%	0	0%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	100%	0	0%	0	0%	1
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Храм в жизни иудеев	1	100%	0	0%	0	0%	1
Хранители придания в религиях мира	1	100%	0	0%	0	0%	1
Христианская семья и ее ценности.	1	33%	0	0%	2	67%	3
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек в буддийской картине мира.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек в религиозных традициях народов России	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек рождён для добра	1	100%	0	0%	0	0%	1
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного совершенствования.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы и принципы	2	100%	0	0%	0	0%	2
Этика Общшения. Золотое правило этики.	4	57%	1	14%	2	29%	7
Этикет	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>123</b>	<b>69%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>50</b>	<b>28%</b>	<b>177</b>

Абсолютному большинству (90%) участников апробации Примерной рабочей программы удалось использовать все 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 10% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.12.5.

*Таблица 2.1.12.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?				
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддизм в России.	1	100%	0	0%	1
Буддийская картина мира.	1	100%	0	0%	1
Буддийские праздники.	1	100%	0	0%	1
Буддийские ритуалы и обряды.	1	100%	0	0%	1
Буддийские святыни.	1	100%	0	0%	1
Буддийские священные сооружения.	1	100%	0	0%	1
Буддийские символы.	1	100%	0	0%	1
Буддийские учителя Будды и ботхисаттвы.	1	100%	0	0%	1
Буддийский календарь.	1	100%	0	0%	1
Буддийский священный канон Трипитака	1	100%	0	0%	1
Буддийский храм.	1	100%	0	0%	1
Буддийское учение о добродетелях.	1	100%	0	0%	1
Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение).	1	100%	0	0%	1
Во что верят православные христиане	5	83%	1	17%	6
Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	100%	0	0%	1
Добро и зло	2	100%	0	0%	2
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	6	75%	2	25%	8
Добро и зло как нравственные категории.	3	75%	1	25%	4
Добро и зло. Принципы ненасилия.	1	100%	0	0%	1
Долг, свобода, ответственность и труд	1	100%	0	0%	1
Еврейские праздники: их история и традиции	1	100%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?				
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	100%	0	0%	1
Еврейский календарь	1	100%	0	0%	1
Искусство в буддийской культуре.	1	100%	0	0%	1
Искусство в религиозной культуре	1	100%	0	0%	1
История ислама в России.	1	100%	0	0%	1
Иудаизм в России	1	100%	0	0%	1
Коран и сунна	2	100%	0	0%	2
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	8	73%	3	27%	11
Культура и религия. Ведение в буддийскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Ведение в исламскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Возникновение религии. Мировые религии и их основатели.	2	67%	1	33%	3
Любовь и уважение к Отечеству.	5	100%	0	0%	5
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	8	100%	0	0%	8
Милосердие и сострадание.	3	75%	1	25%	4
Милосердие, забота о слабых и взаимопомощь	2	100%	0	0%	2
Молитвы и благословения в иудаизме	1	100%	0	0%	1
Назначение синагоги и ее устройство	1	100%	0	0%	1
Наука, искусство - достижения исламской культуры. Мечеть	1	100%	0	0%	1
Нравственные основы Ислама	2	100%	0	0%	2
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	100%	0	0%	1
Основные принципы иудаизма	1	100%	0	0%	1
Основы буддизма - Сиддхартха Гаутама. Будда и его учения.	1	100%	0	0%	1
Отношение к природе.	1	100%	0	0%	1
Отношение к труду. Долг и ответственность.	3	75%	1	25%	4
Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	1	100%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?				
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	100%	0	0%	1
Православие в России.	5	83%	1	17%	6
Православный храм и другие святыни.	2	67%	1	33%	3
Праздники и календари	1	100%	0	0%	1
Праздники ислама.	1	100%	0	0%	1
Праздники как одна из форм исторической памяти	1	100%	0	0%	1
Пророк Махаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1	100%	0	0%	1
Пророки и праведники в иудейской культуре	1	100%	0	0%	1
Путь духовного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	2	100%	0	0%	2
Религиозная культура народов России	1	100%	0	0%	1
Религиозные ритуалы, обычаи и обряды	1	100%	0	0%	1
Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	100%	0	0%	1
Россия - наша Родина	17	81%	4	19%	21
Россия - наша Родина. Этика - наука о нравственной жизни человека.	2	100%	0	0%	2
Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	100%	0	0%	1
Священные сооружения	1	100%	0	0%	1
Семейные ценности. Этика семейных отношений.	4	100%	0	0%	4
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	100%	0	0%	1
Семья и семейные ценности	2	100%	0	0%	2
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	100%	0	0%	1
Творческие работы учащихся.	3	100%	0	0%	3
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащимися при участии взрослых и друзей	2	67%	1	33%	3
Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилея»	1	100%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?				
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	100%	0	0%	1
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	100%	0	0%	1
Храм в жизни иудеев	1	100%	0	0%	1
Хранители придания в религиях мира	1	100%	0	0%	1
Христианская семья и ее ценности.	3	100%	0	0%	3
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	100%	0	0%	1
Человек в буддийской картине мира.	1	100%	0	0%	1
Человек в религиозных традициях народов России	1	100%	0	0%	1
Человек рождён для добра	1	100%	0	0%	1
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы и принципы	2	100%	0	0%	2
Этика Общения. Золотое правило этики.	6	86%	1	14%	7
Этикет	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>159</b>	<b>90%</b>	<b>18</b>	<b>10%</b>	<b>177</b>

Все 100% респондентов удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы (таблица 2.1.12.6).

Таблица 2.1.12.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддизм в России.	1	100%	0	0%	1
Буддийская картина мира.	1	100%	0	0%	1
Буддийские праздники.	1	100%	0	0%	1
Буддийские ритуалы и обряды.	1	100%	0	0%	1
Буддийские святыни.	1	100%	0	0%	1
Буддийские священные сооружения.	1	100%	0	0%	1



Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддийские символы.	1	100%	0	0%	1
Буддийские учителя Будды и ботхисаттвы.	1	100%	0	0%	1
Буддийский календарь.	1	100%	0	0%	1
Буддийский священный канон Трипитака	1	100%	0	0%	1
Буддийский храм.	1	100%	0	0%	1
Буддийское учение о добродетелях.	1	100%	0	0%	1
Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение).	1	100%	0	0%	1
Во что верят православные христиане	6	100%	0	0%	6
Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	100%	0	0%	1
Добро и зло	2	100%	0	0%	2
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	8	100%	0	0%	8
Добро и зло как нравственные категории.	4	100%	0	0%	4
Добро и зло. Принципы ненасилия.	1	100%	0	0%	1
Долг, свобода, ответственность и труд	1	100%	0	0%	1
Еврейские праздники: их история и традиции	1	100%	0	0%	1
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	100%	0	0%	1
Еврейский календарь	1	100%	0	0%	1
Искусство в буддийской культуре.	1	100%	0	0%	1
Искусство в религиозной культуре	1	100%	0	0%	1
История ислама в России.	1	100%	0	0%	1
Иудаизм в России	1	100%	0	0%	1
Коран и сунна	2	100%	0	0%	2
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	11	100%	0	0%	11
Культура и религия. Ведение в буддийскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Ведение в исламскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Возникновение религии. Мировые религии и их основатели.	3	100%	0	0%	3
Любовь и уважение к Отечеству.	5	100%	0	0%	5

Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	8	100%	0	0%	8
Милосердие и сострадание.	4	100%	0	0%	4
Милосердие, забота о слабых и взаимопомощь	2	100%	0	0%	2
Молитвы и благословения в иудаизме	1	100%	0	0%	1
Назначение синагоги и ее устройство	1	100%	0	0%	1
Наука, искусство - достижения исламской культуры. Мечеть	1	100%	0	0%	1
Нравственные основы Ислама	2	100%	0	0%	2
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	100%	0	0%	1
Основные принципы иудаизма	1	100%	0	0%	1
Основы буддизма - Сиддхартха Гаутама. Будда и его учения.	1	100%	0	0%	1
Отношение к природе.	1	100%	0	0%	1
Отношение к труду. Долг и ответственность.	4	100%	0	0%	4
Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	1	100%	0	0%	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	100%	0	0%	1
Православие в России.	6	100%	0	0%	6
Православный храм и другие святыни.	3	100%	0	0%	3
Праздники и календари	1	100%	0	0%	1
Праздники ислама.	1	100%	0	0%	1
Праздники как одна из форм исторической памяти	1	100%	0	0%	1
Пророк Махаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1	100%	0	0%	1
Пророки и праведники в иудейской культуре	1	100%	0	0%	1
Путь духовного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Пять столпов исламской веры	2	100%	0	0%	2
Обязанности мусульман					
Религиозная культура народов России	1	100%	0	0%	1
Религиозные ритуалы, обычаи и обряды	1	100%	0	0%	1
Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	100%	0	0%	1
Россия - наша Родина	21	100%	0	0%	21

Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Россия - наша Родина. Этика - наука о нравственной жизни человека.	2	100%	0	0%	2
Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	100%	0	0%	1
Священные сооружения	1	100%	0	0%	1
Семейные ценности. Этика семейных отношений.	4	100%	0	0%	4
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	100%	0	0%	1
Семья и семейные ценности	2	100%	0	0%	2
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	100%	0	0%	1
Творческие работы учащихся.	3	100%	0	0%	3
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащимися при участии взрослых и друзей	3	100%	0	0%	3
Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилея»	1	100%	0	0%	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	100%	0	0%	1
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	100%	0	0%	1
Храм в жизни иудеев	1	100%	0	0%	1
Хранители придания в религиях мира	1	100%	0	0%	1
Христианская семья и ее ценности.	3	100%	0	0%	3
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	100%	0	0%	1
Человек в буддийской картине мира.	1	100%	0	0%	1
Человек в религиозных традициях народов России	1	100%	0	0%	1
Человек рождён для добра	1	100%	0	0%	1
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы и принципы	2	100%	0	0%	2
Этика Общениа. Золотое правило этики.	7	100%	0	0%	7
Этикет	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>177</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>177</b>

В процессе оценивания удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы большинством

респондентов (93%) отмечен рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся, еще 7% сообщили об отсутствии изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.12.7.

*Таблица 2.1.12.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддизм в России.	1	100%	0	0%	1
Буддийская картина мира.	1	100%	0	0%	1
Буддийские праздники.	1	100%	0	0%	1
Буддийские ритуалы и обряды.	1	100%	0	0%	1
Буддийские святыни.	1	100%	0	0%	1
Буддийские священные сооружения.	1	100%	0	0%	1
Буддийские символы.	1	100%	0	0%	1
Буддийские учителя Будды и ботхисаттвы.	1	100%	0	0%	1
Буддийский календарь.	1	100%	0	0%	1
Буддийский священный канон Трипитака	1	100%	0	0%	1
Буддийский храм.	1	100%	0	0%	1
Буддийское учение о добродетелях.	1	100%	0	0%	1
Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение).	1	100%	0	0%	1
Во что верят православные христиане	6	100%	0	0%	6
Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	100%	0	0%	1
Добро и зло	2	100%	0	0%	2
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	6	75%	2	25%	8
Добро и зло как нравственные категории.	4	100%	0	0%	4
Добро и зло. Принципы ненасилия.	1	100%	0	0%	1
Долг, свобода, ответственность и труд	1	100%	0	0%	1
Еврейские праздники: их история и традиции	1	100%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	100%	0	0%	1
Еврейский календарь	1	100%	0	0%	1
Искусство в буддийской культуре.	1	100%	0	0%	1
Искусство в религиозной культуре	1	100%	0	0%	1
История ислама в России.	1	100%	0	0%	1
Иудаизм в России	1	100%	0	0%	1
Коран и сунна	2	100%	0	0%	2
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	9	82%	2	18%	11
Культура и религия. Ведение в буддийскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Ведение в исламскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Возникновение религии. Мировые религии и их основатели.	3	100%	0	0%	3
Любовь и уважение к Отечеству.	5	100%	0	0%	5
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	8	100%	0	0%	8
Милосердие и сострадание.	4	100%	0	0%	4
Милосердие, забота о слабых и взаимопомощь	2	100%	0	0%	2
Молитвы и благословения в иудаизме	1	100%	0	0%	1
Назначение синагоги и ее устройство	1	100%	0	0%	1
Наука, искусство - достижения исламской культуры. Мечеть	1	100%	0	0%	1
Нравственные основы Ислама	2	100%	0	0%	2
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	100%	0	0%	1
Основные принципы иудаизма	1	100%	0	0%	1
Основы буддизма - Сиддхартха Гаутама. Будда и его учения.	1	100%	0	0%	1
Отношение к природе.	1	100%	0	0%	1
Отношение к труду. Долг и ответственность.	4	100%	0	0%	4
Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	1	100%	0	0%	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	100%	0	0%	1
Православие в России.	6	100%	0	0%	6

Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Православный храм и другие святыни.	2	67%	1	33%	3
Праздники и календари	1	100%	0	0%	1
Праздники ислама.	1	100%	0	0%	1
Праздники как одна из форм исторической памяти	1	100%	0	0%	1
Пророк Махаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1	100%	0	0%	1
Пророки и праведники в иудейской культуре	1	100%	0	0%	1
Путь духовного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	2	100%	0	0%	2
Религиозная культура народов России	1	100%	0	0%	1
Религиозные ритуалы, обычаи и обряды	1	100%	0	0%	1
Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	100%	0	0%	1
Россия - наша Родина	17	81%	4	19%	21
Россия - наша Родина. Этика - наука о нравственной жизни человека.	2	100%	0	0%	2
Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	100%	0	0%	1
Священные сооружения	1	100%	0	0%	1
Семейные ценности. Этика семейных отношений.	3	75%	1	25%	4
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	100%	0	0%	1
Семья и семейные ценности	2	100%	0	0%	2
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	100%	0	0%	1
Творческие работы учащихся.	3	100%	0	0%	3
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащимися при участии взрослых и друзей	3	100%	0	0%	3
Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилея»	1	100%	0	0%	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	100%	0	0%	1
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	100%	0	0%	1
Храм в жизни иудеев	1	100%	0	0%	1
Хранители придания в религиях мира	1	100%	0	0%	1
Христианская семья и ее ценности.	3	100%	0	0%	3

Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	100%	0	0%	1
Человек в буддийской картине мира.	1	100%	0	0%	1
Человек в религиозных традициях народов России	1	100%	0	0%	1
Человек рождён для добра	1	100%	0	0%	1
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы и принципы	2	100%	0	0%	2
Этика Общшения. Золотое правило этики.	5	71%	2	29%	7
Этикет	1	100%	0	0%	1
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь, праздники.	2	100%	0	0%	2
Сострадание и милосердие.	1	100%	0	0%	1
Обобщающий урок.	1	100%	0	0%	1
Ведение в иудейскую культурную традицию. Культура и религия.	1	100%	0	0%	1
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>171</b>	<b>93%</b>	<b>12</b>	<b>7%</b>	<b>183</b>

В процессе оценивания изменений в мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы доля участников, отметивших, что мотивация в процессе обучения возросла, составила 93%. Еще 7% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.12.8.

*Таблица 2.1.12.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Основы религиозных культур и светской этики» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Буддизм в России.	1	100%	0	0%	1
Буддийская картина мира.	1	100%	0	0%	1
Буддийские праздники.	1	100%	0	0%	1
Буддийские ритуалы и обряды.	1	100%	0	0%	1
Буддийские святыни.	1	100%	0	0%	1
Буддийские священные сооружения.	1	100%	0	0%	1
Буддийские символы.	1	100%	0	0%	1
Буддийские учителя Будды и ботхисаттвы.	1	100%	0	0%	1
Буддийский календарь.	1	100%	0	0%	1
Буддийский священный канон Трипитака	1	100%	0	0%	1
Буддийский храм.	1	100%	0	0%	1
Буддийское учение о добродетелях.	1	100%	0	0%	1
Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение).	1	100%	0	0%	1
Во что верят православные христиане	5	83%	1	17%	6
Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	100%	0	0%	1
Добро и зло	2	100%	0	0%	2
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	7	88%	1	13%	8
Добро и зло как нравственные категории.	4	100%	0	0%	4
Добро и зло. Принципы ненасилия.	1	100%	0	0%	1
Долг, свобода, ответственность и труд	1	100%	0	0%	1
Еврейские праздники: их история и традиции	1	100%	0	0%	1
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	100%	0	0%	1
Еврейский календарь	1	100%	0	0%	1
Искусство в буддийской культуре.	1	100%	0	0%	1
Искусство в религиозной культуре	1	100%	0	0%	1
История ислама в России.	1	100%	0	0%	1
Иудаизм в России	1	100%	0	0%	1
Коран и сунна	2	100%	0	0%	2
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	9	82%	2	18%	11



Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Культура и религия. Ведение в буддийскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Ведение в исламскую культурную традицию.	1	100%	0	0%	1
Культура и религия. Возникновение религии. Мировые религии и их основатели.	3	100%	0	0%	3
Любовь и уважение к Отечеству.	5	100%	0	0%	5
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	8	100%	0	0%	8
Милосердие и сострадание.	4	100%	0	0%	4
Милосердие, забота о слабых и взаимопомощь	2	100%	0	0%	2
Молитвы и благословения в иудаизме	1	100%	0	0%	1
Назначение синагоги и ее устройство	1	100%	0	0%	1
Наука, искусство - достижения исламской культуры. Мечеть	1	100%	0	0%	1
Нравственные основы Ислама	2	100%	0	0%	2
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1	100%	0	0%	1
Основные принципы иудаизма	1	100%	0	0%	1
Основы буддизма - Сиддхартха Гаутама. Будда и его учения.	1	100%	0	0%	1
Отношение к природе.	1	100%	0	0%	1
Отношение к труду. Долг и ответственность.	4	100%	0	0%	4
Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	1	100%	0	0%	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	100%	0	0%	1
Православие в России.	5	83%	1	17%	6
Православный храм и другие святыни.	3	100%	0	0%	3
Праздники и календари	1	100%	0	0%	1
Праздники ислама.	1	100%	0	0%	1
Праздники как одна из форм исторической памяти	1	100%	0	0%	1
Пророк Махаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1	100%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Пророки и праведники в иудейской культуре	1	100%	0	0%	1
Путь духовного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	2	100%	0	0%	2
Религиозная культура народов России	1	100%	0	0%	1
Религиозные ритуалы, обычаи и обряды	1	100%	0	0%	1
Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	100%	0	0%	1
Россия - наша Родина	17	81%	4	19%	21
Россия - наша Родина. Этика - наука о нравственной жизни человека.	2	100%	0	0%	2
Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	100%	0	0%	1
Священные сооружения	1	100%	0	0%	1
Семейные ценности. Этика семейных отношений.	3	75%	1	25%	4
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	100%	0	0%	1
Семья и семейные ценности	2	100%	0	0%	2
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	100%	0	0%	1
Творческие работы учащихся.	3	100%	0	0%	3
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащимися при участии взрослых и друзей	3	100%	0	0%	3
Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилея»	1	100%	0	0%	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	100%	0	0%	1
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	100%	0	0%	1
Храм в жизни иудеев	1	100%	0	0%	1
Хранители придания в религиях мира	1	100%	0	0%	1
Христианская семья и ее ценности.	3	100%	0	0%	3
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	100%	0	0%	1
Человек в буддийской картине мира.	1	100%	0	0%	1

Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек в религиозных традициях народов России	1	100%	0	0%	1
Человек рождён для добра	1	100%	0	0%	1
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного совершенствования.	1	100%	0	0%	1
Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы и принципы	2	100%	0	0%	2
Этика Общения. Золотое правило этики.	5	71%	2	29%	7
Этикет	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>165</b>	<b>93%</b>	<b>12</b>	<b>7%</b>	<b>177</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Основы религиозных культур и светской этики» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### 2.1.13. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Родной язык (русский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Родной язык (русский)» принял участие 51 педагогический работник. Из них 16% (8) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 82% (42) – представители общеобразовательных школ, 2% (1) – представитель школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 65% участников (33), сельские – 35% (18). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.13.1.

Таблица 2.1.13.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	49	96%
заместитель директора по учебной работе	2	4%
<b>Общий итог</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы НОО «Родной язык (русский)» зафиксирована среди учителей 1 классов – 37% педагогических работников от общего числа участников. 13% участников уделили свое внимание программе для 2 класса, 21% – программе для 3 класса и 29% – программе 4 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.13.2.

*Таблица 2.1.13.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» в разрезе классов и разделов*

Класс	Класс/ Наименование раздела ПРП	Кол-во участников апробации ПРП	% от общего кол-ва участников апробации ПРП
<b>1 класс</b>	Слово и предложение	11	31%
	Чтение	3	8%
	Письмо	3	8%
	Русский язык: прошлое и настоящее	1	3%
	Секреты речи и текста	1	3%
	Развитие речи	4	11%
	Фонетика	3	8%
	Лексика и морфология	2	6%
	Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	2	6%
	Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	1	3%
	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	3	8%
	Синтаксис	1	3%
	Орфография и пунктуация	1	3%
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>37%</b>
<b>2 класс</b>	Развитие речи	5	38%
	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	15%
	Общие сведения о языке	4	31%
	Фонетика и графика	1	8%
	Лексика	1	8%
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13%</b>
<b>3 класс</b>	Русский язык: прошлое и настоящее	1	5%
	Развитие речи	5	25%
	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	5%
	Синтаксис	1	5%
	Орфография и пунктуация	1	5%

Класс	Класс/ Наименование раздела ПРП	Кол-во участников апробации ПРП	% от общего кол-ва участников апробации ПРП
	Фонетика и графика	2	10%
	Лексика	2	10%
	Сведения о русском языке	4	20%
	Состав слова (морфемика)	2	10%
	Морфология	1	5%
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>21%</b>
<b>4 класс</b>	Развитие речи	5	18%
	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	7%
	Синтаксис	2	7%
	Орфография и пунктуация	2	7%
	Фонетика и графика	3	11%
	Лексика	4	14%
	Сведения о русском языке	5	18%
	Состав слова (морфемика)	3	11%
	Морфология	2	7%
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>97</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (86%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 10% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.13.3.

Таблица 2.1.13.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>31</b>	<b>86%</b>	<b>4</b>	<b>11%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>36</b>
Слово и предложение	9	82%	2	18%	0	0%	11
Чтение	3	100%	0	0%	0	0%	3
Письмо	3	100%	0	0%	0	0%	3
Русский язык: прошлое и настоящее	0	0%	0	0%	1	100%	1
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	0	0%	1
Развитие речи	4	100%	0	0%	0	0%	4
Фонетика	3	100%	0	0%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Лексика и морфология	1	50%	1	50%	0	0%	2
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	67%	1	33%	0	0%	3
Синтаксис	1	100%	0	0%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>2 класс</b>	<b>11</b>	<b>85%</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>13</b>
Развитие речи	5	100%	0	0%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Общие сведения о языке	3	75%	1	25%	0	0%	4
Фонетика и графика	1	100%	0	0%	0	0%	1
Лексика	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	0	0%	1
Развитие речи	4	80%	0	0%	1	20%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Синтаксис	1	100%	0	0%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	0	0%	0	0%	1	100%	1
Фонетика и графика	2	100%	0	0%	0	0%	2
Лексика	2	100%	0	0%	0	0%	2
Сведения о русском языке	4	100%	0	0%	0	0%	4
Состав слова (морфемика)	1	50%	1	50%	0	0%	2
Морфология	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>24</b>	<b>86%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>28</b>
Развитие речи	3	60%	2	40%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Синтаксис	2	100%	0	0%	0	0%	2
Орфография и пунктуация	2	100%	0	0%	0	0%	2
Фонетика и графика	3	100%	0	0%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Лексика	4	100%	0	0%	0	0%	4
Сведения о русском языке	5	100%	0	0%	0	0%	5
Состав слова (морфемика)	2	67%	1	33%	0	0%	3
Морфология	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>83</b>	<b>86%</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>97</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Более половины (64%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Более чем третью (36%) опрошенных педагогов выявлены незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.13.4.

*Таблица 2.1.13.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>16</b>	<b>44%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>18</b>	<b>50%</b>	<b>36</b>
Слово и предложение	7	64%	0	0%	4	36%	11
Чтение	2	67%	0	0%	1	33%	3
Письмо	2	67%	0	0%	1	33%	3
Русский язык: прошлое и настоящее	0	0%	1	100%	0	0%	1
Секреты речи и текста	0	0%	0	0%	1	100%	1
Развитие речи	1	25%	0	0%	3	75%	4
Фонетика	2	67%	0	0%	1	33%	3
Лексика и морфология	0	0%	1	50%	1	50%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	0	0%	0	0%	2	100%	2
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	0	0%	0	0%	1	100%	1
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	67%	0	0%	1	33%	3
Синтаксис	0	0%	0	0%	1	100%	1
Орфография и пунктуация	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>2 класс</b>	<b>4</b>	<b>31%</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>13</b>
Развитие речи	2	40%	0	0%	3	60%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	0	0%	0	0%	2	100%	2
Общие сведения о языке	1	25%	1	25%	2	50%	4
Фонетика и графика	1	100%	0	0%	0	0%	1
Лексика	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>14</b>	<b>70%</b>	<b>20</b>
Русский язык: прошлое и настоящее	0	0%	0	0%	1	100%	1
Развитие речи	4	80%	0	0%	1	20%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	0	0%	0	0%	1	100%	1
Синтаксис	0	0%	0	0%	1	100%	1
Орфография и пунктуация	0	0%	0	0%	1	100%	1
Фонетика и графика	0	0%	0	0%	2	100%	2
Лексика	0	0%	0	0%	2	100%	2
Сведения о русском языке	1	25%	0	0%	3	75%	4
Состав слова (морфемика)	1	50%	0	0%	1	50%	2
Морфология	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>4 класс</b>	<b>5</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>23</b>	<b>82%</b>	<b>28</b>
Развитие речи	3	60%	0	0%	2	40%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	0	0%	0	0%	2	100%	2
Синтаксис	0	0%	0	0%	2	100%	2
Орфография и пунктуация	0	0%	0	0%	2	100%	2
Фонетика и графика	0	0%	0	0%	3	100%	3
Лексика	0	0%	0	0%	4	100%	4



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Сведения о русском языке	1	20%	0	0%	4	80%	5
Состав слова (морфемика)	1	33%	0	0%	2	67%	3
Морфология	0	0%	0	0%	2	100%	2
<b>Общий итог</b>	<b>31</b>	<b>32%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>62</b>	<b>64%</b>	<b>97</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (81%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 18% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.13.5.

*Таблица 2.1.13.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>29</b>	<b>81%</b>	<b>7</b>	<b>19%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>36</b>
Слово и предложение	7	64%	4	36%	0	0%	11
Чтение	3	100%	0	0%	0	0%	3
Письмо	2	67%	1	33%	0	0%	3
Русский язык: прошлое и настоящее	0	0%	1	100%	0	0%	1
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	0	0%	1
Развитие речи	4	100%	0	0%	0	0%	4
Фонетика	3	100%	0	0%	0	0%	3
Лексика и морфология	2	100%	0	0%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	67%	1	33%	0	0%	3
Синтаксис	1	100%	0	0%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>2 класс</b>	<b>10</b>	<b>77%</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>	<b>13</b>
Развитие речи	3	60%	1	20%	1	20%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Общие сведения о языке	4	100%	0	0%	0	0%	4
Фонетика и графика	0	0%	1	100%	0	0%	1
Лексика	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	0	0%	1
Развитие речи	2	40%	3	60%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Синтаксис	1	100%	0	0%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	0	0%	1
Фонетика и графика	2	100%	0	0%	0	0%	2
Лексика	2	100%	0	0%	0	0%	2
Сведения о русском языке	2	50%	2	50%	0	0%	4
Состав слова (морфемика)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Морфология	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>25</b>	<b>89%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>28</b>
Развитие речи	3	60%	2	40%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Синтаксис	2	100%	0	0%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Орфография и пунктуация	2	100%	0	0%	0	0%	2
Фонетика и графика	3	100%	0	0%	0	0%	3
Лексика	4	100%	0	0%	0	0%	4
Сведения о русском языке	5	100%	0	0%	0	0%	5
Состав слова (морфемика)	2	67%	1	33%	0	0%	3
Морфология	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>79</b>	<b>81%</b>	<b>17</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>97</b>

Абсолютное большинство респондентов (98%) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.13.6.

Таблица 2.1.13.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>34</b>	<b>94%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>36</b>
Слово и предложение	10	91%	1	9%	11
Чтение	3	100%	0	0%	3
Письмо	3	100%	0	0%	3
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	1
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	1
Развитие речи	4	100%	0	0%	4
Фонетика	3	100%	0	0%	3
Лексика и морфология	1	50%	1	50%	2
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	2	100%	0	0%	2
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	1	100%	0	0%	1
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	3	100%	0	0%	3
Синтаксис	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	1
<b>2 класс</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>13</b>
Развитие речи	5	100%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	100%	0	0%	2
Общие сведения о языке	4	100%	0	0%	4
Фонетика и графика	1	100%	0	0%	1
Лексика	1	100%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	1
Развитие речи	5	100%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	100%	0	0%	1
Синтаксис	1	100%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	1
Фонетика и графика	2	100%	0	0%	2
Лексика	2	100%	0	0%	2
Сведения о русском языке	4	100%	0	0%	4
Состав слова (морфемика)	2	100%	0	0%	2
Морфология	1	100%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>28</b>
Развитие речи	5	100%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	100%	0	0%	2
Синтаксис	2	100%	0	0%	2
Орфография и пунктуация	2	100%	0	0%	2
Фонетика и графика	3	100%	0	0%	3
Лексика	4	100%	0	0%	4
Сведения о русском языке	5	100%	0	0%	5
Состав слова (морфемика)	3	100%	0	0%	3
Морфология	2	100%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>95</b>	<b>98%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>97</b>

В ходе апробации большинством участников (80%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 20% отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.13.7.

*Таблица 2.1.13.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>31</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>	<b>36</b>
Слово и предложение	8	73%	3	27%	11
Чтение	3	100%	0	0%	3
Письмо	3	100%	0	0%	3
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	1
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	1
Развитие речи	4	100%	0	0%	4
Фонетика	2	67%	1	33%	3
Лексика и морфология	1	50%	1	50%	2
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	2	100%	0	0%	2
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	1	100%	0	0%	1
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	3	100%	0	0%	3
Синтаксис	1	100%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	1
<b>2 класс</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>6</b>	<b>46%</b>	<b>13</b>
Развитие речи	3	60%	2	40%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	0	0%	2	100%	2
Общие сведения о языке	3	75%	1	25%	4
Фонетика и графика	0	0%	1	100%	1
Лексика	1	100%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>20</b>
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	1
Развитие речи	2	40%	3	60%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	100%	0	0%	1
Синтаксис	1	100%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	1
Фонетика и графика	2	100%	0	0%	2
Лексика	2	100%	0	0%	2
Сведения о русском языке	4	100%	0	0%	4
Состав слова (морфемика)	2	100%	0	0%	2
Морфология	1	100%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>23</b>	<b>82%</b>	<b>5</b>	<b>18%</b>	<b>28</b>
Развитие речи	5	100%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	50%	1	50%	2
Синтаксис	2	100%	0	0%	2
Орфография и пунктуация	2	100%	0	0%	2
Фонетика и графика	3	100%	0	0%	3
Лексика	3	75%	1	25%	4
Сведения о русском языке	4	80%	1	20%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Состав слова (морфемика)	2	67%	1	33%	3
Морфология	1	50%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>78</b>	<b>80%</b>	<b>19</b>	<b>20%</b>	<b>97</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы большинством педагогов (80%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 20% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.13.8.

*Таблица 2.1.13.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Родной язык (русский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>31</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>	<b>36</b>
Слово и предложение	8	73%	3	27%	11
Чтение	3	100%	0	0%	3
Письмо	3	100%	0	0%	3
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	1
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	1
Развитие речи	4	100%	0	0%	4
Фонетика	2	67%	1	33%	3
Лексика и морфология	1	50%	1	50%	2
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	2	100%	0	0%	2
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	1	100%	0	0%	1
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	3	100%	0	0%	3
Синтаксис	1	100%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	1
<b>2 класс</b>	<b>8</b>	<b>62%</b>	<b>5</b>	<b>38%</b>	<b>13</b>
Развитие речи	3	60%	2	40%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	0	0%	2	100%	2
Общие сведения о языке	3	75%	1	25%	4
Фонетика и графика	1	100%	0	0%	1
Лексика	1	100%	0	0%	1
<b>3 класс</b>	<b>16</b>	<b>80%</b>	<b>4</b>	<b>20%</b>	<b>20</b>
Русский язык: прошлое и настоящее	1	100%	0	0%	1
Развитие речи	2	40%	3	60%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	100%	0	0%	1
Синтаксис	1	100%	0	0%	1
Орфография и пунктуация	1	100%	0	0%	1
Фонетика и графика	1	50%	1	50%	2
Лексика	2	100%	0	0%	2
Сведения о русском языке	4	100%	0	0%	4
Состав слова (морфемика)	2	100%	0	0%	2
Морфология	1	100%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>23</b>	<b>82%</b>	<b>5</b>	<b>18%</b>	<b>28</b>
Развитие речи	5	100%	0	0%	5
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	1	50%	1	50%	2
Синтаксис	1	50%	1	50%	2
Орфография и пунктуация	2	100%	0	0%	2
Фонетика и графика	3	100%	0	0%	3
Лексика	3	75%	1	25%	4
Сведения о русском языке	5	100%	0	0%	5
Состав слова (морфемика)	2	67%	1	33%	3
Морфология	1	50%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>78</b>	<b>80%</b>	<b>19</b>	<b>20%</b>	<b>97</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Родной язык (русский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

#### **2.1.14. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Русский язык» в разрезе ее разделов**

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Русский язык» приняли участие 593 педагогических работника. Из них 17% (98) – педагогические

работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 83% (491) – представители общеобразовательных школ, 1% (4) – представители школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 56% участников (331), сельские – 44% (262). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.14.1.

*Таблица 2.1.14.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» по занимаемым должностям*

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	577	97%
заместитель директора по учебной работе	12	2%
директор	1	0%
заместитель директора по воспитательной работе	1	0%
другое	1	0%
<b>Общий итог</b>	<b>593</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы НОО «Русский язык» зафиксирована среди учителей 1 классов – 50% педагогических работников от общего числа участников. 16% участников уделили свое внимание программе для 2 класса, 17% – программе для 3 класса и 16% – программе 4 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.14.2.

*Таблица 2.1.14.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» в разрезе классов и разделов*

Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>1 класс</b>	Письмо	108	15%
	Развитие речи	94	13%
	Чтение	44	6%
	Лексика и морфология	40	6%
	Синтаксис	31	4%
	Фонетика	96	13%
	Слово и предложение	108	15%



Класс	Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
	Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	50	7%
	Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	40	6%
	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	30	4%
	Орфография и пунктуация	35	5%
	Развитие речи	35	5%
	Русский язык: прошлое и настоящее	4	1%
	Секреты речи и текста	6	1%
	Язык в действии	4	1%
<b>Итог</b>		<b>725</b>	<b>50%</b>
<b>2 класс</b>	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	15	6%
	Орфография и пунктуация	34	14%
	Развитие речи	21	9%
	Русский язык: прошлое и настоящее	3	1%
	Секреты речи и текста	2	1%
	Фонетика и графика	35	15%
	Лексика	24	10%
	Общие сведения о языке	32	13%
	Состав слова (морфемика)	31	13%
	Синтаксис	22	9%
	Морфология	20	8%
<b>Итог</b>		<b>239</b>	<b>16%</b>
<b>3 класс</b>	Синтаксис	14	5%
	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	16	6%
	Развитие речи	24	9%
	Русский язык: прошлое и настоящее	2	1%
	Секреты речи и текста	1	0%
	Язык в действии	1	0%
	Фонетика и графика	28	11%
	Лексика	20	8%
	Морфология	35	14%
	Сведения о русском языке	28	11%
	Состав слова (морфемика)	62	24%
Орфография и пунктуация	24	9%	
<b>Итог</b>		<b>255</b>	<b>17%</b>
<b>4 класс</b>	Синтаксис	18	8%
	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	15	6%
	Развитие речи	25	10%
	Язык в действии	1	0%
	Лексика	17	7%
	Морфология	54	23%
	Сведения о русском языке	29	12%
	Состав слова (морфемика)	33	14%
	Орфография и пунктуация	20	8%
	Фонетика и графика	28	12%
<b>Итог</b>		<b>240</b>	<b>16%</b>
<b>Общий итог</b>		<b>1459</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (82%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 14% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.14.3.

Таблица 2.1.14.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>598</b>	<b>82%</b>	<b>84</b>	<b>12%</b>	<b>43</b>	<b>6%</b>	<b>725</b>
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	41	82%	8	16%	1	2%	50
Лексика и морфология	34	85%	4	10%	2	5%	40
Орфография и пунктуация	30	86%	4	11%	1	3%	35
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	33	83%	6	15%	1	3%	40
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	25	83%	4	13%	1	3%	30
Письмо	90	83%	11	10%	7	6%	108
Развитие речи	22	63%	10	29%	3	9%	35
Развитие речи	74	79%	10	11%	10	11%	94
Русский язык: прошлое и настоящее	4	100%	0	0%	0	0%	4
Секреты речи и текста	6	100%	0	0%	0	0%	6
Синтаксис	23	74%	4	13%	4	13%	31
Слово и предложение	97	90%	8	7%	3	3%	108
Фонетика	80	83%	11	11%	5	5%	96
Чтение	36	82%	4	9%	4	9%	44
Язык в действии	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>2 класс</b>	<b>181</b>	<b>76%</b>	<b>54</b>	<b>23%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>239</b>
Лексика	19	79%	5	21%	0	0%	24
Морфология	15	75%	5	25%	0	0%	20
Общие сведения о языке	29	91%	3	9%	0	0%	32
Орфография и пунктуация	22	65%	12	35%	0	0%	34

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Орфоэпия (изучается в о всех разделах курса)	12	80%	3	20%	0	0%	15
Развитие речи	16	76%	5	24%	0	0%	21
Русский язык: прошлое и настоящее	2	67%	0	0%	1	33%	3
Секреты речи и текста	2	100%	0	0%	0	0%	2
Синтаксис	14	64%	7	32%	1	5%	22
Состав слова (морфемика)	20	65%	11	35%	0	0%	31
Фонетика и графика	30	86%	3	9%	2	6%	35
<b>3 класс</b>	<b>221</b>	<b>87%</b>	<b>30</b>	<b>12%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>255</b>
Лексика	18	90%	2	10%	0	0%	20
Морфология	27	77%	8	23%	0	0%	35
Орфография и пунктуация	19	79%	4	17%	1	4%	24
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	14	88%	2	13%	0	0%	16
Развитие речи	19	79%	3	13%	2	8%	24
Русский язык: прошлое и настоящее	2	100%	0	0%	0	0%	2
Сведения о русском языке	25	89%	3	11%	0	0%	28
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	0	0%	1
Синтаксис	11	79%	3	21%	0	0%	14
Состав слова (морфемика)	58	94%	3	5%	1	2%	62
Фонетика и графика	26	93%	2	7%	0	0%	28
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>200</b>	<b>83%</b>	<b>30</b>	<b>13%</b>	<b>10</b>	<b>4%</b>	<b>240</b>
Лексика	14	82%	2	12%	1	6%	17
Морфология	47	87%	6	11%	1	2%	54
Орфография и пунктуация	18	90%	1	5%	1	5%	20
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	11	73%	0	0%	4	27%	15
Развитие речи	21	84%	4	16%	0	0%	25
Сведения о русском языке	25	86%	4	14%	0	0%	29
Синтаксис	13	72%	4	22%	1	6%	18
Состав слова (морфемика)	26	79%	6	18%	1	3%	33
Фонетика и графика	24	86%	3	11%	1	4%	28
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>1200</b>	<b>82%</b>	<b>198</b>	<b>14%</b>	<b>61</b>	<b>4%</b>	<b>1459</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Более половины (57%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Около 43% опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.14.4.

Таблица 2.1.14.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы и ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>244</b>	<b>34%</b>	<b>30</b>	<b>4%</b>	<b>451</b>	<b>62%</b>	<b>725</b>
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	18	36%	0	0%	32	64%	50
Лексика и морфология	10	25%	0	0%	30	75%	40
Орфография и пунктуация	7	20%	0	0%	28	80%	35
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	11	28%	1	3%	28	70%	40
Орфоэпия (изучается в о всех разделах курса)	7	23%	1	3%	22	73%	30
Письмо	39	36%	9	8%	60	56%	108
Развитие речи	13	37%	2	6%	20	57%	35
Развитие речи	37	39%	6	6%	51	54%	94
Русский язык: прошлое и настоящее	3	75%	0	0%	1	25%	4
Секреты речи и текста	6	100%	0	0%	0	0%	6
Синтаксис	5	16%	1	3%	25	81%	31
Слово и предложение	37	34%	2	2%	69	64%	108
Фонетика	37	39%	5	5%	54	56%	96
Чтение	14	32%	2	5%	28	64%	44
Язык в действии	0	0%	1	25%	3	75%	4
<b>2 класс</b>	<b>113</b>	<b>47%</b>	<b>17</b>	<b>7%</b>	<b>109</b>	<b>46%</b>	<b>239</b>
Лексика	7	29%	3	13%	14	58%	24
Морфология	9	45%	2	10%	9	45%	20

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Общие сведения о языке	9	28%	2	6%	21	66%	32
Орфография и пунктуация	24	71%	0	0%	10	29%	34
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	7	47%	0	0%	8	53%	15
Развитие речи	9	43%	4	19%	8	38%	21
Русский язык: прошлое и настоящее	1	33%	0	0%	2	67%	3
Секреты речи и текста	1	50%	0	0%	1	50%	2
Синтаксис	14	64%	0	0%	8	36%	22
Состав слова (морфемика)	14	45%	4	13%	13	42%	31
Фонетика и графика	18	51%	2	6%	15	43%	35
<b>3 класс</b>	<b>102</b>	<b>40%</b>	<b>15</b>	<b>6%</b>	<b>138</b>	<b>54%</b>	<b>255</b>
Лексика	6	30%	3	15%	11	55%	20
Морфология	19	54%	1	3%	15	43%	35
Орфография и пунктуация	13	54%	1	4%	10	42%	24
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	6	38%	1	6%	9	56%	16
Развитие речи	7	29%	5	21%	12	50%	24
Русский язык: прошлое и настоящее	0	0%	0	0%	2	100%	2
Сведения о русском языке	9	32%	1	4%	18	64%	28
Секреты речи и текста	0	0%	0	0%	1	100%	1
Синтаксис	6	43%	1	7%	7	50%	14
Состав слова (морфемика)	26	42%	1	2%	35	56%	62
Фонетика и графика	10	36%	1	4%	17	61%	28
Язык в действии	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>4 класс</b>	<b>100</b>	<b>42%</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>	<b>129</b>	<b>54%</b>	<b>240</b>
Лексика	5	29%	1	6%	11	65%	17
Морфология	32	59%	2	4%	20	37%	54
Орфография и пунктуация	3	15%	2	10%	15	75%	20
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	2	13%	0	0%	13	87%	15
Развитие речи	12	48%	0	0%	13	52%	25
Сведения о русском языке	14	48%	2	7%	13	45%	29
Синтаксис	9	50%	1	6%	8	44%	18

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Состав слова (морфемика)	14	42%	1	3%	18	55%	33
Фонетика и графика	8	29%	2	7%	18	64%	28
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>559</b>	<b>38%</b>	<b>73</b>	<b>5%</b>	<b>827</b>	<b>57%</b>	<b>1459</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (83%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 14% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.14.5.

*Таблица 2.1.14.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>624</b>	<b>86%</b>	<b>84</b>	<b>12%</b>	<b>17</b>	<b>2%</b>	<b>725</b>
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	42	84%	8	16%	0	0%	50
Лексика и морфология	39	98%	1	3%	0	0%	40
Орфография и пунктуация	32	91%	2	6%	1	3%	35
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	39	98%	1	3%	0	0%	40

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	29	97%	0	0%	1	3%	30
Письмо	91	84%	16	15%	1	1%	108
Развитие речи	32	91%	2	6%	1	3%	35
Развитие речи	76	81%	13	14%	5	5%	94
Русский язык: прошлое и настоящее	4	100%	0	0%	0	0%	4
Секреты речи и текста	5	83%	0	0%	1	17%	6
Синтаксис	31	100%	0	0%	0	0%	31
Слово и предложение	86	80%	19	18%	3	3%	108
Фонетика	77	80%	16	17%	3	3%	96
Чтение	38	86%	5	11%	1	2%	44
Язык в действии	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>2 класс</b>	<b>192</b>	<b>80%</b>	<b>34</b>	<b>14%</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>239</b>
Лексика	19	79%	4	17%	1	4%	24
Морфология	19	95%	1	5%	0	0%	20
Общие сведения о языке	20	63%	7	22%	5	16%	32
Орфография и пунктуация	26	76%	8	24%	0	0%	34
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	14	93%	0	0%	1	7%	15
Развитие речи	16	76%	3	14%	2	10%	21
Русский язык: прошлое и настоящее	2	67%	1	33%	0	0%	3
Секреты речи и текста	2	100%	0	0%	0	0%	2
Синтаксис	21	95%	0	0%	1	5%	22
Состав слова (морфемика)	25	81%	4	13%	2	6%	31
Фонетика и графика	28	80%	6	17%	1	3%	35
<b>3 класс</b>	<b>204</b>	<b>80%</b>	<b>43</b>	<b>17%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>255</b>
Лексика	13	65%	7	35%	0	0%	20
Морфология	27	77%	6	17%	2	6%	35
Орфография и пунктуация	20	83%	3	13%	1	4%	24
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	11	69%	5	31%	0	0%	16
Развитие речи	16	67%	6	25%	2	8%	24
Русский язык: прошлое и настоящее	2	100%	0	0%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Сведения о русском языке	22	79%	5	18%	1	4%	28
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	0	0%	1
Синтаксис	13	93%	1	7%	0	0%	14
Состав слова (морфемика)	53	85%	7	11%	2	3%	62
Фонетика и графика	25	89%	3	11%	0	0%	28
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>192</b>	<b>80%</b>	<b>43</b>	<b>18%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>240</b>
Лексика	14	82%	3	18%	0	0%	17
Морфология	40	74%	13	24%	1	2%	54
Орфография и пунктуация	17	85%	3	15%	0	0%	20
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	14	93%	1	7%	0	0%	15
Развитие речи	20	80%	3	12%	2	8%	25
Сведения о русском языке	22	76%	7	24%	0	0%	29
Синтаксис	13	72%	4	22%	1	6%	18
Состав слова (морфемика)	26	79%	6	18%	1	3%	33
Фонетика и графика	25	89%	3	11%	0	0%	28
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>1212</b>	<b>83%</b>	<b>204</b>	<b>14%</b>	<b>43</b>	<b>3%</b>	<b>1459</b>

Абсолютное большинство респондентов (96%) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.14.6.

Таблица 2.1.14.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>1 класс</b>	<b>707</b>	<b>98%</b>	<b>18</b>	<b>2%</b>	<b>725</b>
Письмо	104	96%	4	4%	108



Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Развитие речи	92	98%	2	2%	94
Чтение	42	95%	2	5%	44
Лексика и морфология	39	98%	1	3%	40
Синтаксис	31	100%	0	0%	31
Фонетика	94	98%	2	2%	96
Слово и предложение	106	98%	2	2%	108
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	49	98%	1	2%	50
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	38	95%	2	5%	40
Орфоэпия (изучается во все разделах курса)	30	100%	0	0%	30
Орфография и пунктуация	35	100%	0	0%	35
Развитие речи	33	94%	2	6%	35
Русский язык: прошлое и настоящее	4	100%	0	0%	4
Секреты речи и текста	6	100%	0	0%	6
Язык в действии	4	100%	0	0%	4
<b>2 класс</b>	<b>228</b>	<b>95%</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>	<b>239</b>
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	13	87%	2	13%	15
Орфография и пунктуация	33	97%	1	3%	34
Развитие речи	18	86%	3	14%	21
Русский язык: прошлое и настоящее	3	100%	0	0%	3
Секреты речи и текста	2	100%	0	0%	2
Фонетика и графика	33	94%	2	6%	35
Лексика	24	100%	0	0%	24
Общие сведения о языке	32	100%	0	0%	32
Состав слова (морфемика)	29	94%	2	6%	31
Синтаксис	21	95%	1	5%	22
Морфология	20	100%	0	0%	20
<b>3 класс</b>	<b>241</b>	<b>95%</b>	<b>14</b>	<b>5%</b>	<b>255</b>
Синтаксис	14	100%	0	0%	14
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	16	100%	0	0%	16
Развитие речи	21	88%	3	13%	24
Русский язык: прошлое и настоящее	2	100%	0	0%	2
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	1
Язык в действии	1	100%	0	0%	1
Фонетика и графика	26	93%	2	7%	28
Лексика	20	100%	0	0%	20
Морфология	31	89%	4	11%	35
Сведения о русском языке	28	100%	0	0%	28
Состав слова (морфемика)	58	94%	4	6%	62
Орфография и пунктуация	23	96%	1	4%	24
<b>4 класс</b>	<b>229</b>	<b>95%</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>	<b>240</b>
Синтаксис	17	94%	1	6%	18

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	15	100%	0	0%	15
Развитие речи	22	88%	3	12%	25
Язык в действии	1	100%	0	0%	1
Лексика	17	100%	0	0%	17
Морфология	50	93%	4	7%	54
Сведения о русском языке	27	93%	2	7%	29
Состав слова (морфемика)	33	100%	0	0%	33
Орфография и пунктуация	20	100%	0	0%	20
Фонетика и графика	27	96%	1	4%	28
<b>Общий итог</b>	<b>1405</b>	<b>96%</b>	<b>54</b>	<b>4%</b>	<b>1459</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (64%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 36% отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.14.7.

*Таблица 2.1.14.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>484</b>	<b>67%</b>	<b>240</b>	<b>33%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>725</b>
Письмо	69	64%	39	36%	0	0%	108
Развитие речи	62	66%	32	34%	0	0%	94
Чтение	30	68%	14	32%	0	0%	44
Лексика и морфология	26	65%	14	35%	0	0%	40
Синтаксис	21	68%	10	32%	0	0%	31
Фонетика	66	69%	30	31%	0	0%	96
Слово и предложение	73	68%	35	32%	0	0%	108
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	30	60%	20	40%	0	0%	50
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	27	68%	13	33%	0	0%	40

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	21	70%	9	30%	0	0%	30
Орфография и пунктуация	23	66%	12	34%	0	0%	35
Развитие речи	24	69%	10	29%	1	3%	35
Русский язык: прошлое и настоящее	3	75%	1	25%	0	0%	4
Секреты речи и текста	6	100%	0	0%	0	0%	6
Язык в действии	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>2 класс</b>	<b>152</b>	<b>64%</b>	<b>87</b>	<b>36%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>239</b>
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	12	80%	3	20%	0	0%	15
Орфография и пунктуация	19	56%	15	44%	0	0%	34
Развитие речи	13	62%	8	38%	0	0%	21
Русский язык: прошлое и настоящее	2	67%	1	33%	0	0%	3
Секреты речи и текста	1	50%	1	50%	0	0%	2
Фонетика и графика	17	49%	18	51%	0	0%	35
Лексика	18	75%	6	25%	0	0%	24
Общие сведения о языке	22	69%	10	31%	0	0%	32
Состав слова (морфемика)	21	68%	10	32%	0	0%	31
Синтаксис	14	64%	8	36%	0	0%	22
Морфология	13	65%	7	35%	0	0%	20
<b>3 класс</b>	<b>154</b>	<b>60%</b>	<b>100</b>	<b>39%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>255</b>
Синтаксис	8	57%	6	43%	0	0%	14
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	11	69%	5	31%	0	0%	16
Развитие речи	16	67%	8	33%	0	0%	24
Русский язык: прошлое и настоящее	2	100%	0	0%	0	0%	2
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	0	0%	1
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
Фонетика и графика	18	64%	10	36%	0	0%	28
Лексика	13	65%	7	35%	0	0%	20
Морфология	15	43%	20	57%	0	0%	35
Сведения о русском языке	14	50%	14	50%	0	0%	28
Состав слова (морфемика)	39	63%	22	35%	1	2%	62
Орфография и пунктуация	16	67%	8	33%	0	0%	24

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>4 класс</b>	<b>137</b>	<b>57%</b>	<b>102</b>	<b>43%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>240</b>
Синтаксис	8	44%	10	56%	0	0%	18
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	6	40%	9	60%	0	0%	15
Развитие речи	16	64%	9	36%	0	0%	25
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
Лексика	11	65%	6	35%	0	0%	17
Морфология	29	54%	24	44%	1	2%	54
Сведения о русском языке	18	62%	11	38%	0	0%	29
Состав слова (морфемика)	17	52%	16	48%	0	0%	33
Орфография и пунктуация	14	70%	6	30%	0	0%	20
Фонетика и графика	17	61%	11	39%	0	0%	28
<b>Общий итог</b>	<b>927</b>	<b>64%</b>	<b>529</b>	<b>36%</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>1459</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (65%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 34% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.14.8.

*Таблица 2.1.14.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Русский язык» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>492</b>	<b>68%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>229</b>	<b>32%</b>	<b>725</b>
Графика (изучается параллельно с разделом «Чтение»)	32	64%	0	0%	18	36%	50
Лексика и морфология	25	63%	0	0%	15	38%	40

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Орфография и пунктуация	25	71%	0	0%	10	29%	35
Орфография и пунктуация (изучается параллельно с разделом «Письмо»)	27	68%	0	0%	13	33%	40
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	20	67%	0	0%	10	33%	30
Письмо	67	62%	0	0%	41	38%	108
Развитие речи	22	63%	1	3%	12	34%	35
Развитие речи	61	65%	3	3%	30	32%	94
Русский язык: прошлое и настоящее	3	75%	0	0%	1	25%	4
Секреты речи и текста	6	100%	0	0%	0	0%	6
Синтаксис	22	71%	0	0%	9	29%	31
Слово и предложение	81	75%	0	0%	27	25%	108
Фонетика	70	73%	0	0%	26	27%	96
Чтение	28	64%	0	0%	16	36%	44
Язык в действии	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>2 класс</b>	<b>150</b>	<b>63%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>85</b>	<b>36%</b>	<b>239</b>
Лексика	16	67%	0	0%	8	33%	24
Морфология	13	65%	1	5%	6	30%	20
Общие сведения о языке	19	59%	2	6%	11	34%	32
Орфография и пунктуация	20	59%	0	0%	14	41%	34
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	12	80%	0	0%	3	20%	15
Развитие речи	14	67%	0	0%	7	33%	21
Русский язык: прошлое и настоящее	2	67%	0	0%	1	33%	3
Секреты речи и текста	2	100%	0	0%	0	0%	2
Синтаксис	15	68%	0	0%	7	32%	22
Состав слова (морфемика)	20	65%	1	3%	10	32%	31
Фонетика и графика	17	49%	0	0%	18	51%	35
<b>3 класс</b>	<b>159</b>	<b>62%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>95</b>	<b>37%</b>	<b>255</b>
Лексика	13	65%	0	0%	7	35%	20
Морфология	14	40%	0	0%	21	60%	35
Орфография и пунктуация	17	71%	0	0%	7	29%	24
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	11	69%	0	0%	5	31%	16

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Развитие речи	17	71%	0	0%	7	29%	24
Русский язык: прошлое и настоящее	2	100%	0	0%	0	0%	2
Сведения о русском языке	14	50%	0	0%	14	50%	28
Секреты речи и текста	1	100%	0	0%	0	0%	1
Синтаксис	9	64%	0	0%	5	36%	14
Состав слова (морфемика)	41	66%	1	2%	20	32%	62
Фонетика и графика	19	68%	0	0%	9	32%	28
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>4 класс</b>	<b>154</b>	<b>64%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>86</b>	<b>36%</b>	<b>240</b>
Лексика	12	71%	0	0%	5	29%	17
Морфология	35	65%	0	0%	19	35%	54
Орфография и пунктуация	15	75%	0	0%	5	25%	20
Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	8	53%	0	0%	7	47%	15
Развитие речи	19	76%	0	0%	6	24%	25
Сведения о русском языке	21	72%	0	0%	8	28%	29
Синтаксис	9	50%	0	0%	9	50%	18
Состав слова (морфемика)	17	52%	0	0%	16	48%	33
Фонетика и графика	17	61%	0	0%	11	39%	28
Язык в действии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>955</b>	<b>65%</b>	<b>9</b>	<b>1%</b>	<b>495</b>	<b>34%</b>	<b>1459</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Русский язык» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

#### 2.1.15. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Технология» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Технология» приняли участие 161 педагогический работник. Из них 20% (32) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 78% (125) –

представители общеобразовательных школ, 2% (4) – представители школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 63% участников (102), сельские – 37% (59). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.15.1.

*Таблица 2.1.15.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» по занимаемым должностям*

<b>Название должности (по штатному расписанию)</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
учитель	158	98%
заместитель директора по учебной работе	3	2%
<b>Общий итог</b>	<b>161</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации Примерной рабочей программы НОО «Технология», а именно-около 50% респондентов, зафиксирована среди учителей 1 классов – 116 педагогических работника. Остальная часть экспертов, принявших участие в апробации, распределилась между 2 (24%), 3 (18%) и 4 (10%) классами. Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы НОО «Технология» зафиксирована среди учителей 1 классов – 48% педагогических работников от общего числа участников. Почти четверть участников (24%) уделили свое внимание программе для 2 класса, 18% – программе для 3 класса и 10% – программе 4 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.15.2.

*Таблица 2.1.15.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» в разрезе классов и разделов*

<b>Класс/ Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
<b>1 класс</b>	<b>116</b>	<b>48%</b>
Информационно-коммуникативные технологии	11	9%
Конструирование и моделирование	37	32%
Технологии ручной обработки материалов.	34	29%
Технологии, профессии и производства.	34	29%
<b>2 класс</b>	<b>57</b>	<b>24%</b>
Информационно- коммуникативные технологии	3	5%
Конструирование и моделирование	21	37%
Технологии ручной обработки материалов	15	26%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Технологии, профессии и производства.	18	32%
<b>3 класс</b>	<b>43</b>	<b>18%</b>
Информационно- коммуникативные технологии	5	12%
Конструирование и моделирование	19	44%
Технологии ручной обработки материалов	15	35%
Технологии, профессии и производства.	4	9%
<b>4 класс</b>	<b>25</b>	<b>10%</b>
Информационно- коммуникативные технологии	4	16%
Конструирование и моделирование	6	24%
Технологии ручной обработки материалов	5	20%
Технологии, профессии и производства.	10	40%
<b>Общий итог</b>	<b>241</b>	<b>100%</b>

Большинство педагогических работников (76%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 22% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.15.3.

Таблица 2.1.15.3. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>79</b>	<b>68%</b>	<b>32</b>	<b>28%</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	<b>116</b>
Конструирование и моделирование	27	73%	9	24%	1	3%	37
Технологии ручной обработки материалов.	23	68%	10	29%	1	3%	34
Технологии, профессии и производства.	21	62%	11	32%	2	6%	34
Информационно-коммуникативные технологии	8	73%	2	18%	1	9%	11
<b>2 класс</b>	<b>49</b>	<b>86%</b>	<b>7</b>	<b>12%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>57</b>
Конструирование и моделирование	19	90%	2	10%	0	0%	21
Технологии, профессии и производства.	14	78%	3	17%	1	6%	18



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Технологии ручной обработки материалов	13	87%	2	13%	0	0%	15
Информационно-коммуникативные технологии	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>31</b>	<b>72%</b>	<b>11</b>	<b>26%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>43</b>
Конструирование и моделирование	16	84%	3	16%	0	0%	19
Технологии, профессии и производства.	2	50%	2	50%	0	0%	4
Технологии ручной обработки материалов	9	60%	5	33%	1	7%	15
Информационно-коммуникативные технологии	4	80%	1	20%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>23</b>	<b>92%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>25</b>
Конструирование и моделирование	5	83%	1	17%	0	0%	6
Технологии, профессии и производства.	9	90%	1	10%	0	0%	10
Технологии ручной обработки материалов	5	100%	0	0%	0	0%	5
Информационно-коммуникативные технологии	4	100%	0	0%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>182</b>	<b>76%</b>	<b>52</b>	<b>22%</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>	<b>241</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Около половины участников апробации (51%) зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Другой половиной опрошенных педагогов (49%) выявлены незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.15.4.

*Таблица 2.1.15.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>53</b>	<b>46%</b>	<b>13</b>	<b>11%</b>	<b>50</b>	<b>43%</b>	<b>116</b>
Конструирование и моделирование	19	51%	2	5%	16	43%	37
Технологии ручной обработки материалов.	15	44%	3	9%	16	47%	34
Технологии, профессии и производства.	16	47%	6	18%	12	35%	34
Информационно-коммуникативные технологии	3	27%	2	18%	6	55%	11
<b>2 класс</b>	<b>19</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>36</b>	<b>63%</b>	<b>57</b>
Конструирование и моделирование	8	38%	1	5%	12	57%	21
Технологии, профессии и производства.	4	22%	1	6%	13	72%	18
Технологии ручной обработки материалов	6	40%	0	0%	9	60%	15
Информационно-коммуникативные технологии	1	33%	0	0%	2	67%	3
<b>3 класс</b>	<b>16</b>	<b>37%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>24</b>	<b>56%</b>	<b>43</b>
Конструирование и моделирование	8	42%	0	0%	11	58%	19
Технологии, профессии и производства.	1	25%	1	25%	2	50%	4
Технологии ручной обработки материалов	5	33%	2	13%	8	53%	15
Информационно-коммуникативные технологии	2	40%	0	0%	3	60%	5
<b>4 класс</b>	<b>10</b>	<b>40%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>14</b>	<b>56%</b>	<b>25</b>
Конструирование и моделирование	5	83%	0	0%	1	17%	6
Технологии, профессии и производства.	3	30%	1	10%	6	60%	10
Технологии ручной обработки материалов	1	20%	0	0%	4	80%	5
Информационно-коммуникативные технологии	1	25%	0	0%	3	75%	4
<b>Общий итог</b>	<b>98</b>	<b>41%</b>	<b>19</b>	<b>8%</b>	<b>124</b>	<b>51%</b>	<b>241</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (80%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов.

Еще 16% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.15.5.

*Таблица 2.1.15.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>94</b>	<b>81%</b>	<b>15</b>	<b>13%</b>	<b>7</b>	<b>6%</b>	<b>116</b>
Конструирование и моделирование	31	84%	5	14%	1	3%	37
Технологии ручной обработки материалов.	27	79%	5	15%	2	6%	34
Технологии, профессии и производства.	26	76%	4	12%	4	12%	34
Информационно-коммуникативные технологии	10	91%	1	9%	0	0%	11
<b>2 класс</b>	<b>48</b>	<b>84%</b>	<b>8</b>	<b>14%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>57</b>
Конструирование и моделирование	15	71%	5	24%	1	5%	21
Технологии, профессии и производства.	17	94%	1	6%	0	0%	18
Технологии ручной обработки материалов	13	87%	2	13%	0	0%	15
Информационно-коммуникативные технологии	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>32</b>	<b>74%</b>	<b>11</b>	<b>26%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>43</b>
Конструирование и моделирование	17	89%	2	11%	0	0%	19
Технологии, профессии и производства.	3	75%	1	25%	0	0%	4
Технологии ручной обработки материалов	10	67%	5	33%	0	0%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Информационно-коммуникативные технологии	2	40%	3	60%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>19</b>	<b>76%</b>	<b>5</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>25</b>
Конструирование и моделирование	3	50%	3	50%	0	0%	6
Технологии, профессии и производства.	7	70%	2	20%	1	10%	10
Технологии ручной обработки материалов	5	100%	0	0%	0	0%	5
Информационно-коммуникативные технологии	4	100%	0	0%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>193</b>	<b>80%</b>	<b>39</b>	<b>16%</b>	<b>9</b>	<b>4%</b>	<b>241</b>

Абсолютное большинство респондентов (99%) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.15.6.

Таблица 2.1.1.4.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>113</b>	<b>97%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>116</b>
Конструирование и моделирование	37	100%	0	0%	37
Технологии ручной обработки материалов.	34	100%	0	0%	34
Технологии, профессии и производства.	31	91%	3	9%	34
Информационно-коммуникативные технологии	11	100%	0	0%	11
<b>2 класс</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>57</b>
Конструирование и моделирование	21	100%	0	0%	21
Технологии, профессии и производства.	18	100%	0	0%	18
Технологии ручной обработки материалов	15	100%	0	0%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Информационно- коммуникативные технологии	3	100%	0	0%	3
<b>3 класс</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>43</b>
Конструирование и моделирование	19	100%	0	0%	19
Технологии, профессии и производства.	4	100%	0	0%	4
Технологии ручной обработки материалов	15	100%	0	0%	15
Информационно- коммуникативные технологии	5	100%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>25</b>
Конструирование и моделирование	6	100%	0	0%	6
Технологии, профессии и производства.	10	100%	0	0%	10
Технологии ручной обработки материалов	5	100%	0	0%	5
Информационно- коммуникативные технологии	4	100%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>238</b>	<b>99%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>241</b>

В ходе апробации большинством участников (77%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 23% отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.15.7.

Таблица 2.1.15.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование /раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>95</b>	<b>82%</b>	<b>21</b>	<b>18%</b>	<b>116</b>
Конструирование и моделирование	34	92%	3	8%	37
Технологии ручной обработки материалов.	27	79%	7	21%	34
Технологии, профессии и производства.	24	71%	10	29%	34
Информационно-коммуникативные технологии	10	91%	1	9%	11
<b>2 класс</b>	<b>41</b>	<b>72%</b>	<b>16</b>	<b>28%</b>	<b>57</b>
Конструирование и моделирование	15	71%	6	29%	21
Технологии, профессии и производства.	16	89%	2	11%	18
Технологии ручной обработки материалов	9	60%	6	40%	15

Класс/ Наименование /раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Информационно- коммуникативные технологии	1	33%	2	67%	3
<b>3 класс</b>	<b>30</b>	<b>70%</b>	<b>13</b>	<b>30%</b>	<b>43</b>
Конструирование и моделирование	16	84%	3	16%	19
Технологии, профессии и производства.	3	75%	1	25%	4
Технологии ручной обработки материалов	7	47%	8	53%	15
Информационно- коммуникативные технологии	4	80%	1	20%	5
<b>4 класс</b>	<b>19</b>	<b>76%</b>	<b>6</b>	<b>24%</b>	<b>25</b>
Конструирование и моделирование	3	50%	3	50%	6
Технологии, профессии и производства.	8	80%	2	20%	10
Технологии ручной обработки материалов	4	80%	1	20%	5
Информационно- коммуникативные технологии	4	100%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>185</b>	<b>77%</b>	<b>56</b>	<b>23%</b>	<b>241</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы большинством педагогов (78%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 22% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.15.8.

Таблица 2.1.15.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Технология» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>96</b>	<b>83%</b>	<b>20</b>	<b>17%</b>	<b>116</b>
Конструирование и моделирование	32	86%	5	14%	37
Технологии ручной обработки материалов.	29	85%	5	15%	34
Технологии, профессии и производства.	24	71%	10	29%	34
Информационно-коммуникативные технологии	11	100%	0	0%	11
<b>2 класс</b>	<b>41</b>	<b>72%</b>	<b>16</b>	<b>28%</b>	<b>57</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Конструирование и моделирование	15	71%	6	29%	21
Технологии, профессии и производства.	14	78%	4	22%	18
Технологии ручной обработки материалов	11	73%	4	27%	15
Информационно- коммуникативные технологии	1	33%	2	67%	3
<b>3 класс</b>	<b>33</b>	<b>77%</b>	<b>10</b>	<b>23%</b>	<b>43</b>
Конструирование и моделирование	17	89%	2	11%	19
Технологии, профессии и производства.	3	75%	1	25%	4
Технологии ручной обработки материалов	8	53%	7	47%	15
Информационно- коммуникативные технологии	5	100%	0	0%	5
<b>4 класс</b>	<b>19</b>	<b>76%</b>	<b>6</b>	<b>24%</b>	<b>25</b>
Конструирование и моделирование	3	50%	3	50%	6
Технологии, профессии и производства.	8	80%	2	20%	10
Технологии ручной обработки материалов	4	80%	1	20%	5
Информационно- коммуникативные технологии	4	100%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>189</b>	<b>78%</b>	<b>52</b>	<b>22%</b>	<b>241</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Технология» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

#### **2.1.16. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы НОО «Физическая культура» в разрезе ее разделов**

В апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» приняли участие 155 педагогических работников. Из них 19% (29) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 80% (124) – представители общеобразовательных школ, 1% (2) – представители школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 55% участников (85), сельские – 45% (70). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.16.1.

*Таблица 2.1.16.1. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» по занимаемым должностям*

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	151	96%
директор	2	2%
заместитель директора по учебной работе	2	2%
<b>Общий итог</b>	<b>155</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы НОО «Физическая культура» зафиксирована среди учителей 1 классов – 52% педагогических работников от общего числа участников. 16% участников уделили свое внимание программе для 2 класса, 17% – программе для 3 класса и 15% – программе 4 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.13.2. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.1.16.2.

*Таблица 2.1.16.2. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» в разрезе классов и разделов*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>1 класс</b>	<b>107</b>	<b>52%</b>
Знания о физической культуре	62	58%
Способы самостоятельной деятельности	18	17%
Физическое самосовершенствование	27	25%
<b>2 класс</b>	<b>33</b>	<b>16%</b>
Знания о физической культуре	13	39%
Способы самостоятельной деятельности	6	18%
Физическое самосовершенствование	14	42%
<b>3 класс</b>	<b>34</b>	<b>17%</b>
Знания о физической культуре	11	32%
Способы самостоятельной деятельности	9	26%
Физическое самосовершенствование	14	41%
<b>4 класс</b>	<b>31</b>	<b>15%</b>
Знания о физической культуре	14	45%
Способы самостоятельной деятельности	5	16%
Физическое самосовершенствование	12	39%
<b>Общий итог</b>	<b>205</b>	<b>100%</b>



Большинство педагогических работников (86%) отметили, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 13% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.1.16.3.

Таблица 2.1.16.3 Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>91</b>	<b>85%</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>		<b>0%</b>	<b>107</b>
Знания о физической культуре	58	94%	4	6%	0	0%	62
Физическое самосовершенствование	20	74%	7	26%	0	0%	27
Способы самостоятельной деятельности	13	72%	5	28%	0	0%	18
<b>2 класс</b>	<b>28</b>	<b>85%</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре	12	92%	1	8%	0	0%	13
Физическое самосовершенствование	12	86%	2	14%	0	0%	14
Способы самостоятельной деятельности	4	67%	1	17%	1	17%	6
<b>3 класс</b>	<b>28</b>	<b>82%</b>	<b>5</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>34</b>
Знания о физической культуре	8	73%	3	27%	0	0%	11
Физическое самосовершенствование	11	79%	2	14%	1	7%	14
Способы самостоятельной деятельности	9	100%	0	0%	0	0%	9
<b>4 класс</b>	<b>29</b>	<b>94%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре	14	100%	0	0%	0	0%	14
Физическое самосовершенствование	10	83%	1	8%	1	8%	12
Способы самостоятельной деятельности	5	100%	0	0%	0	0%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>Общий итог</b>	<b>176</b>	<b>86%</b>	<b>26</b>	<b>13%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>205</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Около половины (48%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Другой половиной опрошенных педагогов (52%) выявлены незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.1.16.4.

*Таблица 2.1.16.4. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>49</b>	<b>46%</b>	<b>7</b>	<b>7%</b>	<b>51</b>	<b>48%</b>	<b>107</b>
Знания о физической культуре	25	40%	3	5%	34	55%	62
Физическое самосовершенствование	16	59%	2	7%	9	33%	27
Способы самостоятельной деятельности	8	44%	2	11%	8	44%	18
<b>2 класс</b>	<b>16</b>	<b>48%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>16</b>	<b>48%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре	5	38%	0	0%	8	62%	13
Физическое самосовершенствование	10	71%	0	0%	4	29%	14
Способы самостоятельной деятельности	1	17%	1	17%	4	67%	6
<b>3 класс</b>	<b>19</b>	<b>56%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>13</b>	<b>38%</b>	<b>34</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Знания о физической культуре	4	36%	1	9%	6	55%	11
Физическое самосовершенствование	8	57%	1	7%	5	36%	14
Способы самостоятельной деятельности	7	78%	0	0%	2	22%	9
<b>4 класс</b>	<b>10</b>	<b>32%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>19</b>	<b>61%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре	4	29%	0	0%	10	71%	14
Физическое самосовершенствование	4	33%	2	17%	6	50%	12
Способы самостоятельной деятельности	2	40%	0	0%	3	60%	5
<b>Общий итог</b>	<b>94</b>	<b>46%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>99</b>	<b>48%</b>	<b>205</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (76%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 19% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.16.5.

Таблица 2.1.16.5. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>83</b>	<b>78%</b>	<b>19</b>	<b>18%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>107</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Знания о физической культуре	49	79%	10	16%	3	5%	62
Способы самостоятельной деятельности	13	72%	4	22%	1	6%	18
Физическое самосовершенствование	21	78%	5	19%	1	4%	27
<b>2 класс</b>	<b>27</b>	<b>82%</b>	<b>5</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре	11	85%	2	15%	0	0%	13
Способы самостоятельной деятельности	4	67%	1	17%	1	17%	6
Физическое самосовершенствование	12	86%	2	14%	0	0%	14
<b>3 класс</b>	<b>22</b>	<b>65%</b>	<b>9</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>34</b>
Знания о физической культуре	9	82%	1	9%	1	9%	11
Способы самостоятельной деятельности	3	33%	5	56%	1	11%	9
Физическое самосовершенствование	10	71%	3	21%	1	7%	14
<b>4 класс</b>	<b>23</b>	<b>74%</b>	<b>5</b>	<b>16%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре	11	79%	3	21%	0	0%	14
Способы самостоятельной деятельности	4	80%	0	0%	1	20%	5
Физическое самосовершенствование	8	67%	2	17%	2	17%	12
<b>Общий итог</b>	<b>155</b>	<b>76%</b>	<b>38</b>	<b>19%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>205</b>

Абсолютное большинство респондентов (95%) удовлетворены результатами обучения по выбранному для апробации фрагменту/разделу Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.1.16.6.

*Таблица 2.1.16.6. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>103</b>	<b>96%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>107</b>
Знания о физической культуре	59	95%	3	5%	62
Способы самостоятельной деятельности	17	94%	1	6%	18
Физическое самосовершенствование	27	100%	0	0%	27
<b>2 класс</b>	<b>32</b>	<b>97%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре	13	100%	0	0%	13
Способы самостоятельной деятельности	5	83%	1	17%	6
Физическое самосовершенствование	14	100%	0	0%	14
<b>3 класс</b>	<b>31</b>	<b>91%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>34</b>
Знания о физической культуре	9	82%	2	18%	11
Способы самостоятельной деятельности	8	89%	1	11%	9
Физическое самосовершенствование	14	100%	0	0%	14
<b>4 класс</b>	<b>29</b>	<b>94%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре	14	100%	0	0%	14
Способы самостоятельной деятельности	4	80%	1	20%	5
Физическое самосовершенствование	11	92%	1	8%	12
<b>Общий итог</b>	<b>195</b>	<b>95%</b>	<b>10</b>	<b>5%</b>	<b>205</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (66%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 32% отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.16.7.

Таблица 2.1.16.7. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>70</b>	<b>65%</b>	<b>36</b>	<b>34%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>107</b>
Знания о физической культуре	43	69%	18	29%	1	2%	62
Способы самостоятельной деятельности	11	61%	7	39%	0	0%	18
Физическое самосовершенствование	16	59%	11	41%	0	0%	27
<b>2 класс</b>	<b>22</b>	<b>67%</b>	<b>11</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>33</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Знания о физической культуре	8	62%	5	38%	0	0%	13
Способы самостоятельной деятельности	2	33%	4	67%	0	0%	6
Физическое самосовершенствование	12	86%	2	14%	0	0%	14
<b>3 класс</b>	<b>22</b>	<b>65%</b>	<b>12</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>34</b>
Знания о физической культуре	9	82%	2	18%	0	0%	11
Способы самостоятельной деятельности	6	67%	3	33%	0	0%	9
Физическое самосовершенствование	7	50%	7	50%	0	0%	14
<b>4 класс</b>	<b>22</b>	<b>71%</b>	<b>7</b>	<b>23%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре	10	71%	4	29%	0	0%	14
Способы самостоятельной деятельности	4	80%	0	0%	1	20%	5
Физическое самосовершенствование	8	67%	3	25%	1	8%	12
<b>Общий итог</b>	<b>136</b>	<b>66%</b>	<b>66</b>	<b>32%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>205</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы большинством педагогов (72%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 27% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.1.16.8.

*Таблица 2.1.16.8. Количественное распределение участников апробации ПРП НОО «Физическая культура» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>1 класс</b>	<b>71</b>	<b>66%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>35</b>	<b>33%</b>	<b>107</b>
Знания о физической культуре	45	73%	0	0%	17	27%	62
Способы самостоятельной деятельности	10	56%	1	6%	7	39%	18
Физическое самосовершенствование	16	59%	0	0%	11	41%	27
<b>2 класс</b>	<b>25</b>	<b>76%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>24%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре	10	77%	0	0%	3	23%	13
Способы самостоятельной деятельности	2	33%	0	0%	4	67%	6
Физическое самосовершенствование	13	93%	0	0%	1	7%	14
<b>3 класс</b>	<b>23</b>	<b>68%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>10</b>	<b>29%</b>	<b>34</b>
Знания о физической культуре	9	82%	1	9%	1	9%	11
Способы самостоятельной деятельности	6	67%	0	0%	3	33%	9
Физическое самосовершенствование	8	57%	0	0%	6	43%	14
<b>4 класс</b>	<b>28</b>	<b>90%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре	13	93%	0	0%	1	7%	14
Способы самостоятельной деятельности	4	80%	0	0%	1	20%	5
Физическое самосовершенствование	11	92%	0	0%	1	8%	12
<b>Общий итог</b>	<b>147</b>	<b>72%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>56</b>	<b>27%</b>	<b>205</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа НОО «Физическая культура» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

### **2.1.17. Общий вывод по итогам апробации Примерных рабочих программ начального общего образования**

В апробации 16 Примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего образования в виде применения в учебном процессе приняли участие 3072 педагогических работника общеобразовательных организаций из 72 субъектов Российской Федерации.

В ходе апробации участниками заполнялась форма наблюдения (дневник) для фиксации результатов апробации отдельных фрагментов/разделов Примерных рабочих программ. В форме наблюдения (дневнике) педагогам предлагалось зафиксировать свое мнение о результатах апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы, а также обозначить трудности, с которыми учителям пришлось столкнуться в ходе апробационных процедур.

Более чем половиной участников апробации (56% от общего числа) отмечено отсутствие проблем при апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Ключевые трудности, названные участниками апробации Примерных рабочих программ начального общего образования:

1. недостаточность количества часов для изучения конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы (указали 18% участников);
2. данный фрагмент/раздел Примерной рабочей программы изучается в другое время (указали 17% участников);
3. несоответствие имеющегося учебно-методического комплекса содержанию Примерной рабочей программы (указали 7% участников).

Таким образом, в отношении всех 16 Примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего образования участниками апробации в виде применения в учебном процессе дана высокая оценка – большинство респондентов по итогам апробированных фрагментов/разделов программ высказали положительное мнение по большинству показателей.

По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение относительно Примерных рабочих программ НОО по 5 учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (китайский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной язык (русский)».

По 5 из 6 показателей большинством участников апробации высказано положительное мнение в отношении Примерных рабочих программ НОО по 10 учебным предметам: «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (испанский)», «Литературное чтение», «Математика», «Музыка», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Русский язык», «Технология», «Физическая культура».

В отношении Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (французский)» высказано положительное мнение большинством респондентов по 4 из 6 показателям.



Результаты апробации в виде применения в учебном процессе свидетельствует о том, что Примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего образования могут быть успешно использованы в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО.

## 2.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В апробации Примерных рабочих программ основного общего образования по виду «Применение в учебном процессе» приняли участие 5079 педагогических работников из 77 субъектов Российской Федерации (таблица 2.2.1). Количественное распределение участников апробации в разрезе субъектов РФ и Примерных рабочих программ по учебным предметам представлено в таблице 2 Приложения.

Наибольшим количеством участников проведена апробация Примерных рабочих программ основного общего образования по математике (670), русскому языку (540), биологии (517), иностранному языку (английскому) (496), истории (431).

*Таблица 2.2.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО по виду «Применение в учебном процессе» в разрезе программ*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПРП ООО</b>	<b>Количество участников апробации ПРП ООО по виду «Применение в учебном процессе»</b>
1.	ПРП ООО «Биология»	517
2.	ПРП ООО «География»	367
3.	ПРП ООО «Изобразительное искусство»	172
4.	ПРП ООО «Иностранный язык (английский)»	496
5.	ПРП ООО «Иностранный язык (испанский)»	1
6.	ПРП ООО «Иностранный язык (китайский)»	2
7.	ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)»	53
8.	ПРП ООО «Иностранный язык (французский)»	20
9.	ПРП ООО «Информатика»	162
10.	ПРП ООО «История»	431
11.	ПРП ООО «Литература»	289
12.	ПРП ООО «Математика»	670
13.	ПРП ООО «Музыка»	163
14.	ПРП ООО «Обществознание»	192
15.	ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности»	76
16.	ПРП ООО «Родная литература (русская)»	35
17.	ПРП ООО «Родной язык (русский)»	69
18.	ПРП ООО «Русский язык»	540
19.	ПРП ООО «Технология»	288
20.	ПРП ООО «Физика»	178
21.	ПРП ООО «Физическая культура»	194
22.	ПРП ООО «Химия»	164
<b>Общий итог</b>		<b>5079</b>

### 2.2.1. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Биология» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» приняли участие 517 педагогических работников. Из них 17% (87) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 83% (428) – представители общеобразовательных школ, менее 1% (2) – представители школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 59% участников (307), сельские – 41% (210). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.1.1.

Таблица 2.2.1.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Биология» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	485	93,8%
заместитель директора по учебной работе	23	4,4%
заместитель директора по воспитательной работе	6	1,2%
другое	2	0,4%
директор	1	0,2%
<b>Общий итог</b>	<b>517</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Биология» зафиксирована среди учителей 5 классов – 70% педагогических работников от общего числа участников. 10% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 4% – программе для 7 класса, 5% – программе 8 класса и 10% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.1.2.

Таблица 2.2.1.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Биология» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников ПРП
<b>5 класс</b>	<b>407</b>	<b>70%</b>
Методы изучения живой природы	73	18%
Биология — наука о живой природе	169	42%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников ПРП
Организмы — тела живой природы	52	13%
Организмы и среда обитания	50	12%
Живая природа и человек	29	7%
Природные сообщества	34	8%
<b>6 класс</b>	<b>57</b>	<b>10%</b>
Растительный организм	24	42%
Строение и жизнедеятельность растительного организма	33	58%
<b>7 класс</b>	<b>25</b>	<b>4%</b>
Грибы. Лишайники. Бактерии	5	20%
Систематические группы растений	13	52%
Развитие растительного мира на Земле	2	8%
Растения в природных сообществах	4	16%
Растения и человек	1	4%
<b>8 класс</b>	<b>31</b>	<b>5%</b>
Животный организм	7	23%
Строение и жизнедеятельность организма животного	8	26%
Животные и человек	5	16%
Развитие животного мира на Земле	5	16%
Систематические группы животных	6	19%
<b>9 класс</b>	<b>59</b>	<b>10%</b>
Структура организма человека	6	10%
Опора и движение	8	14%
Человек — биосоциальный вид	6	10%
Нейрогуморальная регуляция	6	10%
Кровообращение	9	15%
Внутренняя среда организма	4	7%
Кожа	3	5%
Дыхание	2	3%
Питание и пищеварение	4	7%
Выделение	4	7%
Обмен веществ и превращение энергии	1	2%
Размножение и развитие	2	3%
Органы чувств и сенсорные системы	1	2%
Поведение и психика	1	2%
Человек и окружающая среда	2	3%
<b>Общий итог</b>	<b>579</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (77%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 19% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.1.3.

Таблица 2.2.1.3 Количественное распределение участников апробации  
 ПРП ООО «Биология» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>322</b>	<b>79%</b>	<b>69</b>	<b>17%</b>	<b>16</b>	<b>4%</b>	<b>407</b>
Методы изучения живой природы	57	78%	15	21%	1	1%	73
Биология — наука о живой природе	136	80%	27	16%	6	4%	169
Организмы — тела живой природы	40	77%	10	19%	2	4%	52
Организмы и среда обитания	41	82%	7	14%	2	4%	50
Живая природа и человек	22	76%	4	14%	3	10%	29
Природные сообщества	26	76%	6	18%	2	6%	34
<b>6 класс</b>	<b>35</b>	<b>61%</b>	<b>21</b>	<b>37%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>57</b>
Растительный организм	15	63%	9	38%	0	0%	24
Строение и жизнедеятельность растительного организма	20	61%	12	36%	1	3%	33
<b>7 класс</b>	<b>22</b>	<b>88%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>25</b>
Грибы. Лишайники. Бактерии	5	100%	0	0%	0	0%	5
Систематические группы растений	10	77%	2	15%	1	8%	13
Развитие растительного мира на Земле	2	100%	0	0%	0	0%	2
Растения в природных сообществах	4	100%	0	0%	0	0%	4
Растения и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>20</b>	<b>65%</b>	<b>7</b>	<b>23%</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>	<b>31</b>
Животный организм	3	43%	2	29%	2	29%	7
Строение и жизнедеятельность организма животного	3	38%	3	38%	2	25%	8
Животные и человек	5	100%	0	0%	0	0%	5
Развитие животного мира на Земле	3	60%	2	40%	0	0%	5
Систематические группы животных	6	100%	0	0%	0	0%	6
<b>9 класс</b>	<b>49</b>	<b>83%</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>59</b>
Структура организма человека	6	100%	0	0%	0	0%	6
Опора и движение	5	63%	3	38%	0	0%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек — биосоциальный вид	4	67%	1	17%	1	17%	6
Нейрогуморальная регуляция	5	83%	1	17%	0	0%	6
Кровообращение	9	100%	0	0%	0	0%	9
Внутренняя среда организма	3	75%	1	25%	0	0%	4
Кожа	2	67%	1	33%	0	0%	3
Дыхание	2	100%	0	0%	0	0%	2
Питание и пищеварение	2	50%	2	50%	0	0%	4
Выделение	4	100%	0	0%	0	0%	4
Обмен веществ и превращение энергии	1	100%	0	0%	0	0%	1
Размножение и развитие	2	100%	0	0%	0	0%	2
Органы чувств и сенсорные системы	1	100%	0	0%	0	0%	1
Поведение и психика	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек и окружающая среда	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>448</b>	<b>77%</b>	<b>108</b>	<b>19%</b>	<b>23</b>	<b>4%</b>	<b>579</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти половина (45%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов (55%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.1.4.

*Таблица 2.2.1.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Биология» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>185</b>	<b>45%</b>	<b>38</b>	<b>9%</b>	<b>184</b>	<b>45%</b>	<b>407</b>
Методы изучения живой природы	36	49%	6	8%	31	42%	73
Биология — наука о живой природе	82	49%	11	7%	76	45%	169
Организмы — тела живой природы	26	50%	7	13%	19	37%	52
Организмы и среда обитания	18	36%	5	10%	27	54%	50
Живая природа и человек	11	38%	4	14%	14	48%	29
Природные сообщества	12	35%	5	15%	17	50%	34
<b>6 класс</b>	<b>37</b>	<b>65%</b>	<b>6</b>	<b>11%</b>	<b>14</b>	<b>25%</b>	<b>57</b>
Растительный организм	12	50%	4	17%	8	33%	24
Строение и жизнедеятельность растительного организма	25	76%	2	6%	6	18%	33
<b>7 класс</b>	<b>9</b>	<b>36%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>14</b>	<b>56%</b>	<b>25</b>
Грибы. Лишайники. Бактерии	2	40%	0	0%	3	60%	5
Систематические группы растений	4	31%	2	15%	7	54%	13
Развитие растительного мира на Земле	1	50%	0	0%	1	50%	2
Растения в природных сообществах	2	50%	0	0%	2	50%	4
Растения и человек	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>8 класс</b>	<b>15</b>	<b>48%</b>	<b>6</b>	<b>19%</b>	<b>10</b>	<b>32%</b>	<b>31</b>
Животный организм	1	14%	4	57%	2	29%	7
Строение и жизнедеятельность организма животного	6	75%	1	13%	1	13%	8
Животные и человек	4	80%	0	0%	1	20%	5
Развитие животного мира на Земле	2	40%	1	20%	2	40%	5
Систематические группы животных	2	33%	0	0%	4	67%	6
<b>9 класс</b>	<b>15</b>	<b>25%</b>	<b>4</b>	<b>7%</b>	<b>40</b>	<b>68%</b>	<b>59</b>
Структура организма человека	1	17%	1	17%	4	67%	6
Опора и движение	5	63%	0	0%	3	38%	8
Человек — биосоциальный вид	2	33%	1	17%	3	50%	6

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Нейрогуморальная регуляция	1	17%	0	0%	5	83%	6
Кровообращение	2	22%	0	0%	7	78%	9
Внутренняя среда организма	1	25%	1	25%	2	50%	4
Кожа	1	33%	0	0%	2	67%	3
Дыхание	0	0%	0	0%	2	100%	2
Питание и пищеварение	1	25%	1	25%	2	50%	4
Выделение	1	25%	0	0%	3	75%	4
Обмен веществ и превращение энергии	0	0%	0	0%	1	100%	1
Размножение и развитие	0	0%	0	0%	2	100%	2
Органы чувств и сенсорные системы	0	0%	0	0%	1	100%	1
Поведение и психика	0	0%	0	0%	1	100%	1
Человек и окружающая среда	0	0%	0	0%	2	100%	2
<b>Общий итог</b>	<b>261</b>	<b>45%</b>	<b>56</b>	<b>10%</b>	<b>262</b>	<b>45%</b>	<b>579</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (77%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще пятая часть респондентов (20%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.1.5.

*Таблица 2.2.1.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Биология» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>320</b>	<b>79%</b>	<b>71</b>	<b>17%</b>	<b>16</b>	<b>4%</b>	<b>407</b>
Методы изучения живой природы	51	70%	16	22%	6	8%	73
Биология — наука о живой природе	128	76%	35	21%	6	4%	169
Организмы — тела живой природы	39	75%	13	25%	0	0%	52
Организмы и среда обитания	50	100%	0	0%	0	0%	50
Живая природа и человек	24	83%	3	10%	2	7%	29
Природные сообщества	28	82%	4	12%	2	6%	34
<b>6 класс</b>	<b>41</b>	<b>72%</b>	<b>14</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>57</b>
Растительный организм	17	71%	7	29%	0	0%	24
Строение и жизнедеятельность растительного организма	24	73%	7	21%	2	6%	33
<b>7 класс</b>	<b>19</b>	<b>76%</b>	<b>5</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>25</b>
Грибы. Лишайники. Бактерии	4	80%	1	20%	0	0%	5
Систематические группы растений	9	69%	3	23%	1	8%	13
Развитие растительного мира на Земле	2	100%	0	0%	0	0%	2
Растения в природных сообществах	3	75%	1	25%	0	0%	4
Растения и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>23</b>	<b>74%</b>	<b>6</b>	<b>19%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>31</b>
Животный организм	6	86%	1	14%	0	0%	7
Строение и жизнедеятельность организма животного	5	63%	2	25%	1	13%	8
Животные и человек	4	80%	1	20%	0	0%	5
Развитие животного мира на Земле	3	60%	1	20%	1	20%	5
Систематические группы животных	5	83%	1	17%	0	0%	6
<b>9 класс</b>	<b>40</b>	<b>68%</b>	<b>17</b>	<b>29%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>59</b>
Структура организма человека	4	67%	2	33%	0	0%	6



Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Опора и движение	5	63%	3	38%	0	0%	8
Человек — биосоциальный вид	4	67%	2	33%	0	0%	6
Нейрогуморальная регуляция	2	33%	4	67%	0	0%	6
Кровообращение	8	89%	1	11%	0	0%	9
Внутренняя среда организма	2	50%	1	25%	1	25%	4
Кожа	2	67%	1	33%	0	0%	3
Дыхание	1	50%	1	50%	0	0%	2
Питание и пищеварение	3	75%	1	25%	0	0%	4
Выделение	3	75%	1	25%	0	0%	4
Обмен веществ и превращение энергии	1	100%	0	0%	0	0%	1
Размножение и развитие	2	100%	0	0%	0	0%	2
Органы чувств и сенсорные системы	1	100%	0	0%	0	0%	1
Поведение и психика	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек и окружающая среда	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>443</b>	<b>77%</b>	<b>113</b>	<b>20%</b>	<b>23</b>	<b>4%</b>	<b>579</b>

Абсолютное большинство респондентов (95%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.1.6.

Таблица 2.2.1.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Биология» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>395</b>	<b>97%</b>	<b>12</b>	<b>3%</b>	<b>407</b>
Биология — наука о живой природе	166	98%	3	2%	169
Живая природа и человек	28	97%	1	3%	29

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Методы изучения живой природы	71	97%	2	3%	73
Организмы — тела живой природы	50	96%	2	4%	52
Организмы и среда обитания	50	100%	0	0%	50
Природные сообщества	30	88%	4	12%	34
<b>6 класс</b>	<b>52</b>	<b>91%</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>	<b>57</b>
Растительный организм	23	96%	1	4%	24
Строение и жизнедеятельность растительного организма	29	88%	4	12%	33
<b>7 класс</b>	<b>23</b>	<b>92%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>25</b>
Грибы. Лишайники. Бактерии	4	80%	1	20%	5
Развитие растительного мира на Земле	2	100%	0	0%	2
Растения в природных сообществах	4	100%	0	0%	4
Растения и человек	1	100%	0	0%	1
Систематические группы растений	12	92%	1	8%	13
<b>8 класс</b>	<b>29</b>	<b>94%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>31</b>
Животные и человек	5	100%	0	0%	5
Животный организм	7	100%	0	0%	7
Развитие животного мира на Земле	4	80%	1	20%	5
Систематические группы животных	6	100%	0	0%	6
Строение и жизнедеятельность организма животного	7	88%	1	13%	8
<b>9 класс</b>	<b>53</b>	<b>90%</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>	<b>59</b>
Внутренняя среда организма	4	100%	0	0%	4
Выделение	4	100%	0	0%	4
Дыхание	2	100%	0	0%	2
Кожа	3	100%	0	0%	3
Кровообращение	9	100%	0	0%	9
Нейрогуморальная регуляция	5	83%	1	17%	6
Обмен веществ и превращение энергии	1	100%	0	0%	1
Опора и движение	6	75%	2	25%	8
Органы чувств и сенсорные системы	1	100%	0	0%	1
Питание и пищеварение	4	100%	0	0%	4
Поведение и психика	1	100%	0	0%	1
Размножение и развитие	2	100%	0	0%	2
Структура организма человека	5	83%	1	17%	6
Человек — биосоциальный вид	4	67%	2	33%	6
Человек и окружающая среда	2	100%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>552</b>	<b>95%</b>	<b>27</b>	<b>5%</b>	<b>579</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (61%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 38% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной

рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.1.7.

*Таблица 2.2.1.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Биология» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>251</b>	<b>62%</b>	<b>152</b>	<b>37%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>407</b>
Методы изучения живой природы	50	68%	22	30%	1	1%	73
Биология — наука о живой природе	100	59%	68	40%	1	1%	169
Организмы — тела живой природы	31	60%	20	38%	1	2%	52
Организмы и среда обитания	34	68%	16	32%	0	0%	50
Живая природа и человек	18	62%	11	38%	0	0%	29
Природные сообщества	18	53%	15	44%	1	3%	34
<b>6 класс</b>	<b>36</b>	<b>63%</b>	<b>21</b>	<b>37%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>57</b>
Растительный организм	17	71%	7	29%	0	0%	24
Строение и жизнедеятельность растительного организма	19	58%	14	42%	0	0%	33
<b>7 класс</b>	<b>16</b>	<b>64%</b>	<b>9</b>	<b>36%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>25</b>
Грибы. Лишайники. Бактерии	1	20%	4	80%	0	0%	5
Систематические группы растений	9	69%	4	31%	0	0%	13
Развитие растительного мира на Земле	2	100%	0	0%	0	0%	2
Растения в природных сообществах	3	75%	1	25%	0	0%	4
Растения и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>16</b>	<b>52%</b>	<b>14</b>	<b>45%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>31</b>
Животный организм	3	43%	4	57%	0	0%	7
Строение и жизнедеятельность организма животного	3	38%	4	50%	1	13%	8
Животные и человек	5	100%	0	0%	0	0%	5
Развитие животного мира на Земле	2	40%	3	60%	0	0%	5
Систематические группы животных	3	50%	3	50%	0	0%	6
<b>9 класс</b>	<b>35</b>	<b>59%</b>	<b>24</b>	<b>41%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>59</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Структура организма человека	5	83%	1	17%	0	0%	6
Опора и движение	4	50%	4	50%	0	0%	8
Человек — биосоциальный вид	3	50%	3	50%	0	0%	6
Нейрогуморальная регуляция	4	67%	2	33%	0	0%	6
Кровообращение	5	56%	4	44%	0	0%	9
Внутренняя среда организма	2	50%	2	50%	0	0%	4
Кожа	2	67%	1	33%	0	0%	3
Дыхание	0	0%	2	100%	0	0%	2
Питание и пищеварение	2	50%	2	50%	0	0%	4
Выделение	1	25%	3	75%	0	0%	4
Обмен веществ и превращение энергии	1	100%	0	0%	0	0%	1
Размножение и развитие	2	100%	0	0%	0	0%	2
Органы чувств и сенсорные системы	1	100%	0	0%	0	0%	1
Поведение и психика	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек и окружающая среда	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>354</b>	<b>61%</b>	<b>220</b>	<b>38%</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>	<b>579</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (63%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 36% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.1.8.

*Таблица 2.2.1.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Биология» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>258</b>	<b>63%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>146</b>	<b>36%</b>	<b>407</b>
Методы изучения живой природы	50	68%	0	0%	23	32%	73
Биология — наука о живой природе	107	63%	1	1%	61	36%	169
Организмы — тела живой природы	31	60%	1	2%	20	38%	52
Организмы и среда обитания	35	70%	0	0%	15	30%	50
Живая природа и человек	17	59%	0	0%	12	41%	29
Природные сообщества	18	53%	1	3%	15	44%	34
<b>6 класс</b>	<b>37</b>	<b>65%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>	<b>35%</b>	<b>57</b>
Растительный организм	17	71%	0	0%	7	29%	24
Строение и жизнедеятельность растительного организма	20	61%	0	0%	13	39%	33
<b>7 класс</b>	<b>16</b>	<b>64%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>9</b>	<b>36%</b>	<b>25</b>
Грибы. Лишайники. Бактерии	2	40%	0	0%	3	60%	5
Систематические группы растений	9	69%	0	0%	4	31%	13
Развитие растительного мира на Земле	2	100%	0	0%	0	0%	2
Растения в природных сообществах	2	50%	0	0%	2	50%	4
Растения и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>18</b>	<b>58%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>12</b>	<b>39%</b>	<b>31</b>
Животный организм	4	57%	0	0%	3	43%	7
Строение и жизнедеятельность организма животного	4	50%	1	13%	3	38%	8
Животные и человек	5	100%	0	0%	0	0%	5
Развитие животного мира на Земле	2	40%	0	0%	3	60%	5
Систематические группы животных	3	50%	0	0%	3	50%	6
<b>9 класс</b>	<b>37</b>	<b>63%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>22</b>	<b>37%</b>	<b>59</b>
Структура организма человека	4	67%	0	0%	2	33%	6
Опора и движение	5	63%	0	0%	3	38%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек — биосоциальный вид	4	67%	0	0%	2	33%	6
Нейрогуморальная регуляция	3	50%	0	0%	3	50%	6
Кровообращение	7	78%	0	0%	2	22%	9
Внутренняя среда организма	2	50%	0	0%	2	50%	4
Кожа	2	67%	0	0%	1	33%	3
Дыхание	0	0%	0	0%	2	100%	2
Питание и пищеварение	2	50%	0	0%	2	50%	4
Выделение	1	25%	0	0%	3	75%	4
Обмен веществ и превращение энергии	1	100%	0	0%	0	0%	1
Размножение и развитие	2	100%	0	0%	0	0%	2
Органы чувств и сенсорные системы	1	100%	0	0%	0	0%	1
Поведение и психика	1	100%	0	0%	0	0%	1
Человек и окружающая среда	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>366</b>	<b>63%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>209</b>	<b>36%</b>	<b>579</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Биология» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.2. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «География» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «География» приняли участие 367 педагогических работников. Из них 14% (53) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 85% (311) – представители общеобразовательных школ, 1% (2) – педагогические работники школ-интернатов и 1 педагог вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Городские образовательные организации

представлены 57% участников (211), сельские – 43% (156). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.2.1.

*Таблица 2.2.2.1 Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» по занимаемым должностям*

<b>Название должности (по штатному расписанию)</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
учитель	336	91,6%
заместитель директора по учебной работе	20	5,4%
директор	7	1,9%
заместитель директора по воспитательной работе	3	0,8%
другое	1	0,3%
<b>Общий итог</b>	<b>367</b>	<b>100,00%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «География» зафиксирована среди учителей 5 классов – 68% педагогических работников от общего числа участников. 9% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 8% – программе для 7 класса, по 8% – программам для 8 и 9 классов. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.2.2.

*Таблица 2.2.2.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» в разрезе классов и разделов*

<b>Класс/ Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
<b>5 класс</b>	<b>385</b>	<b>68%</b>
Географическое изучение Земли	119	31%
Изображения земной поверхности	112	29%
Оболочки Земли	50	13%
Земля — планета Солнечной системы	79	21%
Заключение	25	6%
<b>6 класс</b>	<b>51</b>	<b>9%</b>
Оболочки Земли	46	90%
Заключение	5	10%
<b>7 класс</b>	<b>48</b>	<b>8%</b>
Материки и страны	21	44%
Главные закономерности природы Земли	17	35%
Человечество на Земле	10	21%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>8 класс</b>	<b>40</b>	<b>7%</b>
Природа России	13	33%
Географическое пространство России	21	53%
Население России	6	15%
<b>9 класс</b>	<b>42</b>	<b>7%</b>
Хозяйство России	23	55%
Регионы России	14	33%
Россия в современном мире	5	12%
<b>Общий итог</b>	<b>566</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (84%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 15% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.2.3.

Таблица 2.2.2.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>326</b>	<b>85%</b>	<b>56</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>385</b>
Географическое изучение Земли	103	87%	16	13%	0	0%	119
Изображения земной поверхности	97	87%	15	13%	0	0%	112
Оболочки Земли	45	90%	5	10%	0	0%	50
Земля — планета Солнечной системы	63	80%	15	19%	1	1%	79
Заключение	18	72%	5	20%	2	8%	25
<b>6 класс</b>	<b>47</b>	<b>92%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>51</b>
Оболочки Земли	42	91%	4	9%	0	0%	46
Заключение	5	100%	0	0%	0	0%	5
<b>7 класс</b>	<b>42</b>	<b>88%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>48</b>
Материки и страны	18	86%	3	14%	0	0%	21
Главные закономерности природы Земли	15	88%	2	12%	0	0%	17
Человечество на Земле	9	90%	1	10%	0	0%	10
<b>8 класс</b>	<b>25</b>	<b>63%</b>	<b>15</b>	<b>38%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>40</b>



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Природа России	9	69%	4	31%	0	0%	13
Географическое пространство России	13	62%	8	38%	0	0%	21
Население России	3	50%	3	50%	0	0%	6
<b>9 класс</b>	<b>38</b>	<b>90%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>42</b>
Хозяйство России	21	91%	2	9%	0	0%	23
Регионы России	13	93%	1	7%	0	0%	14
Россия в современном мире	4	80%	0	0%	1	20%	5
<b>Общий итог</b>	<b>478</b>	<b>84%</b>	<b>84</b>	<b>15%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>566</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти половина (48%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов (52%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.2.4.

Таблица 2.2.2.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>177</b>	<b>46%</b>	<b>24</b>	<b>6%</b>	<b>184</b>	<b>48%</b>	<b>385</b>
Географическое изучение Земли	62	52%	5	4%	52	44%	119
Изображения земной поверхности	48	43%	6	5%	58	52%	112
Оболочки Земли	20	40%	4	8%	26	52%	50
Земля — планета Солнечной системы	38	48%	4	5%	37	47%	79
Заключение	9	36%	5	20%	11	44%	25

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>6 класс</b>	<b>23</b>	<b>45%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>25</b>	<b>49%</b>	<b>51</b>
Оболочки Земли	22	48%	3	7%	21	46%	46
Заклучение	1	20%	0	0%	4	80%	5
<b>7 класс</b>	<b>23</b>	<b>48%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>23</b>	<b>48%</b>	<b>48</b>
Материки и страны	11	52%	1	5%	9	43%	21
Главные закономерности природы Земли	9	53%	1	6%	7	41%	17
Человечество на Земле	3	30%	0	0%	7	70%	10
<b>8 класс</b>	<b>17</b>	<b>43%</b>	<b>7</b>	<b>18%</b>	<b>16</b>	<b>40%</b>	<b>40</b>
Природа России	7	54%	1	8%	5	38%	13
Географическое пространство России	9	43%	3	14%	9	43%	21
Население России	1	17%	3	50%	2	33%	6
<b>9 класс</b>	<b>16</b>	<b>38%</b>	<b>5</b>	<b>12%</b>	<b>21</b>	<b>50%</b>	<b>42</b>
Хозяйство России	11	48%	3	13%	9	39%	23
Регионы России	4	29%	1	7%	9	64%	14
Россия в современном мире	1	20%	1	20%	3	60%	5
<b>Общий итог</b>	<b>256</b>	<b>45%</b>	<b>41</b>	<b>7%</b>	<b>269</b>	<b>48%</b>	<b>566</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (71%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще четверть респондентов (25%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.2.5.

*Таблица 2.2.2.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>272</b>	<b>71%</b>	<b>97</b>	<b>25%</b>	<b>16</b>	<b>4%</b>	<b>385</b>
Географическое изучение Земли	81	68%	29	24%	9	8%	119
Изображения земной поверхности	81	72%	28	25%	3	3%	112
Оболочки Земли	37	74%	12	24%	1	2%	50
Земля — планета Солнечной системы	51	65%	26	33%	2	3%	79
Заклучение	22	88%	2	8%	1	4%	25
<b>6 класс</b>	<b>41</b>	<b>80%</b>	<b>9</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>51</b>
Оболочки Земли	36	78%	9	20%	1	2%	46
Заклучение	5	100%	0	0%	0	0%	5
<b>7 класс</b>	<b>36</b>	<b>75%</b>	<b>11</b>	<b>23%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>48</b>
Материки и страны	17	81%	4	19%	0	0%	21
Главные закономерности природы Земли	12	71%	5	29%	0	0%	17
Человечество на Земле	7	70%	2	20%	1	10%	10
<b>8 класс</b>	<b>26</b>	<b>65%</b>	<b>13</b>	<b>33%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>40</b>
Природа России	6	46%	7	54%	0	0%	13
Географическое пространство России	15	71%	6	29%	0	0%	21
Население России	5	83%	0	0%	1	17%	6
<b>9 класс</b>	<b>27</b>	<b>64%</b>	<b>13</b>	<b>31%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>42</b>
Хозяйство России	13	57%	10	43%	0	0%	23
Регионы России	10	71%	2	14%	2	14%	14
Россия в современном мире	4	80%	1	20%	0	0%	5
<b>Общий итог</b>	<b>402</b>	<b>71%</b>	<b>143</b>	<b>25%</b>	<b>21</b>	<b>4%</b>	<b>566</b>

Абсолютное большинство респондентов (92%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.2.6.

*Таблица 2.2.2.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>348</b>	<b>90%</b>	<b>37</b>	<b>10%</b>	<b>385</b>
Географическое изучение Земли	109	92%	10	8%	119
Изображения земной поверхности	98	88%	14	13%	112
Оболочки Земли	48	96%	2	4%	50
Земля — планета Солнечной системы	69	87%	10	13%	79
Заключение	24	96%	1	4%	25
<b>6 класс</b>	<b>49</b>	<b>96%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>51</b>
Оболочки Земли	45	98%	1	2%	46
Заключение	4	80%	1	20%	5
<b>7 класс</b>	<b>47</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>48</b>
Материки и страны	20	95%	1	5%	21
Главные закономерности природы Земли	17	100%	0	0%	17
Человечество на Земле	10	100%	0	0%	10
<b>8 класс</b>	<b>38</b>	<b>95%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>40</b>
Природа России	12	92%	1	8%	13
Географическое пространство России	20	95%	1	5%	21
Население России	6	100%	0	0%	6
<b>9 класс</b>	<b>41</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>42</b>
Хозяйство России	22	96%	1	4%	23
Регионы России	14	100%	0	0%	14
Россия в современном мире	5	100%	0	0%	5
<b>Общий итог</b>	<b>523</b>	<b>92%</b>	<b>43</b>	<b>8%</b>	<b>566</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (53%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 46% отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.2.7.

Таблица 2.2.2.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>210</b>	<b>55%</b>	<b>167</b>	<b>43%</b>	<b>8</b>	<b>2%</b>	<b>385</b>
Географическое изучение Земли	56	47%	62	52%	1	1%	119
Изображения земной поверхности	66	59%	41	37%	5	4%	112

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Оболочки Земли	35	70%	14	28%	1	2%	50
Земля — планета Солнечной системы	40	51%	39	49%	0	0%	79
Заключение	13	52%	11	44%	1	4%	25
<b>6 класс</b>	<b>29</b>	<b>57%</b>	<b>22</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>51</b>
Оболочки Земли	27	59%	19	41%	0	0%	46
Заключение	2	40%	3	60%	0	0%	5
<b>7 класс</b>	<b>18</b>	<b>38%</b>	<b>30</b>	<b>63%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>48</b>
Материки и страны	9	43%	12	57%	0	0%	21
Главные закономерности природы Земли	5	29%	12	71%	0	0%	17
Человечество на Земле	4	40%	6	60%	0	0%	10
<b>8 класс</b>	<b>21</b>	<b>53%</b>	<b>19</b>	<b>48%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>40</b>
Природа России	6	46%	7	54%	0	0%	13
Географическое пространство России	10	48%	11	52%	0	0%	21
Население России	5	83%	1	17%	0	0%	6
<b>9 класс</b>	<b>22</b>	<b>52%</b>	<b>20</b>	<b>48%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>42</b>
Хозяйство России	12	52%	11	48%	0	0%	23
Регионы России	7	50%	7	50%	0	0%	14
Россия в современном мире	3	60%	2	40%	0	0%	5
<b>Общий итог</b>	<b>300</b>	<b>53%</b>	<b>258</b>	<b>46%</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>	<b>566</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы чуть более чем половиной педагогов (54%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 45% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.2.8.

*Таблица 2.2.2.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «География» по мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>206</b>	<b>54%</b>	<b>8</b>	<b>2%</b>	<b>171</b>	<b>44%</b>	<b>385</b>
Географическое изучение Земли	59	50%	1	1%	59	50%	119
Изображения земной поверхности	63	56%	5	4%	44	39%	112
Оболочки Земли	33	66%	1	2%	16	32%	50
Земля — планета Солнечной системы	40	51%	0	0%	39	49%	79
Заключение	11	44%	1	4%	13	52%	25
<b>6 класс</b>	<b>32</b>	<b>63%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>19</b>	<b>37%</b>	<b>51</b>
Оболочки Земли	30	65%	0	0%	16	35%	46
Заклучение	2	40%	0	0%	3	60%	5
<b>7 класс</b>	<b>23</b>	<b>48%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>24</b>	<b>50%</b>	<b>48</b>
Материки и страны	11	52%	1	5%	9	43%	21
Главные закономерности природы Земли	7	41%	0	0%	10	59%	17
Человечество на Земле	5	50%	0	0%	5	50%	10
<b>8 класс</b>	<b>17</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>23</b>	<b>58%</b>	<b>40</b>
Природа России	5	38%	0	0%	8	62%	13
Географическое пространство России	9	43%	0	0%	12	57%	21
Население России	3	50%	0	0%	3	50%	6
<b>9 класс</b>	<b>25</b>	<b>60%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>16</b>	<b>38%</b>	<b>42</b>
Хозяйство России	13	57%	0	0%	10	43%	23
Регионы России	8	57%	1	7%	5	36%	14
Россия в современном мире	4	80%	0	0%	1	20%	5
<b>Общий итог</b>	<b>303</b>	<b>54%</b>	<b>10</b>	<b>2%</b>	<b>253</b>	<b>45%</b>	<b>566</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «География» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.3. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Изобразительное искусство» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Изобразительно искусство» приняли участие 172 педагогических работника. Из них 24% (42) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 76% (130) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 57% участников (98), сельские – 43% (74). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.3.1.

Таблица 2.2.3.1 Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	162	94,2%
другое	4	2,3%
заместитель директора по учебной работе	3	1,7%
заместитель директора по воспитательной работе	2	1,2%
директор	1	0,6%
<b>Общий итог</b>	<b>172</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Изобразительно искусство» зафиксирована среди учителей 5 классов – 78% педагогических работников от общего числа участников. 7% участников уделили свое внимание программе для 6 класса и 15% – программе для 7 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.3.2.

Таблица 2.2.3.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>193</b>	<b>78%</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	155	80%
«Архитектура и дизайн»	9	5%
«Живопись, графика, скульптура»	22	11%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	7	4%
<b>6 класс</b>	<b>18</b>	<b>7%</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	11%
«Архитектура и дизайн»	1	6%
«Живопись, графика, скульптура»	14	78%
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1	6%
<b>7 класс</b>	<b>36</b>	<b>15%</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	6%
«Архитектура и дизайн»	13	36%
«Живопись, графика, скульптура»	15	42%
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	6	17%
<b>Общий итог</b>	<b>247</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (89%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 10% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.3.3.

Таблица 2.2.3.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>182</b>	<b>94%</b>	<b>11</b>	<b>6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>193</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	147	95%	8	5%	0	0%	155
«Архитектура и дизайн»	9	100%	0	0%	0	0%	9
«Живопись, графика, скульптура»	20	91%	2	9%	0	0%	22
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и	6	86%	1	14%	0	0%	7



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
художественная фотография»							
<b>6 класс</b>	<b>15</b>	<b>83%</b>	<b>3</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>18</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	1	50%	1	50%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	1	100%	0	0%	0	0%	1
«Живопись, графика, скульптура»	12	86%	2	14%	0	0%	14
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>24</b>	<b>67%</b>	<b>10</b>	<b>28%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>36</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	10	77%	2	15%	1	8%	13
«Живопись, графика, скульптура»	8	53%	6	40%	1	7%	15
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	4	67%	2	33%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>221</b>	<b>89%</b>	<b>24</b>	<b>10%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>247</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти половина (46%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов (54%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.3.4.

*Таблица 2.2.3.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>95</b>	<b>49%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>92</b>	<b>48%</b>	<b>193</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	74	48%	3	2%	78	50%	155
«Архитектура и дизайн»	4	44%	0	0%	5	56%	9
«Живопись, графика, скульптура»	14	64%	2	9%	6	27%	22
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	3	43%	1	14%	3	43%	7
<b>6 класс</b>	<b>9</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>9</b>	<b>50%</b>	<b>18</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	1	50%	0	0%	1	50%	2
«Архитектура и дизайн»	0	0%	0	0%	1	100%	1
«Живопись, графика, скульптура»	8	57%	0	0%	6	43%	14
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>7 класс</b>	<b>15</b>	<b>42%</b>	<b>8</b>	<b>22%</b>	<b>13</b>	<b>36%</b>	<b>36</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	1	50%	0	0%	1	50%	2
«Архитектура и дизайн»	3	23%	1	8%	9	69%	13
«Живопись, графика, скульптура»	7	47%	7	47%	1	7%	15
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	4	67%	0	0%	2	33%	6
<b>Общий итог</b>	<b>119</b>	<b>48%</b>	<b>14</b>	<b>6%</b>	<b>114</b>	<b>46%</b>	<b>247</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (77%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще почти пятая часть респондентов (18%) от общего числа опрошенных смогли использовать

50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.3.5.

*Таблица 2.2.3.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>156</b>	<b>81%</b>	<b>30</b>	<b>16%</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>	<b>193</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	127	82%	23	15%	5	3%	155
«Архитектура и дизайн»	8	89%	1	11%	0	0%	9
«Живопись, графика, скульптура»	15	68%	6	27%	1	5%	22
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	6	86%	0	0%	1	14%	7
<b>6 класс</b>	<b>16</b>	<b>89%</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>18</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	1	100%	0	0%	0	0%	1
«Живопись, графика, скульптура»	12	86%	2	14%	0	0%	14
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>18</b>	<b>50%</b>	<b>13</b>	<b>36%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>	<b>36</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	1	50%	1	50%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	9	69%	4	31%	0	0%	13

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
«Живопись, графика, скульптура»	3	20%	7	47%	5	33%	15
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	5	83%	1	17%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>190</b>	<b>77%</b>	<b>45</b>	<b>18%</b>	<b>12</b>	<b>5%</b>	<b>247</b>

Абсолютное большинство респондентов (95%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.3.6.

Таблица 2.2.3.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>188</b>	<b>97%</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>	<b>193</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	150	97%	5	3%	155
«Архитектура и дизайн»	9	100%	0	0%	9
«Живопись, графика, скульптура»	22	100%	0	0%	22
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	7	100%	0	0%	7
<b>6 класс</b>	<b>17</b>	<b>94%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>18</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	1	100%	0	0%	1
«Живопись, графика, скульптура»	13	93%	1	7%	14
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1	100%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>29</b>	<b>81%</b>	<b>7</b>	<b>19%</b>	<b>36</b>

Класс/Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	13	100%	0	0%	13
«Живопись, графика, скульптура»	9	60%	6	40%	15
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	5	83%	1	17%	6
<b>Общий итог</b>	<b>234</b>	<b>95%</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>247</b>

В ходе апробации половиной участников (51%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 49% отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.3.7.

*Таблица 2.2.3.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>99</b>	<b>51%</b>	<b>94</b>	<b>49%</b>	<b>193</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	65	42%	90	58%	155
«Архитектура и дизайн»	8	89%	1	11%	9
«Живопись, графика, скульптура»	19	86%	3	14%	22
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	7	100%	0	0%	7
<b>6 класс</b>	<b>10</b>	<b>56%</b>	<b>8</b>	<b>44%</b>	<b>18</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	1	100%	0	0%	1
«Живопись, графика, скульптура»	6	43%	8	57%	14
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1	100%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>17</b>	<b>47%</b>	<b>19</b>	<b>53%</b>	<b>36</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	8	62%	5	38%	13
«Живопись, графика, скульптура»	4	27%	11	73%	15
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	3	50%	3	50%	6
<b>Общий итог</b>	<b>126</b>	<b>51%</b>	<b>121</b>	<b>49%</b>	<b>247</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы чуть более чем половиной педагогов (56%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 44% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.3.8.

Таблица 2.2.3.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Изобразительное искусство» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>110</b>	<b>57%</b>	<b>83</b>	<b>43%</b>	<b>193</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	78	50%	77	50%	155
«Архитектура и дизайн»	7	78%	2	22%	9
«Живопись, графика, скульптура»	18	82%	4	18%	22
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	7	100%	0	0%	7
<b>6 класс</b>	<b>11</b>	<b>61%</b>	<b>7</b>	<b>39%</b>	<b>18</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	1	100%	0	0%	1
«Живопись, графика, скульптура»	7	50%	7	50%	14

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1	100%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>18</b>	<b>50%</b>	<b>18</b>	<b>50%</b>	<b>36</b>
«Декоративно-прикладное и народное искусство»	2	100%	0	0%	2
«Архитектура и дизайн»	9	69%	4	31%	13
«Живопись, графика, скульптура»	4	27%	11	73%	15
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	3	50%	3	50%	6
<b>Общий итог</b>	<b>139</b>	<b>56%</b>	<b>108</b>	<b>44%</b>	<b>247</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Изобразительное искусство» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

#### 2.2.4. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (английский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Иностранный язык (английский)» приняли участие 496 педагогических работников. Из них 17% (86) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 82% (406) – представители общеобразовательных школ и 1% (4) респондентов – педагогические работники школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 58% участников (288), сельские – 42% (208). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	480	96,8%

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
заместитель директора по учебной работе	11	2,2%
директор	3	0,6%
заместитель директора по воспитательной работе	2	0,4%
<b>Общий итог</b>	<b>496</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (английский)» зафиксирована среди учителей 5 классов – 64% педагогических работников от общего числа участников. 12% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 13% – программе для 7 класса, 7% – программе 8 класса и 4% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.4.2.

*Таблица 2.2.4.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» в разрезе классов и разделов*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>646</b>	<b>64%</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	55	9%
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	26	4%
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, спорт)	47	7%
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	49	8%
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	44	7%
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	202	31%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	46	7%
Природа: дикие и домашние животные. Погода	34	5%
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	37	6%
Родной город/ село. Транспорт	43	7%
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	63	10%



<b>Класс/ Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
<b>6 класс</b>	<b>125</b>	<b>12%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	27	22%
Внешность и характер человека/литературного персонажа	16	13%
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	7	6%
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, театр, спорт)	13	10%
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	7	6%
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	12	10%
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	8	6%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	11	9%
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	5%
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	8%
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	8	6%
<b>7 класс</b>	<b>127</b>	<b>13%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	12	9%
Внешность и характер человека/литературного персонажа	16	13%
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	5%
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	19	15%
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	9	7%
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	9	7%
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	9	7%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	6%
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	6%
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности;	9	7%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)		
Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	10	8%
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	14	11%
<b>8 класс</b>	<b>69</b>	<b>7%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	10%
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	9	13%
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	4%
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты художники, музыканты, спортсмены	8	12%
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	3	4%
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	7	10%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	10	14%
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	6	9%
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	2	3%
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8	12%
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	2	3%
Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	4	6%
<b>9 класс</b>	<b>40</b>	<b>4%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	6	15%
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	3%
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	12	30%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	2	5%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	1	3%
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	3	8%
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; регионы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	1	3%
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	8	20%
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	4	10%
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	2	5%
<b>Общий итог</b>	<b>1007</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (67%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 25% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.4.3.

Таблица 2.2.4.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во ПРП
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
5 класс	415	64%	184	28%	47	7%	646

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во ПРП
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	35	64%	17	31%	3	5%	55
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	12	46%	3	12%	11	42%	26
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, спорт)	31	66%	13	28%	3	6%	47
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	22	45%	21	43%	6	12%	49
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	26	59%	15	34%	3	7%	44
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	164	81%	37	18%	1	0%	202
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	32	70%	9	20%	5	11%	46
Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	44%	17	50%	2	6%	34
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	23	62%	12	32%	2	5%	37
Родной город/ село. Транспорт	19	44%	16	37%	8	19%	43
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	36	57%	24	38%	3	5%	63
<b>6 класс</b>	<b>102</b>	<b>82%</b>	<b>16</b>	<b>13%</b>	<b>7</b>	<b>6%</b>	<b>125</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во ПРП
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	22	81%	2	7%	3	11%	27
Внешность и характер человека/литературного персонажа	11	69%	3	19%	2	13%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	6	86%	1	14%	0	0%	7
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, театр, спорт)	12	92%	0	0%	1	8%	13
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	6	86%	1	14%	0	0%	7
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	8	67%	3	25%	1	8%	12
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	8	100%	0	0%	0	0%	8
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	91%	1	9%	0	0%	11
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	100%	0	0%	0	0%	6
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	6	60%	4	40%	0	0%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы,	7	88%	1	13%	0	0%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во ПРП
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками							
<b>7 класс</b>	<b>71</b>	<b>56%</b>	<b>39</b>	<b>31%</b>	<b>17</b>	<b>13%</b>	<b>127</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	58%	4	33%	1	8%	12
Внешность и характер человека/литературного персонажа	11	69%	4	25%	1	6%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	3	50%	2	33%	1	17%	6
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	15	79%	4	21%	0	0%	19
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	5	56%	2	22%	2	22%	9
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	5	56%	3	33%	1	11%	9
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	56%	3	33%	1	11%	9
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	14%	4	57%	2	29%	7
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	2	29%	4	57%	1	14%	7
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое	5	56%	3	33%	1	11%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во ПРП
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)							
Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	4	40%	3	30%	3	30%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8	57%	3	21%	3	21%	14
<b>8 класс</b>	<b>56</b>	<b>81%</b>	<b>10</b>	<b>14%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>69</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	3	43%	2	29%	2	29%	7
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	7	78%	2	22%	0	0%	9
Внешность и характер человека/литературного персонажа	2	67%	1	33%	0	0%	3
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты художники, музыканты, спортсмены	6	75%	2	25%	0	0%	8
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	3	100%	0	0%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во ПРП
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	7	100%	0	0%	0	0%	7
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	8	80%	2	20%	0	0%	10
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	5	83%	1	17%	0	0%	6
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	2	100%	0	0%	0	0%	2
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8	100%	0	0%	0	0%	8
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>9 класс</b>	<b>33</b>	<b>83%</b>	<b>5</b>	<b>13%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>40</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	6	100%	0	0%	0	0%	6



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во ПРП
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Конфликты и их решения							
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	11	92%	0	0%	1	8%	12
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	2	100%	0	0%	0	0%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	2	67%	1	33%	0	0%	3
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; регионы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	1	100%	0	0%	0	0%	1
Средства массовой информации.	4	50%	4	50%	0	0%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во ПРП
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Телевидение. Радио. Пресса. Интернет							
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	4	100%	0	0%	0	0%	4
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>677</b>	<b>67%</b>	<b>254</b>	<b>25%</b>	<b>76</b>	<b>8%</b>	<b>1007</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Около трети участников апробации (34%) зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще более половины опрошенных педагогов (67%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.4.4.

*Таблица 2.2.4.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>364</b>	<b>56%</b>	<b>78</b>	<b>12%</b>	<b>204</b>	<b>32%</b>	<b>646</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	29	53%	5	9%	21	38%	55
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	10	38%	8	31%	8	31%	26
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, спорт)	29	62%	6	13%	12	26%	47
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	29	59%	11	22%	9	18%	49
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	27	61%	5	11%	12	27%	44
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	113	56%	12	6%	77	38%	202
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	23	50%	4	9%	19	41%	46
Природа: дикие и домашние животные. Погода	21	62%	6	18%	7	21%	34
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	22	59%	4	11%	11	30%	37
Родной город/ село. Транспорт	15	35%	11	26%	17	40%	43
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	46	73%	6	10%	11	17%	63
<b>6 класс</b>	<b>72</b>	<b>58%</b>	<b>7</b>	<b>6%</b>	<b>46</b>	<b>37%</b>	<b>125</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	13	48%	1	4%	13	48%	27
Внешность и характер человека/литературного персонажа	7	44%	1	6%	8	50%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	3	43%	0	0%	4	57%	7
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, театр, спорт)	9	69%	0	0%	4	31%	13
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	4	57%	1	14%	2	29%	7
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	5	42%	2	17%	5	42%	12
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	4	50%	0	0%	4	50%	8
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	9	82%	0	0%	2	18%	11
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	5	83%	0	0%	1	17%	6
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	80%	1	10%	1	10%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы,	5	63%	1	13%	2	25%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками							
<b>7 класс</b>	<b>59</b>	<b>46%</b>	<b>25</b>	<b>20%</b>	<b>43</b>	<b>34%</b>	<b>127</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	6	50%	3	25%	3	25%	12
Внешность и характер человека/литературного персонажа	10	63%	0	0%	6	38%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	2	33%	1	17%	3	50%	6
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	10	53%	1	5%	8	42%	19
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	3	33%	2	22%	4	44%	9
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	5	56%	4	44%	0	0%	9
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	3	33%	2	22%	4	44%	9
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	4	57%	2	29%	1	14%	7
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3	43%	3	43%	1	14%	7
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое	2	22%	2	22%	5	56%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)							
Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	3	30%	3	30%	4	40%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8	57%	2	14%	4	29%	14
<b>8 класс</b>	<b>35</b>	<b>51%</b>	<b>6</b>	<b>9%</b>	<b>28</b>	<b>41%</b>	<b>69</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	6	86%	1	14%	0	0%	7
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	4	44%	1	11%	4	44%	9
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	100%	0	0%	0	0%	3
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты художники, музыканты, спортсмены	7	88%	0	0%	1	13%	8
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	33%	0	0%	2	67%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение дачи	3	43%	0	0%	4	57%	7
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	4	40%	1	10%	5	50%	10
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	2	33%	1	17%	3	50%	6
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	0	0%	0	0%	2	100%	2
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	5	63%	0	0%	3	38%	8
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	0	0%	1	50%	1	50%	2
Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	0	0%	1	25%	3	75%	4
<b>9 класс</b>	<b>19</b>	<b>48%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>19</b>	<b>48%</b>	<b>40</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	0	0%	0	0%	6	100%	6

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Конфликты и их решения							
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	10	83%	0	0%	2	17%	12
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	1	50%	0	0%	1	50%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	0	0%	0	0%	1	100%	1
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	1	33%	0	0%	2	67%	3
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; регионы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	0	0%	0	0%	1	100%	1
Средства массовой информации.	3	38%	2	25%	3	38%	8



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Телевидение. Радио. Пресса. Интернет							
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	2	50%	0	0%	2	50%	4
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>549</b>	<b>55%</b>	<b>118</b>	<b>12%</b>	<b>340</b>	<b>34%</b>	<b>1007</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (74%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще пятая часть респондентов (22%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.4.5.

*Таблица 2.2.4.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>473</b>	<b>73%</b>	<b>139</b>	<b>22%</b>	<b>34</b>	<b>5%</b>	<b>646</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	42	76%	11	20%	2	4%	55
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	24	92%	1	4%	1	4%	26
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, спорт)	35	74%	8	17%	4	9%	47
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	30	61%	15	31%	4	8%	49
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	37	84%	6	14%	1	2%	44
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	139	69%	53	26%	10	5%	202
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	34	74%	8	17%	4	9%	46
Природа: дикие и домашние животные. Погода	27	79%	3	9%	4	12%	34
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	30	81%	6	16%	1	3%	37
Родной город/ село. Транспорт	32	74%	11	26%	0	0%	43
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с	43	68%	17	27%	3	5%	63

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
зарубежными сверстниками							
<b>6 класс</b>	<b>101</b>	<b>81%</b>	<b>20</b>	<b>16%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>125</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	23	85%	3	11%	1	4%	27
Внешность и характер человека/литературного персонажа	14	88%	2	13%	0	0%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	6	86%	1	14%	0	0%	7
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, театр, спорт)	10	77%	3	23%	0	0%	13
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	7	100%	0	0%	0	0%	7
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	9	75%	2	17%	1	8%	12
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	6	75%	1	13%	1	13%	8
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	73%	2	18%	1	9%	11
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	5	83%	1	17%	0	0%	6
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности	8	80%	2	20%	0	0%	10

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
(национальные праздники, традиции, обычаи)							
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	5	63%	3	38%	0	0%	8
<b>7 класс</b>	<b>95</b>	<b>75%</b>	<b>26</b>	<b>20%</b>	<b>6</b>	<b>5%</b>	<b>127</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	10	83%	2	17%	0	0%	12
Внешность и характер человека/литературного персонажа	11	69%	5	31%	0	0%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	5	83%	0	0%	1	17%	6
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	13	68%	5	26%	1	5%	19
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	7	78%	1	11%	1	11%	9
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	6	67%	3	33%	0	0%	9
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	9	100%	0	0%	0	0%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5	71%	2	29%	0	0%	7
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	57%	2	29%	1	14%	7
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	7	78%	1	11%	1	11%	9
Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	8	80%	2	20%	0	0%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	10	71%	3	21%	1	7%	14
<b>8 класс</b>	<b>47</b>	<b>68%</b>	<b>19</b>	<b>28%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>69</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	3	43%	4	57%	0	0%	7
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	7	78%	2	22%	0	0%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	2	67%	1	33%	0	0%	3
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты художники, музыканты, спортсмены	6	75%	1	13%	1	13%	8
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	2	67%	1	33%	0	0%	3
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	6	86%	1	14%	0	0%	7
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	8	80%	2	20%	0	0%	10
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	4	67%	2	33%	0	0%	6
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	1	50%	1	50%	0	0%	2
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	5	63%	3	38%	0	0%	8
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их	1	50%	0	0%	1	50%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)							
Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	2	50%	1	25%	1	25%	4
<b>9 класс</b>	<b>25</b>	<b>63%</b>	<b>14</b>	<b>35%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>40</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	6	100%	0	0%	0	0%	6
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	6	50%	5	42%	1	8%	12
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	1	50%	1	50%	0	0%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	0	0%	1	100%	0	0%	1
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей	1	33%	2	67%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
среды. Климат, погода. Стихийные бедствия							
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; регионы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	0	0%	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	6	75%	2	25%	0	0%	8
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	3	75%	1	25%	0	0%	4
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>741</b>	<b>74%</b>	<b>218</b>	<b>22%</b>	<b>48</b>	<b>5%</b>	<b>1007</b>



Абсолютное большинство респондентов (92%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.4.6.

Таблица 2.2.4.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>587</b>	<b>91%</b>	<b>59</b>	<b>9%</b>	<b>646</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	48	87%	7	13%	55
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	25	96%	1	4%	26
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, спорт)	41	87%	6	13%	47
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	39	80%	10	20%	49
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	42	95%	2	5%	44
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	192	95%	10	5%	202
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	39	85%	7	15%	46
Природа: дикие и домашние животные. Погода	29	85%	5	15%	34
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	35	95%	2	5%	37
Родной город/ село. Транспорт	38	88%	5	12%	43
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	59	94%	4	6%	63
<b>6 класс</b>	<b>121</b>	<b>97%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>125</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	26	96%	1	4%	27
Внешность и характер человека/литературного персонажа	16	100%	0	0%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	7	100%	0	0%	7
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, театр, спорт)	13	100%	0	0%	13

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	7	100%	0	0%	7
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	11	92%	1	8%	12
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7	88%	1	13%	8
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	11	100%	0	0%	11
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	100%	0	0%	6
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	100%	0	0%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	7	88%	1	13%	8
<b>7 класс</b>	<b>119</b>	<b>94%</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>	<b>127</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	12	100%	0	0%	12
Внешность и характер человека/литературного персонажа	16	100%	0	0%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	5	83%	1	17%	6
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	18	95%	1	5%	19
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	8	89%	1	11%	9
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	9	100%	0	0%	9
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	8	89%	1	11%	9
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	86%	1	14%	7
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	86%	1	14%	7
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные	8	89%	1	11%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)					
Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	10	100%	0	0%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	13	93%	1	7%	14
<b>8 класс</b>	<b>60</b>	<b>95%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>63</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	5	71%	2	29%	7
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	9	100%	0	0%	9
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	100%	0	0%	3
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты художники, музыканты, спортсмены	7	88%	1	13%	8
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	3	100%	0	0%	3
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	7	100%	0	0%	7
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	10	100%	0	0%	10
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	6	100%	0	0%	6
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	2	100%	0	0%	2
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8	100%	0	0%	8
<b>9 класс</b>	<b>37</b>	<b>97%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>38</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	6	100%	0	0%	6
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка,	12	100%	0	0%	12

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка					
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	2	100%	0	0%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	1	100%	0	0%	1
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	3	100%	0	0%	3
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; регионы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	8	100%	0	0%	8
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	4	100%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>924</b>	<b>92%</b>	<b>75</b>	<b>8%</b>	<b>999</b>

В ходе апробации половиной участников (51%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 48% отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.4.7.

*Таблица 2.2.4.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>317</b>	<b>49%</b>	<b>318</b>	<b>49%</b>	<b>11</b>	<b>2%</b>	<b>646</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	27	49%	25	45%	3	5%	55
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	13	50%	13	50%	0	0%	26
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, спорт)	27	57%	18	38%	2	4%	47
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	19	39%	29	59%	1	2%	49
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	24	55%	19	43%	1	2%	44
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	101	50%	101	50%	0	0%	202
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	17	37%	26	57%	3	7%	46
Природа: дикие и домашние животные. Погода	17	50%	16	47%	1	3%	34
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	18	49%	19	51%	0	0%	37
Родной город/ село. Транспорт	22	51%	21	49%	0	0%	43
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	32	51%	31	49%	0	0%	63
<b>6 класс</b>	<b>64</b>	<b>51%</b>	<b>61</b>	<b>49%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>125</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	16	59%	11	41%	0	0%	27

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	9	56%	7	44%	0	0%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	3	43%	4	57%	0	0%	7
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, театр, спорт)	6	46%	7	54%	0	0%	13
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	3	43%	4	57%	0	0%	7
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	4	33%	8	67%	0	0%	12
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	3	38%	5	63%	0	0%	8
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	91%	1	9%	0	0%	11
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3	50%	3	50%	0	0%	6
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	4	40%	6	60%	0	0%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	3	38%	5	63%	0	0%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>66</b>	<b>52%</b>	<b>60</b>	<b>47%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>127</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	75%	3	25%	0	0%	12
Внешность и характер человека/литературного персонажа	9	56%	7	44%	0	0%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	4	67%	2	33%	0	0%	6
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	7	37%	12	63%	0	0%	19
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	4	44%	4	44%	1	11%	9
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	4	44%	5	56%	0	0%	9
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	56%	4	44%	0	0%	9
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5	71%	2	29%	0	0%	7
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	57%	3	43%	0	0%	7
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные	4	44%	5	56%	0	0%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
праздники, традиции, обычаи)							
Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	4	40%	6	60%	0	0%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	7	50%	7	50%	0	0%	14
<b>8 класс</b>	<b>40</b>	<b>58%</b>	<b>29</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>69</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	3	43%	4	57%	0	0%	7
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	5	56%	4	44%	0	0%	9
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	33%	2	67%	0	0%	3
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты художники, музыканты, спортсмены	3	38%	5	63%	0	0%	8
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	2	67%	1	33%	0	0%	3
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	6	86%	1	14%	0	0%	7



Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	6	60%	4	40%	0	0%	10
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	3	50%	3	50%	0	0%	6
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	2	100%	0	0%	0	0%	2
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	6	75%	2	25%	0	0%	8
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	0	0%	2	100%	0	0%	2
Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>9 класс</b>	<b>27</b>	<b>68%</b>	<b>13</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>40</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	3	50%	3	50%	0	0%	6
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт,	8	67%	4	33%	0	0%	12

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка							
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	1	50%	1	50%	0	0%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	2	67%	1	33%	0	0%	3
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; регионы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	0	0%	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	7	88%	1	13%	0	0%	8
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	4	100%	0	0%	0	0%	4

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>514</b>	<b>51%</b>	<b>481</b>	<b>48%</b>	<b>12</b>	<b>1%</b>	<b>1007</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы половиной педагогов (51%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 48% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.4.8.

Таблица 2.2.4.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (английский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>316</b>	<b>49%</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>	<b>325</b>	<b>50%</b>	<b>646</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	29	53%	0	0%	26	47%	55
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	12	46%	0	0%	14	54%	26
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, спорт)	22	47%	1	2%	24	51%	47

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	18	37%	0	0%	31	63%	49
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	23	52%	1	2%	20	45%	44
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	106	52%	1	0%	95	47%	202
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	19	41%	2	4%	25	54%	46
Природа: дикие и домашние животные. Погода	13	38%	0	0%	21	62%	34
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	20	54%	0	0%	17	46%	37
Родной город/ село. Транспорт	21	49%	0	0%	22	51%	43
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	33	52%	0	0%	30	48%	63
<b>6 класс</b>	<b>65</b>	<b>52%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>59</b>	<b>47%</b>	<b>125</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	17	63%	1	4%	9	33%	27
Внешность и характер человека/литературного персонажа	9	56%	0	0%	7	44%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	3	43%	0	0%	4	57%	7

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Досуг и увлечения/хобби современного человека (чтение, кино, театр, спорт)	7	54%	0	0%	6	46%	13
Жизнь в городе/сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	3	43%	0	0%	4	57%	7
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	5	42%	0	0%	7	58%	12
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	2	25%	0	0%	6	75%	8
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	9	82%	0	0%	2	18%	11
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3	50%	0	0%	3	50%	6
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	5	50%	0	0%	5	50%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	2	25%	0	0%	6	75%	8
<b>7 класс</b>	<b>69</b>	<b>54%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>57</b>	<b>45%</b>	<b>127</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	9	75%	0	0%	3	25%	12

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Семейные праздники. Обязанности по дому							
Внешность и характер человека/литературного персонажа	10	63%	0	0%	6	38%	16
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	3	50%	0	0%	3	50%	6
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	10	53%	0	0%	9	47%	19
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	4	44%	1	11%	4	44%	9
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	5	56%	0	0%	4	44%	9
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	56%	0	0%	4	44%	9
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	4	57%	0	0%	3	43%	7
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	57%	0	0%	3	43%	7
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные	5	56%	0	0%	4	44%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
праздники, традиции, обычаи)							
Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	4	40%	0	0%	6	60%	10
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	6	43%	0	0%	8	57%	14
<b>8 класс</b>	<b>40</b>	<b>58%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>26</b>	<b>38%</b>	<b>69</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	4	57%	0	0%	3	43%	7
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	4	44%	1	11%	4	44%	9
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	0	0%	3	100%	3
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты художники, музыканты, спортсмены	3	38%	0	0%	5	63%	8
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	2	67%	0	0%	1	33%	3
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное	7	100%	0	0%	0	0%	7

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
питание. Посещение врача							
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	7	70%	1	10%	2	20%	10
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	2	33%	0	0%	4	67%	6
Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	2	100%	0	0%	0	0%	2
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	6	75%	0	0%	2	25%	8
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	50%	0	0%	1	50%	2
Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	2	50%	1	25%	1	25%	4
<b>9 класс</b>	<b>27</b>	<b>68%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>13</b>	<b>33%</b>	<b>40</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	3	50%	0	0%	3	50%	6



Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	8	67%	0	0%	4	33%	12
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	1	50%	0	0%	1	50%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	1	33%	0	0%	2	67%	3
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; регионы; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	0	0%	0	0%	1	100%	1
Средства массовой информации.	7	88%	0	0%	1	13%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Телевидение. Радио. Пресса. Интернет							
Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	4	100%	0	0%	0	0%	4
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>517</b>	<b>51%</b>	<b>10</b>	<b>1%</b>	<b>480</b>	<b>48%</b>	<b>1007</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Иностранный язык (английский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

#### **2.2.5. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (испанский)» в разрезе ее разделов**

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Иностранный язык (испанский)» принял участие 1 педагогический работник, работающий на должности учителя в городской общеобразовательной школе.

Для апробации Примерной рабочей программы педагогом выбран раздел «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год» для 5 класса. Мнение участника по итогам апробации раздела Примерной рабочей программы НОО «Иностранный язык (испанский)» представлено в таблице 2.2.5.1.

Таблица 2.2.5.1. Результаты апробации раздела «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год» ПРП ООО «Иностранный язык (испанский)» для 5 класса

№ п/п	Вопрос в форме наблюдения (дневнике) апробации ПРП	Ответ участника апробации ПРП
1.	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?	да
2.	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?	нет
3.	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?	да, удалось использовать 100% видов деятельности
4.	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?	да
5.	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?	удовлетворенность и заинтересованность обучающихся возросла
6.	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?	да, обучающиеся стали более мотивированными

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Иностранный язык (испанский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям участником апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.6. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (китайский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Иностранный язык (китайский)» приняли участие 2 педагогических работника. Из них 1 педагогический работник городской гимназии/лицея/школы с углубленным изучением предметов, 1 – представитель сельской общеобразовательной школы. Оба участника апробации работают на должности учителя.

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

В ходе апробации Примерной рабочей программы педагогами рассмотрены по одному разделу из программы для 5 и 7 классов. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.6.1.

Таблица 2.2.6.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (китайский)» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	2	100%
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт)	1	100%
<b>Общий итог</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Оба педагогических работника отметили, что порядок изучения тем, предложенный в выбранных для апробации разделах Примерной рабочей программы является для них привычным.

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов снова совпали. Обои участниками апробации зафиксированы незначительные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

В вопросе использования разных видов деятельности обучающихся в процессе изучения выбранных для апробации разделов Примерной рабочей программы мнения участников разделились (таблица 2.2.6.2). При изучении раздела программы для 5 класса обоим участникам удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Раздел программы для 7 класса, по мнению одного из педагогов, позволил использовать менее 50% видов деятельности, указанных в Тематическом планировании.

Таблица 2.2.6.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (китайский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	2	100%	0	0%	2
<b>7 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт)	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>

Оба участника апробации удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы.

В вопросе наличия/отсутствия изменений удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов Примерной рабочей программы мнения участников апробации разделились (таблица 2.2.6.3). Одним педагогом отмечен рост заинтересованности учащихся, вторым – отсутствие каких-либо изменений.

*Таблица 2.2.6.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (китайский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	2	100%	0	0%	2
<b>7 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт)	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>

В вопросе мотивации обучающихся при изучении разделов Примерной рабочей программы мнения участников апробации также разделились (таблица 2.2.6.4). Одним педагогом отмечен рост учебной мотивации учащихся, вторым – отсутствие каких-либо изменений.

*Таблица 2.2.6.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (китайский)» по мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	2	100%	0	0%	2
<b>7 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт)	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Иностранный язык (китайский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) обоими участниками апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.7. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (немецкий)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Иностранный язык (немецкий)» приняли участие 53 педагогических работника. Из них 23% (12) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 77% (41) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 34% участников (18), сельские – 66% (35). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.7.1.

Таблица 2.2.7.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	52	98%
заместитель директора по учебной работе	1	2%
<b>Общий итог</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы.

В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (немецкий)» зафиксирована среди учителей 5 классов – 44% педагогических работников от общего числа участников. По 22% участников уделили свое внимание программе для 6 и 7 классов, 4% – программе для 7 класса, 9% – программе 8 класса и 2% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.7.2.

Таблица 2.2.7.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>39</b>	<b>44%</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	8%
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	4	10%
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	1	3%
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	3	8%
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	15	38%
Покупки: продукты питания	1	3%
Природа: дикие и домашние животные. Погода	3	8%
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	1	3%
Родной город/село.	1	3%
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	7	18%
<b>6 класс</b>	<b>20</b>	<b>22%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	3	15%
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	15%
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	5%
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	2	10%
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города / села. Транспорт	1	5%
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	1	5%

<b>Класс/ Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам	1	5%
Покупки: продукты питания	1	5%
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	1	5%
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	3	15%
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	3	15%
<b>7 класс</b>	<b>20</b>	<b>22%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	4	20%
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	5%
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	5%
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.	3	15%
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	2	10%
Покупки: продукты питания	2	10%
Природа: дикие и домашние животные. Климат,	1	5%
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	2	10%
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	2	10%
Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)	1	5%
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	1	5%
<b>8 класс</b>	<b>8</b>	<b>9%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	2	25%
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	13%
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	2	25%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные	1	13%
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	13%



Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	1	13%
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1	50%
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	1	50%
<b>Общий итог</b>	<b>89</b>	<b>100%</b>

Более чем половиной педагогических работников (61%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 35% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.7.3.

Таблица 2.2.7.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>27</b>	<b>69%</b>	<b>10</b>	<b>26%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>39</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	33%	1	33%	1	33%	3
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	9	60%	5	33%	1	7%	15
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	4	100%	0	0%	0	0%	4
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	5	71%	2	29%	0	0%	7

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	2	67%	1	33%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Погода	2	67%	1	33%	0	0%	3
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родной город/село.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>18</b>	<b>90%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	100%	0	0%	0	0%	3
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	2	67%	1	33%	0	0%	3
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	2	67%	1	33%	0	0%	3
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	1	100%	0	0%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города / села. Транспорт	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>12</b>	<b>60%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	0	0%	4	100%	0	0%	4
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	0	0%	1	100%	1
Покупки: продукты питания	1	50%	1	50%	0	0%	2
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	0	0%	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	0	0%	1	100%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки;	1	50%	0	0%	1	50%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)							
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1	50%	1	50%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	0	0%	2	100%	0	0%	2
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.	3	100%	0	0%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Климат,	0	0%	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>	<b>7</b>	<b>88%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	0	0%	2	100%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	0	0%	1	100%	0	0%	1
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	2	100%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>54</b>	<b>61%</b>	<b>31</b>	<b>35%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>89</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти треть участников апробации (30%) зафиксировали отсутствие каких-либо различий. 70% опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.7.4.

*Таблица 2.2.7.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>24</b>	<b>62%</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>	<b>11</b>	<b>28%</b>	<b>39</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	33%	2	67%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	6	40%	2	13%	7	47%	15
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	3	75%	0	0%	1	25%	4
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	6	86%	0	0%	1	14%	7
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	3	100%	0	0%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Погода	3	100%	0	0%	0	0%	3
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родной город/село.	0	0%	0	0%	1	100%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	0	0%	0	0%	1	100%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>13</b>	<b>65%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>35%</b>	<b>20</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	2	67%	0	0%	1	33%	3
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	2	67%	0	0%	1	33%	3
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	1	33%	0	0%	2	67%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	1	50%	0	0%	1	50%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	0	0%	0	0%	1	100%	1
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города / села. Транспорт	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	2	67%	0	0%	1	33%	3
<b>7 класс</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	<b>20</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	1	25%	2	50%	1	25%	4
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	1	50%	0	0%	1	50%	2
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
изучаемого языка: писатели, поэты							
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	0	0%	1	50%	1	50%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	0	0%	2	100%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	50%	1	50%	0	0%	2
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.	1	33%	0	0%	2	67%	3
Природа: дикие и домашние животные. Климат	0	0%	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>8 класс</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>	<b>8</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	0	0%	0	0%	1	100%	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1	50%	1	50%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение,	1	100%	0	0%	0	0%	1



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
кино, театр, музей, спорт, музыка)							
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	2	100%	0	0%	0	0%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>49</b>	<b>55%</b>	<b>13</b>	<b>15%</b>	<b>27</b>	<b>30%</b>	<b>89</b>

Более чем половине участников апробации Примерной рабочей программы (60%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще треть респондентов (36%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.7.5.

*Таблица 2.2.7.5. количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>30</b>	<b>77%</b>	<b>7</b>	<b>18%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>39</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	2	67%	0	0%	1	33%	3
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	13	87%	1	7%	1	7%	15
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	4	100%	0	0%	0	0%	4
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	5	71%	2	29%	0	0%	7
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	2	67%	1	33%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Погода	1	33%	2	67%	0	0%	3
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родной город/село.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>12</b>	<b>60%</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	100%	0	0%	0	0%	3
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности	1	33%	2	67%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
(национальные праздники, традиции, обычаи).							
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	3	100%	0	0%	0	0%	3
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	0	0%	1	100%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	0	0%	1	100%	0	0%	1
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам	0	0%	1	100%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города / села. Транспорт	0	0%	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	0	0%	1	100%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	2	67%	1	33%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	<b>10</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	2	50%	1	25%	1	25%	4
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	1	50%	1	50%	0	0%	2
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы,	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками							
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	0	0%	2	100%	0	0%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	2	100%	0	0%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	0	0%	1	50%	1	50%	2
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.	1	33%	2	67%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Климат,	0	0%	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
центра. Переписка с зарубежными сверстниками							
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1	50%	1	50%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	0	0%	1	100%	0	0%	1
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	2	100%	0	0%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>53</b>	<b>60%</b>	<b>32</b>	<b>36%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>89</b>

Абсолютное большинство респондентов (87%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. В это же время выявлены разногласия в отношении удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам апробированной программы для 7 и 8 классов. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.7.6.

*Таблица 2.2.7.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>34</b>	<b>87%</b>	<b>5</b>	<b>13%</b>	<b>39</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	2	67%	1	33%	3
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	13	87%	2	13%	15
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	4	100%	0	0%	4
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	6	86%	1	14%	7
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	3	100%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Погода	3	100%	0	0%	3
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	1
Родной город/село.	1	100%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	1	100%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	0	0%	1	100%	1
<b>6 класс</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	100%	0	0%	3
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	3	100%	0	0%	3
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	3	100%	0	0%	3
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	2	100%	0	0%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	1	100%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	1
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам	1	100%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	1	100%	0	0%	1
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города / села. Транспорт	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	3	100%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>20</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	4	100%	0	0%	4
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	1
Покупки: продукты питания	2	100%	0	0%	2
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	50%	1	50%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	2	100%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	50%	1	50%	2
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.	3	100%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Климат,	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>8</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	1
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1	50%	1	50%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	100%	0	0%	1
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	2	100%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1	100%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>77</b>	<b>87%</b>	<b>12</b>	<b>13%</b>	<b>89</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (65%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 34% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.7.7.

*Таблица 2.2.7.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>22</b>	<b>56%</b>	<b>16</b>	<b>41%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>39</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	33%	1	33%	1	33%	3
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	8	53%	7	47%	0	0%	15
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	1	25%	3	75%	0	0%	4
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	5	71%	2	29%	0	0%	7
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	2	67%	1	33%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Погода	2	67%	1	33%	0	0%	3
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1



Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Родной город/село.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>18</b>	<b>90%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	100%	0	0%	0	0%	3
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	3	100%	0	0%	0	0%	3
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	2	67%	1	33%	0	0%	3
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	1	50%	1	50%	0	0%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	1	100%	0	0%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города / села. Транспорт	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>13</b>	<b>65%</b>	<b>7</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	3	75%	1	25%	0	0%	4
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	2	100%	0	0%	0	0%	2
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	50%	1	50%	0	0%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1	50%	1	50%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	50%	1	50%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.	2	67%	1	33%	0	0%	3
Природа: дикие и домашние животные. Климат,	0	0%	1	100%	0	0%	1
Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>	<b>5</b>	<b>63%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1	50%	1	50%	0	0%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	0	0%	1	100%	0	0%	1
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	2	100%	0	0%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>58</b>	<b>65%</b>	<b>30</b>	<b>34%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>89</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (62%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных

фрагментов/разделов программы. Еще 35% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.7.8.

Таблица 2.2.7.8. Распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (немецкий)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>21</b>	<b>54%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>17</b>	<b>44%</b>	<b>39</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	33%	1	33%	1	33%	3
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	8	53%	0	0%	7	47%	15
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	1	25%	0	0%	3	75%	4
Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками	5	71%	0	0%	2	29%	7
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	2	67%	0	0%	1	33%	3
Природа: дикие и домашние животные. Погода	1	33%	0	0%	2	67%	3
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родной город/село.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	1	100%	0	0%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>6 класс</b>	<b>18</b>	<b>90%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	3	100%	0	0%	0	0%	3
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	2	67%	0	0%	1	33%	3
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	2	67%	0	0%	1	33%	3
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	2	100%	0	0%	0	0%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	1	100%	0	0%	0	0%	1
Покупки: продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города / села. Транспорт	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	0	0%	1
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>12</b>	<b>60%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>20</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	3	75%	0	0%	1	25%	4
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	0	0%	1	100%	1
Покупки: продукты питания	2	100%	0	0%	0	0%	2
Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	0	0%	1	100%	0	0%	1
Родная страна. Страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	0	0%	1	50%	1	50%	2
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1	50%	0	0%	1	50%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	50%	0	0%	1	50%	2
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.	2	67%	0	0%	1	33%	3
Природа: дикие и домашние животные. Климат,	1	100%	0	0%	0	0%	1
Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>63%</b>	<b>8</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	0	0%	1	100%	1
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1	50%	0	0%	1	50%	2
Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	0	0%	0	0%	1	100%	1
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	0	0%	2	100%	2
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>55</b>	<b>62%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>31</b>	<b>35%</b>	<b>89</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Иностранный язык (немецкий)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

## 2.2.8. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (французский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Иностранный язык (французский)» приняли участие 20 педагогических работников. Из них 80% (16) педагогических работников – представители гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов и 20% (4) представители общеобразовательных школ. Все 20 участников апробации работают в городских образовательных организациях на должности учителя.

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Иностранный язык (французский)» зафиксирована среди учителей 5 классов – 78% педагогических работников от общего числа участников. 9% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 3% – программе для 7 класса, 6% – программе 8 класса и 3% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.8.1.

Таблица 2.2.8.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (французский)» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>25</b>	<b>78%</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	4%
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	4%
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	1	4%
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровой питание	2	8%
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	1	4%
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	13	52%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	4%
Природа: дикие и домашние животные. Погода.	1	4%
Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	4%
Родной город\село. Транспорт	1	4%



Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	2	8%
<b>6 класс</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1	33%
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	33%
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	33%
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	100%
<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	50%
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты, писатели, художники, музыканты, спортсмены	1	50%
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодежная мода	1	100%
<b>Общий итог</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

Немногим более чем половиной педагогических работников (59%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 19% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.8.2.

Таблица 2.2.8.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (французский)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>13</b>	<b>52%</b>	<b>5</b>	<b>20%</b>	<b>7</b>	<b>28%</b>	<b>25</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	0	0%	1	100%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран	0	0%	0	0%	1	100%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
изучаемого языка: писатели, поэты							
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	0	0%	0	0%	1	100%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровой питание	0	0%	1	50%	1	50%	2
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	8	62%	4	31%	1	8%	13
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Погода.	0	0%	0	0%	1	100%	1
Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родной город(село). Транспорт	0	0%	0	0%	1	100%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>6 класс</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1	100%	0	0%	0	0%	1
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
(чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)							
<b>8 класс</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты, писатели, художники, музыканты, спортсмены	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодежная мода	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>19</b>	<b>59%</b>	<b>6</b>	<b>19%</b>	<b>7</b>	<b>22%</b>	<b>32</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти четверть (22%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Большинство опрошенных педагогов (78%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.8.3.

*Таблица 2.2.8.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (французский)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>13</b>	<b>52%</b>	<b>9</b>	<b>36%</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>	<b>25</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	0	0%	1	100%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	0	0%	1	100%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровой питание	0	0%	2	100%	0	0%	2
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	8	62%	2	15%	3	23%	13
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Погода.	0	0%	1	100%	0	0%	1
Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родной город\село. Транспорт	0	0%	1	100%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>6 класс</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	0	0%	1	100%	1
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>7 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты, писатели, художники, музыканты, спортсмены	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодежная мода	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>16</b>	<b>50%</b>	<b>9</b>	<b>28%</b>	<b>7</b>	<b>22%</b>	<b>32</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (78%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще пятая часть респондентов (19%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.8.4.

Таблица 2.2.8.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (французский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>19</b>	<b>76%</b>	<b>5</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>25</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровой питание	2	100%	0	0%	0	0%	2
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	1	100%	0	0%	0	0%	1
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	7	54%	5	38%	1	8%	13
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Погода.	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	100%	0	0%	0	0%	1
Родной город\село. Транспорт	1	100%	0	0%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>6 класс</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1	100%	0	0%	0	0%	1
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты, писатели, художники, музыканты, спортсмены	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодежная мода	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>25</b>	<b>78%</b>	<b>6</b>	<b>19%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>32</b>

Абсолютное большинство респондентов (94%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.8.5.

Таблица 2.2.8.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (французский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>23</b>	<b>92%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>25</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	1	100%	0	0%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	1	100%	0	0%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровой питание	2	100%	0	0%	2
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	1	100%	0	0%	1
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	11	85%	2	15%	13
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	1
Природа: дикие и домашние животные. Погода.	1	100%	0	0%	1
Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	100%	0	0%	1
Родной город\село. Транспорт	1	100%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	2	100%	0	0%	2
<b>6 класс</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1	100%	0	0%	1
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты, писатели, художники, музыканты, спортсмены	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодежная мода	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>30</b>	<b>94%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>32</b>

В ходе апробации почти половиной участников (44%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 56% педагогов отметили отсутствие



каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.8.6.

*Таблица 2.2.8.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Иностранный язык (французский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>8</b>	<b>32%</b>	<b>17</b>	<b>68%</b>	<b>25</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	0	0%	1	100%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	0	0%	1	100%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровой питание	0	0%	2	100%	2
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	0	0%	1	100%	1
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	7	54%	6	46%	13
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	0	0%	1	100%	1
Природа: дикие и домашние животные. Погода.	0	0%	1	100%	1
Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	0	0%	1	100%	1
Родной город\село. Транспорт	0	0%	1	100%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	50%	1	50%	2
<b>6 класс</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	1	100%	1
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	возросла		не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты, писатели, художники, музыканты, спортсмены	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодежная мода	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>14</b>	<b>44%</b>	<b>18</b>	<b>56%</b>	<b>32</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы чуть менее половины педагогов (41%) отметили повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 59% респондентов сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.8.7.

Таблица 2.2.8.7. Распределение участников апробации ПР ООО «Иностранный язык (французский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>7</b>	<b>28%</b>	<b>18</b>	<b>72%</b>	<b>25</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	0	0%	1	100%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты	0	0%	1	100%	1
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	0	0%	1	100%	1
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровой питание	0	0%	2	100%	2
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	0	0%	1	100%	1
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	6	46%	7	54%	13
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	0	0%	1	100%	1
Природа: дикие и домашние животные. Погода.	0	0%	1	100%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	0	0%	1	100%	1
Родной город\село. Транспорт	0	0%	1	100%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	50%	1	50%	2
<b>6 класс</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	0	0%	1	100%	1
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	100%	0	0%	1
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	100%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Внешность и характер человека/литературного персонажа	1	100%	0	0%	1
Выдающиеся люди родной страны и страны / стран изучаемого языка: писатели, поэты, писатели, художники, музыканты, спортсмены	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодежная мода	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>13</b>	<b>41%</b>	<b>19</b>	<b>59%</b>	<b>32</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Иностранный язык (французский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

## 2.2.9. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Информатика» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Информатика» приняли участие 162 педагогических работника. Из них 15% (24) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 84% (136) – представители общеобразовательных школ, менее 1% (1) – сотрудник школы-интерната и менее 1% (1) – педагог вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Городские образовательные организации представлены 62% участников (100), сельские – 38% (62). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.9.1.

Таблица 2.2.9.1 Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего числа участников апробации ПРП
учитель	146	90,1%
заместитель директора по учебной работе	14	8,6%
директор	1	0,6%
другое	1	0,6%
<b>Общий итог</b>	<b>162</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Информатика» зафиксирована среди учителей 7 классов – 64% педагогических работников от общего числа участников. 19% участников уделили свое внимание программе для 8 класса, 17% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.9.2.

Таблица 2.2.9.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>7 класс</b>	<b>152</b>	<b>64%</b>
Информационные технологии	41	27%
Теоретические основы информатики	55	36%
Цифровая грамотность	56	37%
<b>8 класс</b>	<b>46</b>	<b>19%</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Алгоритмы и программирование	17	37%
Теоретические основы информатики	29	63%
<b>9 класс</b>	<b>41</b>	<b>17%</b>
Алгоритмы и программирование	14	34%
Информационные технологии	6	15%
Теоретические основы информатики	14	34%
Цифровая грамотность	7	17%
<b>Общий итог</b>	<b>239</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (77%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 23% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.9.3.

Таблица 2.2.9.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>110</b>	<b>72%</b>	<b>41</b>	<b>27%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>152</b>
Информационные технологии	34	83%	7	17%	0	0%	41
Теоретические основы информатики	46	84%	9	16%	0	0%	55
Цифровая грамотность	30	54%	25	45%	1	2%	56
<b>8 класс</b>	<b>45</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>46</b>
Алгоритмы и программирование	16	94%	1	6%	0	0%	17
Теоретические основы информатики	29	100%	0	0%	0	0%	29
<b>9 класс</b>	<b>28</b>	<b>68%</b>	<b>13</b>	<b>32%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>41</b>
Алгоритмы и программирование	12	86%	2	14%	0	0%	14
Информационные технологии	4	67%	2	33%	0	0%	6
Теоретические основы информатики	8	57%	6	43%	0	0%	14
Цифровая грамотность	4	57%	3	43%	0	0%	7
<b>Общий итог</b>	<b>183</b>	<b>77%</b>	<b>55</b>	<b>23%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>239</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти половина (44%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов (56%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.9.4.

*Таблица 2.2.9.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>7 класс</b>	<b>93</b>	<b>61%</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>	<b>54</b>	<b>36%</b>	<b>152</b>
Информационные технологии	15	37%	0	0%	26	63%	41
Теоретические основы информатики	39	71%	2	4%	14	25%	55
Цифровая грамотность	39	70%	3	5%	14	25%	56
<b>8 класс</b>	<b>13</b>	<b>28%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>33</b>	<b>72%</b>	<b>46</b>
Алгоритмы и программирование	6	35%	0	0%	11	65%	17
Теоретические основы информатики	7	24%	0	0%	22	76%	29
<b>9 класс</b>	<b>22</b>	<b>54%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>19</b>	<b>46%</b>	<b>41</b>
Алгоритмы и программирование	7	50%	0	0%	7	50%	14
Информационные технологии	4	67%	0	0%	2	33%	6
Теоретические основы информатики	6	43%	0	0%	8	57%	14
Цифровая грамотность	5	71%	0	0%	2	29%	7
<b>Общий итог</b>	<b>128</b>	<b>54%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>106</b>	<b>44%</b>	<b>239</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (72%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще четверть респондентов (24%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.9.5.

*Таблица 2.2.9.5. Распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>7 класс</b>	<b>108</b>	<b>71%</b>	<b>37</b>	<b>24%</b>	<b>7</b>	<b>5%</b>	<b>152</b>
Информационные технологии	32	78%	6	15%	3	7%	41
Теоретические основы информатики	44	80%	10	18%	1	2%	55
Цифровая грамотность	32	57%	21	38%	3	5%	56
<b>8 класс</b>	<b>35</b>	<b>76%</b>	<b>10</b>	<b>22%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>46</b>
Алгоритмы и программирование	11	65%	5	29%	1	6%	17
Теоретические основы информатики	24	83%	5	17%	0	0%	29
<b>9 класс</b>	<b>30</b>	<b>73%</b>	<b>10</b>	<b>24%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>41</b>
Алгоритмы и программирование	12	86%	2	14%	0	0%	14
Информационные технологии	4	67%	1	17%	1	17%	6
Теоретические основы информатики	9	64%	5	36%	0	0%	14
Цифровая грамотность	5	71%	2	29%	0	0%	7
<b>Общий итог</b>	<b>173</b>	<b>72%</b>	<b>57</b>	<b>24%</b>	<b>9</b>	<b>4%</b>	<b>239</b>

Абсолютное большинство респондентов (95%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.9.6.

*Таблица 2.2.9.6. Распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>144</b>	<b>95%</b>	<b>8</b>	<b>5%</b>	<b>152</b>
Информационные технологии	40	98%	1	2%	41
Теоретические основы информатики	53	96%	2	4%	55
Цифровая грамотность	51	91%	5	9%	56
<b>8 класс</b>	<b>43</b>	<b>93%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>46</b>
Алгоритмы и программирование	15	88%	2	12%	17
Теоретические основы информатики	28	97%	1	3%	29
<b>9 класс</b>	<b>39</b>	<b>95%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>41</b>
Алгоритмы и программирование	12	86%	2	14%	14
Информационные технологии	6	100%	0	0%	6
Теоретические основы информатики	14	100%	0	0%	14
Цифровая грамотность	7	100%	0	0%	7
<b>Общий итог</b>	<b>226</b>	<b>95%</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>239</b>

В ходе апробации чуть менее чем половиной участников (47%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 53% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.9.7.

Таблица 2.2.9.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>65</b>	<b>43%</b>	<b>87</b>	<b>57%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>152</b>
Информационные технологии	16	39%	25	61%	0	0%	41
Теоретические основы информатики	26	47%	29	53%	0	0%	55
Цифровая грамотность	23	41%	33	59%	0	0%	56
<b>8 класс</b>	<b>26</b>	<b>57%</b>	<b>20</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>46</b>
Алгоритмы и программирование	10	59%	7	41%	0	0%	17
Теоретические основы информатики	16	55%	13	45%	0	0%	29
<b>9 класс</b>	<b>21</b>	<b>51%</b>	<b>19</b>	<b>46%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>41</b>



Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Алгоритмы и программирование	5	36%	8	57%	1	7%	14
Информационные технологии	3	50%	3	50%	0	0%	6
Теоретические основы информатики	8	57%	6	43%	0	0%	14
Цифровая грамотность	5	71%	2	29%	0	0%	7
<b>Общий итог</b>	<b>112</b>	<b>47%</b>	<b>126</b>	<b>53%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>239</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы половиной педагогов (51%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 48% респондентов сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.9.8.

Таблица 2.2.9.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Информатика» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>74</b>	<b>49%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>78</b>	<b>51%</b>	<b>152</b>
Информационные технологии	18	44%	0	0%	23	56%	41
Теоретические основы информатики	29	53%	0	0%	26	47%	55
Цифровая грамотность	27	48%	0	0%	29	52%	56
<b>8 класс</b>	<b>27</b>	<b>59%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>18</b>	<b>39%</b>	<b>46</b>
Алгоритмы и программирование	11	65%	1	6%	5	29%	17
Теоретические основы информатики	16	55%	0	0%	13	45%	29
<b>9 класс</b>	<b>22</b>	<b>54%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>19</b>	<b>46%</b>	<b>41</b>
Алгоритмы и программирование	5	36%	0	0%	9	64%	14
Информационные технологии	3	50%	0	0%	3	50%	6

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Теоретические основы информатики	8	57%	0	0%	6	43%	14
Цифровая грамотность	6	86%	0	0%	1	14%	7
<b>Общий итог</b>	<b>123</b>	<b>51%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>115</b>	<b>48%</b>	<b>239</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Информатика» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

#### 2.2.10. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «История» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «История» принял участие 431 педагогический работник. Из них 17% (73) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 83% (357) – представители общеобразовательных школ, менее 1% (1) – педагог школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 58% участников (251), сельские – 42% (180). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.10.1.

Таблица 2.2.10.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	411	95,4%
заместитель директора по учебной работе	11	2,6%
директор	4	0,9%
другое	3	0,7%
заместитель директора по воспитательной работе	1	0,2%
методист	1	0,2%
<b>Общий итог</b>	<b>431</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы.

В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «История» зафиксирована среди учителей 5 классов –63% педагогических работников от общего числа участников. 12% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 8% – программе для 7 класса, 5% – программе для 8 класса и 12% – программе 9 для класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.10.2.

Таблица 2.2.10.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>425</b>	<b>63%</b>
Введение	40	9%
Древний Восток	175	41%
Древний Рим	3	1%
Древняя Греция. Эллинизм	77	18%
История Древнего Мира	95	22%
Первобытность	35	8%
<b>6 класс</b>	<b>78</b>	<b>12%</b>
Всеобщая история. История Средних веков	47	60%
История России. От Руси к Российскому государству	31	40%
<b>7 класс</b>	<b>53</b>	<b>8%</b>
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII в.	22	42%
История России. Россия в XVI—XVII вв. от великого княжества к царству	31	58%
<b>8 класс</b>	<b>37</b>	<b>5%</b>
Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.	11	30%
История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	26	70%
<b>9 класс</b>	<b>80</b>	<b>12%</b>
Всеобщая история. История Нового времени XIX — начало XX в.	25	31%
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	55	69%
<b>Общий итог</b>	<b>673</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (92%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 7% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.10.3.

Таблица 2.2.10.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>392</b>	<b>92%</b>	<b>29</b>	<b>7%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>425</b>
Введение	36	90%	3	8%	1	3%	40
Древний Восток	161	92%	11	6%	3	2%	175
Древний Рим	3	100%	0	0%	0	0%	3
Древняя Греция. Эллинизм	66	86%	11	14%	0	0%	77
История Древнего Мира	92	97%	3	3%	0	0%	95
Первобытность	34	97%	1	3%	0	0%	35
<b>6 класс</b>	<b>73</b>	<b>94%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>78</b>
Всеобщая история.	44	94%	3	6%	0	0%	47
История Средних веков							
История России. От Руси к Российскому государству	29	94%	0	0%	2	6%	31
<b>7 класс</b>	<b>47</b>	<b>89%</b>	<b>6</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>53</b>
Всеобщая история.	21	95%	1	5%	0	0%	22
История Нового времени. Конец XV-XVII в.							
История России. Россия в XVI—XVII вв. от великого княжества к царству	26	84%	5	16%	0	0%	31
<b>8 класс</b>	<b>34</b>	<b>92%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>37</b>
Всеобщая история.	10	91%	1	9%	0	0%	11
История Нового времени XVIII в.							
История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	24	92%	2	8%	0	0%	26
<b>9 класс</b>	<b>76</b>	<b>95%</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>80</b>
Всеобщая история.	23	92%	2	8%	0	0%	25
История Нового времени XIX — начало XX в.							
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	53	96%	2	4%	0	0%	55
<b>Общий итог</b>	<b>622</b>	<b>92%</b>	<b>45</b>	<b>7%</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>	<b>673</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Более

половины (56%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще почти половина опрошенных педагогов (44%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.10.4.

Таблица 2.2.10.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы и ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>180</b>	<b>42%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>242</b>	<b>57%</b>	<b>425</b>
Введение	19	48%	0	0%	21	53%	40
Древний Восток	77	44%	0	0%	98	56%	175
Древний Рим	1	33%	0	0%	2	67%	3
Древняя Греция. Эллинизм	34	44%	3	4%	40	52%	77
История Древнего Мира	39	41%	0	0%	56	59%	95
Первобытность	10	29%	0	0%	25	71%	35
<b>6 класс</b>	<b>35</b>	<b>45%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>41</b>	<b>53%</b>	<b>78</b>
Всеобщая история. История Средних веков	22	47%	0	0%	25	53%	47
История России. От Руси к Российскому государству	13	42%	2	6%	16	52%	31
<b>7 класс</b>	<b>22</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>31</b>	<b>58%</b>	<b>53</b>
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII в.	8	36%	0	0%	14	64%	22
История России. Россия в XVI—XVII вв. от великого княжества к царству	14	45%	0	0%	17	55%	31
<b>8 класс</b>	<b>19</b>	<b>51%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>16</b>	<b>43%</b>	<b>37</b>
Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.	5	45%	2	18%	4	36%	11
История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	14	54%	0	0%	12	46%	26
<b>9 класс</b>	<b>33</b>	<b>41%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>44</b>	<b>55%</b>	<b>80</b>
Всеобщая история. История Нового времени XIX — начало XX в.	8	32%	0	0%	17	68%	25

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	25	45%	3	5%	27	49%	55
<b>Общий итог</b>	<b>289</b>	<b>43%</b>	<b>10</b>	<b>1%</b>	<b>374</b>	<b>56%</b>	<b>673</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (76%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще пятая часть респондентов (22%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.10.5.

Таблица 2.2.10.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>316</b>	<b>74%</b>	<b>104</b>	<b>24%</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>	<b>425</b>
Введение	36	90%	4	10%	0	0%	40
Древний Восток	129	74%	44	25%	2	1%	175
Древний Рим	2	67%	1	33%	0	0%	3
Древняя Греция. Эллинизм	57	74%	20	26%	0	0%	77
История Древнего Мира	68	72%	25	26%	2	2%	95
Первобытность	24	69%	10	29%	1	3%	35
<b>6 класс</b>	<b>61</b>	<b>78%</b>	<b>16</b>	<b>21%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>78</b>
Всеобщая история. История Средних веков	35	74%	12	26%	0	0%	47
История России. От Руси к Российскому государству	26	84%	4	13%	1	3%	31
<b>7 класс</b>	<b>37</b>	<b>70%</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>53</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII в.	16	73%	5	23%	1	5%	22
История России. Россия в XVI—XVII вв. от великого княжества к царству	21	68%	9	29%	1	3%	31
<b>8 класс</b>	<b>27</b>	<b>73%</b>	<b>7</b>	<b>19%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>37</b>
Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.	9	82%	2	18%	0	0%	11
История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	18	69%	5	19%	3	12%	26
<b>9 класс</b>	<b>69</b>	<b>86%</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>80</b>
Всеобщая история. История Нового времени XIX — начало XX в.	22	88%	2	8%	1	4%	25
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	47	85%	8	15%	0	0%	55
<b>Общий итог</b>	<b>510</b>	<b>76%</b>	<b>151</b>	<b>22%</b>	<b>12</b>	<b>2%</b>	<b>673</b>

Абсолютное большинство респондентов (96%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.10.6.

Таблица 2.2.10.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>410</b>	<b>96%</b>	<b>15</b>	<b>4%</b>	<b>425</b>
Введение	40	100%	0	0%	40
Древний Восток	170	97%	5	3%	175
Древний Рим	2	67%	1	33%	3
Древняя Греция. Эллинизм	75	97%	2	3%	77
История Древнего Мира	89	94%	6	6%	95

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Первобытность	34	97%	1	3%	35
<b>6 класс</b>	<b>77</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>78</b>
Всеобщая история. История Средних веков	46	98%	1	2%	47
История России. От Руси к Российскому государству	31	100%	0	0%	31
<b>7 класс</b>	<b>50</b>	<b>94%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>53</b>
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII в.	21	95%	1	5%	22
История России. Россия в XVI—XVII вв. от великого княжества к царству	29	94%	2	6%	31
<b>8 класс</b>	<b>31</b>	<b>84%</b>	<b>6</b>	<b>16%</b>	<b>37</b>
Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.	10	91%	1	9%	11
История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	21	81%	5	19%	26
<b>9 класс</b>	<b>78</b>	<b>98%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>80</b>
Всеобщая история. История Нового времени XIX — начало XX в.	23	92%	2	8%	25
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	55	100%	0	0%	55
<b>Общий итог</b>	<b>646</b>	<b>96%</b>	<b>27</b>	<b>4%</b>	<b>673</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (58%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 42% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.10.7.

Таблица 2.2.10.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>263</b>	<b>62%</b>	<b>162</b>	<b>38%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>425</b>
Введение	22	55%	18	45%	0	0%	40
Древний Восток	108	62%	67	38%	0	0%	175
Древний Рим	2	67%	1	33%	0	0%	3
Древняя Греция. Эллинизм	44	57%	33	43%	0	0%	77
История Древнего Мира	68	72%	27	28%	0	0%	95



Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Первобытность	19	54%	16	46%	0	0%	35
<b>6 класс</b>	<b>31</b>	<b>40%</b>	<b>47</b>	<b>60%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>78</b>
Всеобщая история. История Средних веков	16	34%	31	66%	0	0%	47
История России. От Руси к Российскому государству	15	48%	16	52%	0	0%	31
<b>7 класс</b>	<b>27</b>	<b>51%</b>	<b>26</b>	<b>49%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>53</b>
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII в.	10	45%	12	55%	0	0%	22
История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	17	55%	14	45%	0	0%	31
<b>8 класс</b>	<b>9</b>	<b>24%</b>	<b>27</b>	<b>73%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>37</b>
Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.	1	9%	9	82%	1	9%	11
История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	8	31%	18	69%	0	0%	26
<b>9 класс</b>	<b>57</b>	<b>71%</b>	<b>23</b>	<b>29%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>80</b>
Всеобщая история. История Нового времени XIX — начало XX в.	16	64%	9	36%	0	0%	25
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	41	75%	14	25%	0	0%	55
<b>Общий итог</b>	<b>387</b>	<b>58%</b>	<b>285</b>	<b>42%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>673</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (57%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 43% респондентов сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.10.8.

*Таблица 2.2.10.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «История» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>260</b>	<b>61%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>164</b>	<b>39%</b>	<b>425</b>
Введение	24	60%	0	0%	16	40%	40
Древний Восток	109	62%	0	0%	66	38%	175
Древний Рим	2	67%	0	0%	1	33%	3
Древняя Греция. Эллинизм	44	57%	0	0%	33	43%	77
История Древнего Мира	64	67%	0	0%	31	33%	95
Первобытность	17	49%	1	3%	17	49%	35
<b>6 класс</b>	<b>30</b>	<b>38%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>47</b>	<b>60%</b>	<b>78</b>
Всеобщая история. История Средних веков	17	36%	1	2%	29	62%	47
История России. От Руси к Российскому государству	13	42%	0	0%	18	58%	31
<b>7 класс</b>	<b>24</b>	<b>45%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>29</b>	<b>55%</b>	<b>53</b>
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII в.	10	45%	0	0%	12	55%	22
История России. Россия в XVI—XVII вв. от великого княжества к царству	14	45%	0	0%	17	55%	31
<b>8 класс</b>	<b>10</b>	<b>27%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>26</b>	<b>70%</b>	<b>37</b>
Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.	1	9%	1	9%	9	82%	11
История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	9	35%	0	0%	17	65%	26
<b>9 класс</b>	<b>58</b>	<b>73%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>22</b>	<b>28%</b>	<b>80</b>
Всеобщая история. История Нового времени XIX — начало XX в.	15	60%	0	0%	10	40%	25
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	43	78%	0	0%	12	22%	55
<b>Общий итог</b>	<b>382</b>	<b>57%</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>288</b>	<b>43%</b>	<b>673</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «История» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.11. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Литература» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Литература» приняли участие 289 педагогических работников. Из них 18% (52) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 80% (232) – представители общеобразовательных школ, 2% (5) – педагогические работники школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 55% участников (159), сельские – 45% (130). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.11.1.

Таблица 2.2.11.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Литература» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	267	92,4%
заместитель директора по учебной работе	12	4,2%
директор	4	1,4%
другое	4	1,4%
заместитель директора по воспитательной работе	2	0,7%
<b>Общий итог</b>	<b>289</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Литература» зафиксирована среди учителей 5 классов – 49% педагогических работников от общего числа участников. 19% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 11% – программе для 7 класса, 12% – программе 8 для класса и 9% – программе 9 для класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.11.2.

Таблица 2.2.11.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Литература» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>277</b>	<b>49%</b>
Фольклор	60	22%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Литература XIX - XX веков	35	13%
Литература XX-XXI веков	19	7%
Литература первой половины XIX века	63	23%
Мифология	37	13%
Литература второй половины XIX века	31	11%
Литература народов Российской Федерации	14	5%
Зарубежная литература	18	6%
<b>6 класс</b>	<b>105</b>	<b>19%</b>
Фольклор	20	19%
Литература первой половины XIX века	29	28%
Литература второй половины XIX века	13	12%
Литература народов Российской Федерации	5	5%
Зарубежная литература	5	5%
Литература XX века	14	13%
Античная литература	7	7%
Древнерусская литература	12	11%
<b>7 класс</b>	<b>64</b>	<b>11%</b>
Литература первой половины XIX века	25	39%
Литература второй половины XIX века	13	20%
Зарубежная литература	3	5%
Древнерусская литература	10	16%
Литература второй половины XX века	5	8%
Литература конца XIX - начала XX века	3	5%
Литература первой половины XX века	5	8%
<b>8 класс</b>	<b>66</b>	<b>12%</b>
Литература первой половины XIX века	24	36%
Литература второй половины XIX века	6	9%
Зарубежная литература	3	5%
Древнерусская литература	8	12%
Литература второй половины XX века	5	8%
Литература первой половины XX века	6	9%
Литература XVIII века	14	21%
<b>9 класс</b>	<b>51</b>	<b>9%</b>
Литература первой половины XIX века	27	53%
Зарубежная литература	6	12%
Древнерусская литература	7	14%
Литература XVIII века	11	22%
<b>Общий итог</b>	<b>563</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (85%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 11% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.11.3.

Таблица 2.2.11.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Литература» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>238</b>	<b>86%</b>	<b>26</b>	<b>9%</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>277</b>
Фольклор	59	98%	1	2%	0	0%	60
Литература XIX - XX веков	29	83%	5	14%	1	3%	35
Литература XX-XXI веков	14	74%	2	11%	3	16%	19
Литература первой половины XIX века	54	86%	8	13%	1	2%	63
Мифология	30	81%	3	8%	4	11%	37
Литература второй половины XIX века	27	87%	4	13%	0	0%	31
Литература народов Российской Федерации	10	71%	1	7%	3	21%	14
Зарубежная литература	15	83%	2	11%	1	6%	18
<b>6 класс</b>	<b>85</b>	<b>81%</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>105</b>
Фольклор	14	70%	4	20%	2	10%	20
Литература первой половины XIX века	26	90%	3	10%	0	0%	29
Литература второй половины XIX века	9	69%	2	15%	2	15%	13
Литература народов Российской Федерации	5	100%	0	0%	0	0%	5
Зарубежная литература	3	60%	2	40%	0	0%	5
Литература XX века	10	71%	4	29%	0	0%	14
Античная литература	6	86%	1	14%	0	0%	7
Древнерусская литература	12	100%	0	0%	0	0%	12
<b>7 класс</b>	<b>51</b>	<b>80%</b>	<b>12</b>	<b>19%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>64</b>
Литература первой половины XIX века	23	92%	2	8%	0	0%	25
Литература второй половины XIX века	12	92%	1	8%	0	0%	13
Зарубежная литература	2	67%	1	33%	0	0%	3
Древнерусская литература	6	60%	3	30%	1	10%	10
Литература второй половины XX века	3	60%	2	40%	0	0%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Литература конца XIX - начала XX века	1	33%	2	67%	0	0%	3
Литература первой половины XX века	4	80%	1	20%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>58</b>	<b>88%</b>	<b>6</b>	<b>9%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>66</b>
Литература первой половины XIX века	21	88%	3	13%	0	0%	24
Литература второй половины XIX века	6	100%	0	0%	0	0%	6
Зарубежная литература	3	100%	0	0%	0	0%	3
Древнерусская литература	7	88%	0	0%	1	13%	8
Литература второй половины XX века	4	80%	0	0%	1	20%	5
Литература первой половины XX века	3	50%	3	50%	0	0%	6
Литература XVIII века	14	100%	0	0%	0	0%	14
<b>9 класс</b>	<b>47</b>	<b>92%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>51</b>
Литература первой половины XIX века	25	93%	2	7%	0	0%	27
Зарубежная литература	5	83%	1	17%	0	0%	6
Древнерусская литература	6	86%	0	0%	1	14%	7
Литература XVIII века	11	100%	0	0%	0	0%	11
<b>Общий итог</b>	<b>479</b>	<b>85%</b>	<b>63</b>	<b>11%</b>	<b>21</b>	<b>4%</b>	<b>563</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Половина участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.11.4.

*Таблица 2.2.11.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Литература» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>98</b>	<b>35%</b>	<b>18</b>	<b>6%</b>	<b>161</b>	<b>58%</b>	<b>277</b>
Фольклор	24	40%	1	2%	35	58%	60
Литература XIX - XX веков	15	43%	0	0%	20	57%	35
Литература XX-XXI веков	4	21%	3	16%	12	63%	19
Литература первой половины XIX века	28	44%	3	5%	32	51%	63
Мифология	13	35%	4	11%	20	54%	37
Литература второй половины XIX века	8	26%	2	6%	21	68%	31
Литература народов Российской Федерации	1	7%	3	21%	10	71%	14
Зарубежная литература	5	28%	2	11%	11	61%	18
<b>6 класс</b>	<b>48</b>	<b>46%</b>	<b>11</b>	<b>10%</b>	<b>46</b>	<b>44%</b>	<b>105</b>
Фольклор	9	45%	6	30%	5	25%	20
Литература первой половины XIX века	16	55%	0	0%	13	45%	29
Литература второй половины XIX века	8	62%	1	8%	4	31%	13
Литература народов Российской Федерации	2	40%	0	0%	3	60%	5
Зарубежная литература	3	60%	0	0%	2	40%	5
Литература XX века	4	29%	2	14%	8	57%	14
Античная литература	1	14%	2	29%	4	57%	7
Древнерусская литература	5	42%	0	0%	7	58%	12
<b>7 класс</b>	<b>40</b>	<b>63%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>21</b>	<b>33%</b>	<b>64</b>
Литература первой половины XIX века	13	52%	0	0%	12	48%	25
Литература второй половины XIX века	12	92%	0	0%	1	8%	13
Зарубежная литература	2	67%	0	0%	1	33%	3
Древнерусская литература	6	60%	2	20%	2	20%	10
Литература второй половины XX века	3	60%	0	0%	2	40%	5
Литература конца XIX - начала XX века	1	33%	1	33%	1	33%	3
Литература первой половины XX века	3	60%	0	0%	2	40%	5
<b>8 класс</b>	<b>28</b>	<b>42%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>36</b>	<b>55%</b>	<b>66</b>
Литература первой половины XIX века	13	54%	0	0%	11	46%	24

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Литература второй половины XIX века	3	50%	0	0%	3	50%	6
Зарубежная литература	1	33%	0	0%	2	67%	3
Древнерусская литература	2	25%	0	0%	6	75%	8
Литература второй половины XX века	2	40%	1	20%	2	40%	5
Литература первой половины XX века	3	50%	1	17%	2	33%	6
Литература XVIII века	4	29%	0	0%	10	71%	14
<b>9 класс</b>	<b>30</b>	<b>59%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>20</b>	<b>39%</b>	<b>51</b>
Литература первой половины XIX века	21	78%	0	0%	6	22%	27
Зарубежная литература	1	17%	1	17%	4	67%	6
Древнерусская литература	2	29%	0	0%	5	71%	7
Литература XVIII века	6	55%	0	0%	5	45%	11
<b>Общий итог</b>	<b>244</b>	<b>43%</b>	<b>35</b>	<b>6%</b>	<b>284</b>	<b>50%</b>	<b>563</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (79%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 18% педагогов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.11.5.

*Таблица 2.2.11.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Литература» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*



Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>227</b>	<b>82%</b>	<b>39</b>	<b>14%</b>	<b>11</b>	<b>4%</b>	<b>277</b>
Фольклор	48	80%	10	17%	2	3%	60
Литература XIX - XX веков	31	89%	3	9%	1	3%	35
Литература XX-XXI веков	17	89%	0	0%	2	11%	19
Литература первой половины XIX века	46	73%	15	24%	2	3%	63
Мифология	29	78%	6	16%	2	5%	37
Литература второй половины XIX века	28	90%	3	10%	0	0%	31
Литература народов Российской Федерации	12	86%	1	7%	1	7%	14
Зарубежная литература	16	89%	1	6%	1	6%	18
<b>6 класс</b>	<b>88</b>	<b>84%</b>	<b>15</b>	<b>14%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>105</b>
Фольклор	14	70%	5	25%	1	5%	20
Литература первой половины XIX века	26	90%	2	7%	1	3%	29
Литература второй половины XIX века	10	77%	3	23%	0	0%	13
Литература народов Российской Федерации	5	100%	0	0%	0	0%	5
Зарубежная литература	5	100%	0	0%	0	0%	5
Литература XX века	12	86%	2	14%	0	0%	14
Античная литература	6	86%	1	14%	0	0%	7
Древнерусская литература	10	83%	2	17%	0	0%	12
<b>7 класс</b>	<b>40</b>	<b>63%</b>	<b>21</b>	<b>33%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>64</b>
Литература первой половины XIX века	19	76%	6	24%	0	0%	25
Литература второй половины XIX века	5	38%	6	46%	2	15%	13
Зарубежная литература	0	0%	2	67%	1	33%	3
Древнерусская литература	8	80%	2	20%	0	0%	10
Литература второй половины XX века	3	60%	2	40%	0	0%	5
Литература конца XIX - начала XX века	1	33%	2	67%	0	0%	3
Литература первой половины XX века	4	80%	1	20%	0	0%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>48</b>	<b>73%</b>	<b>16</b>	<b>24%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>66</b>
Литература первой половины XIX века	16	67%	7	29%	1	4%	24
Литература второй половины XIX века	4	67%	2	33%	0	0%	6
Зарубежная литература	2	67%	0	0%	1	33%	3
Древнерусская литература	7	88%	1	13%	0	0%	8
Литература второй половины XX века	2	40%	3	60%	0	0%	5
Литература первой половины XX века	5	83%	1	17%	0	0%	6
Литература XVIII века	12	86%	2	14%	0	0%	14
<b>9 класс</b>	<b>39</b>	<b>76%</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>51</b>
Литература первой половины XIX века	22	81%	5	19%	0	0%	27
Зарубежная литература	5	83%	1	17%	0	0%	6
Древнерусская литература	5	71%	2	29%	0	0%	7
Литература XVIII века	7	64%	4	36%	0	0%	11
<b>Общий итог</b>	<b>442</b>	<b>79%</b>	<b>103</b>	<b>18%</b>	<b>18</b>	<b>3%</b>	<b>563</b>

Абсолютное большинство респондентов (96%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.11.6.

Таблица 2.2.11.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Литература» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>263</b>	<b>95%</b>	<b>14</b>	<b>5%</b>	<b>277</b>
Зарубежная литература	17	94%	1	6%	18
Литература второй половины XIX века	31	100%	0	0%	31
Литература народов Российской Федерации	13	93%	1	7%	14
Литература первой половины XIX века	59	94%	4	6%	63

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Литература XIX - XX веков	34	97%	1	3%	35
Литература XX-XXI веков	17	89%	2	11%	19
Мифология	35	95%	2	5%	37
Фольклор	57	95%	3	5%	60
<b>6 класс</b>	<b>101</b>	<b>96%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>105</b>
Античная литература	7	100%	0	0%	7
Древнерусская литература	12	100%	0	0%	12
Зарубежная литература	5	100%	0	0%	5
Литература второй половины XIX века	12	92%	1	8%	13
Литература народов Российской Федерации	5	100%	0	0%	5
Литература первой половины XIX века	28	97%	1	3%	29
Литература XX века	14	100%	0	0%	14
Фольклор	18	90%	2	10%	20
<b>7 класс</b>	<b>61</b>	<b>95%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>64</b>
Древнерусская литература	9	90%	1	10%	10
Зарубежная литература	3	100%	0	0%	3
Литература второй половины XIX века	12	92%	1	8%	13
Литература второй половины XX века	5	100%	0	0%	5
Литература конца XIX - начала XX века	3	100%	0	0%	3
Литература первой половины XIX века	24	96%	1	4%	25
Литература первой половины XX века	5	100%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>64</b>	<b>97%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>66</b>
Древнерусская литература	8	100%	0	0%	8
Зарубежная литература	3	100%	0	0%	3
Литература второй половины IX века	6	100%	0	0%	6
Литература второй половины XX века	5	100%	0	0%	5
Литература первой половины XIX века	22	92%	2	8%	24
Литература первой половины XX века	6	100%	0	0%	6
Литература XVIII века	14	100%	0	0%	14
<b>9 класс</b>	<b>49</b>	<b>96%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>51</b>
Древнерусская литература	7	100%	0	0%	7
Зарубежная литература	6	100%	0	0%	6
Литература первой половины XIX века	26	96%	1	4%	27
Литература XVIII века	10	91%	1	9%	11
<b>Общий итог</b>	<b>538</b>	<b>96%</b>	<b>25</b>	<b>4%</b>	<b>563</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (55%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 45% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.11.7.

Таблица 2.2.11.7. Количественное распределение участников апробации  
 ПРП ООО «Литература» по оценке удовлетворенности и заинтересованности  
 обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>154</b>	<b>56%</b>	<b>122</b>	<b>44%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>277</b>
Фольклор	31	52%	29	48%	0	0%	60
Литература XIX - XX веков	20	57%	15	43%	0	0%	35
Литература XX-XXI веков	11	58%	8	42%	0	0%	19
Литература первой половины XIX века	28	44%	35	56%	0	0%	63
Мифология	22	59%	15	41%	0	0%	37
Литература второй половины XIX века	21	68%	10	32%	0	0%	31
Литература народов Российской Федерации	9	64%	5	36%	0	0%	14
Зарубежная литература	12	67%	5	28%	1	6%	18
<b>6 класс</b>	<b>65</b>	<b>62%</b>	<b>39</b>	<b>37%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>105</b>
Фольклор	10	50%	10	50%	0	0%	20
Литература первой половины XIX века	22	76%	7	24%	0	0%	29
Литература второй половины XIX века	5	38%	8	62%	0	0%	13
Литература народов Российской Федерации	3	60%	2	40%	0	0%	5
Зарубежная литература	3	60%	2	40%	0	0%	5
Литература XX века	12	86%	1	7%	1	7%	14
Античная литература	2	29%	5	71%	0	0%	7
Древнерусская литература	8	67%	4	33%	0	0%	12
<b>7 класс</b>	<b>26</b>	<b>41%</b>	<b>38</b>	<b>59%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>64</b>
Литература первой половины XIX века	11	44%	14	56%	0	0%	25
Литература второй половины XIX века	6	46%	7	54%	0	0%	13
Зарубежная литература	2	67%	1	33%	0	0%	3
Древнерусская литература	1	10%	9	90%	0	0%	10
Литература второй половины XX века	4	80%	1	20%	0	0%	5
Литература конца XIX - начала XX века	1	33%	2	67%	0	0%	3
Литература первой половины XX века	1	20%	4	80%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>38</b>	<b>58%</b>	<b>28</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>66</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Литература первой половины XIX века	13	54%	11	46%	0	0%	24
Литература второй половины XIX века	5	83%	1	17%	0	0%	6
Зарубежная литература	2	67%	1	33%	0	0%	3
Древнерусская литература	2	25%	6	75%	0	0%	8
Литература второй половины XX века	4	80%	1	20%	0	0%	5
Литература первой половины XX века	3	50%	3	50%	0	0%	6
Литература XVIII века	9	64%	5	36%	0	0%	14
<b>9 класс</b>	<b>24</b>	<b>47%</b>	<b>26</b>	<b>51%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>51</b>
Литература первой половины XIX века	13	48%	13	48%	1	4%	27
Зарубежная литература	4	67%	2	33%	0	0%	6
Древнерусская литература	2	29%	5	71%	0	0%	7
Литература XVIII века	5	45%	6	55%	0	0%	11
<b>Общий итог</b>	<b>307</b>	<b>55%</b>	<b>253</b>	<b>45%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>563</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (56%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 44% респондентов сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.11.8.

Таблица 2.2.11.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Литература» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>156</b>	<b>56%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>120</b>	<b>43%</b>	<b>277</b>
Фольклор	31	52%	0	0%	29	48%	60

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% общего кол-ва	кол-во	% общего кол-ва	кол-во	% общего кол-ва	
Литература XIX - XX веков	21	60%	0	0%	14	40%	35
Литература XX-XXI веков	11	58%	0	0%	8	42%	19
Литература первой половины XIX века	31	49%	0	0%	32	51%	63
Мифология	20	54%	1	3%	16	43%	37
Литература второй половины XIX века	21	68%	0	0%	10	32%	31
Литература народов Российской Федерации	9	64%	0	0%	5	36%	14
Зарубежная литература	12	67%	0	0%	6	33%	18
<b>6 класс</b>	<b>67</b>	<b>64%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>37</b>	<b>35%</b>	<b>105</b>
Фольклор	12	60%	1	5%	7	35%	20
Литература первой половины XIX века	21	72%	0	0%	8	28%	29
Литература второй половины XIX века	6	46%	0	0%	7	54%	13
Литература народов Российской Федерации	3	60%	0	0%	2	40%	5
Зарубежная литература	3	60%	0	0%	2	40%	5
Литература XX века	12	86%	0	0%	2	14%	14
Античная литература	2	29%	0	0%	5	71%	7
Древнерусская литература	8	67%	0	0%	4	33%	12
<b>7 класс</b>	<b>29</b>	<b>45%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>34</b>	<b>53%</b>	<b>64</b>
Литература первой половины XIX века	11	44%	0	0%	14	56%	25
Литература второй половины XIX века	6	46%	0	0%	7	54%	13
Зарубежная литература	2	67%	0	0%	1	33%	3
Древнерусская литература	1	10%	1	10%	8	80%	10
Литература второй половины XX века	4	80%	0	0%	1	20%	5
Литература конца XIX - начала XX века	2	67%	0	0%	1	33%	3
Литература первой половины XX века	3	60%	0	0%	2	40%	5
<b>8 класс</b>	<b>38</b>	<b>58%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>28</b>	<b>42%</b>	<b>66</b>
Литература первой половины XIX века	13	54%	0	0%	11	46%	24

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% общего кол-ва	кол-во	% общего кол-ва	кол-во	% общего кол-ва	
Литература второй половины XIX века	5	83%	0	0%	1	17%	6
Зарубежная литература	2	67%	0	0%	1	33%	3
Древнерусская литература	2	25%	0	0%	6	75%	8
Литература второй половины XX века	3	60%	0	0%	2	40%	5
Литература первой половины XX века	4	67%	0	0%	2	33%	6
Литература XVIII века	9	64%	0	0%	5	36%	14
<b>9 класс</b>	<b>23</b>	<b>45%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>27</b>	<b>53%</b>	<b>51</b>
Литература первой половины XIX века	12	44%	1	4%	14	52%	27
Зарубежная литература	4	67%	0	0%	2	33%	6
Древнерусская литература	2	29%	0	0%	5	71%	7
Литература XVIII века	5	45%	0	0%	6	55%	11
<b>Общий итог</b>	<b>313</b>	<b>56%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>246</b>	<b>44%</b>	<b>563</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Литература» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.12. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Математика» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Математика» приняли участие 670 педагогических работников. Из них 16% (108) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 83% (558) – представители общеобразовательных школ, 1% (4) – и педагоги школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 49% участников (330), сельские – 51% (340). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.12.1.

Таблица 2.2.12.1 Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	644	96,1%
заместитель директора по учебной работе	18	2,7%
директор	5	0,7%
заместитель директора по воспитательной работе	2	0,3%
другое	1	0,1%
<b>Общий итог</b>	<b>670</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Математика» зафиксирована среди учителей 5 классов – 51% педагогических работников от общего числа участников. 14% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 17% – программе для 7 класса, 12% – программе 8 для класса и 6% – программе 9 для класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.12.2.

*Таблица 2.2.12.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» в разрезе классов и разделов*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>663</b>	<b>51%</b>
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	280	42%
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	69	10%
Десятичные дроби	114	17%
Обыкновенные дроби	116	17%
Наглядная геометрия. Многоугольники	47	7%
Повторение и обобщение	36	5%
Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	1	0%
<b>6 класс</b>	<b>179</b>	<b>14%</b>
Дроби	51	28%
Положительные и отрицательные цифры	26	15%
Натуральные числа.	33	18%
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	14	8%
Наглядная геометрия. Симметрия	10	6%
Выражение с буквами	11	6%
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6	3%
Представление данных	9	5%
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8	4%



Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Повторение, обобщение, систематизация	8	4%
Дроби	3	2%
<b>7 класс</b>	<b>221</b>	<b>17%</b>
Повторение и обобщение	7	3%
Представление данных	6	3%
Алгебраические выражения	40	18%
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	22	10%
Треугольники	26	12%
Числа и вычисления. Рациональные числа	27	12%
Уравнения и неравенства	18	8%
Координаты и графики. Функции	18	8%
Описательная статистика	8	4%
Параллельные прямые, сумма углов треугольника	12	5%
Окружность и круг. Геометрические построения	9	4%
Повторение, обобщение знаний	6	3%
Случайная изменчивость	5	2%
Введение в теорию графов	7	3%
Вероятность и частота случайного события	5	2%
Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события	5	2%
<b>8 класс</b>	<b>161</b>	<b>12%</b>
Повторение и обобщение	7	4%
Введение в теорию графов	1	1%
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	17	11%
Числа и вычисления. Квадратные корни	29	18%
Четырёхугольники	23	14%
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	6	4%
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	5	3%
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	17	11%
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	9	6%
Уравнения и неравенства. Неравенства	9	6%
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	6	4%
Функции. Основные понятия	7	4%
Функции. Числовые функции	6	4%
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	5	3%
Повторение курса 7 класса	4	2%
Теорема Пифагора и начала тригонометрии	4	2%
Множества	2	1%
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	4	2%
<b>9 класс</b>	<b>72</b>	<b>6%</b>
Уравнения и неравенства. Неравенства	10	14%
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	5	7%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	2	3%
Векторы	7	10%
Декартовы координаты на плоскости	2	3%
Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	2	3%
Движения плоскости	2	3%
Повторение, обобщение, систематизация знаний	4	6%
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	19%
Уравнения и неравенства. Система уравнений	5	7%
Числовые последовательности	3	4%
Функции	4	6%
Повторение курса 8 класса	3	4%
Числа и вычисления. Действительные числа	2	3%
Элементы комбинаторики	2	3%
Геометрическая вероятность	1	1%
Испытания Бернулли	1	1%
Случайная величина	1	1%
Обобщение, контроль	2	3%
<b>Общий итог</b>	<b>1296</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (74%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около четверти (24%) респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.12.3.

Таблица 2.2.12.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>491</b>	<b>74%</b>	<b>156</b>	<b>24%</b>	<b>16</b>	<b>2%</b>	<b>663</b>
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	219	78%	56	20%	5	2%	280
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	41	59%	26	38%	2	3%	69

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Десятичные дроби	88	77%	24	21%	2	2%	114
Обыкновенные дроби	82	71%	31	27%	3	3%	116
Наглядная геометрия. Многоугольники	29	62%	16	34%	2	4%	47
Повторение и обобщение	32	89%	2	6%	2	6%	36
Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>133</b>	<b>74%</b>	<b>44</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>179</b>
Дроби	35	69%	15	29%	1	2%	51
Положительные и отрицательные цифры	22	85%	4	15%	0	0%	26
Натуральные числа.	27	82%	6	18%	0	0%	33
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	8	57%	6	43%	0	0%	14
Наглядная геометрия. Симметрия	5	50%	4	40%	1	10%	10
Выражение с буквами	10	91%	1	9%	0	0%	11
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	4	67%	2	33%	0	0%	6
Представление данных	6	67%	3	33%	0	0%	9
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5	63%	3	38%	0	0%	8
Повторение, обобщение, систематизация	8	100%	0	0%	0	0%	8
Дроби	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>163</b>	<b>74%</b>	<b>52</b>	<b>24%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>221</b>
Повторение и обобщение	6	86%	1	14%	0	0%	7
Представление данных	3	50%	3	50%	0	0%	6
Алгебраические выражения	33	83%	6	15%	1	3%	40
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	19	86%	2	9%	1	5%	22
Треугольники	22	85%	4	15%	0	0%	26
Числа и вычисления. Рациональные числа	16	59%	9	33%	2	7%	27
Уравнения и неравенства	14	78%	4	22%	0	0%	18
Координаты и графики. Функции	12	67%	4	22%	2	11%	18

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Описательная статистика	5	63%	3	38%	0	0%	8
Параллельные прямые, сумма углов треугольника	10	83%	2	17%	0	0%	12
Окружность и круг. Геометрические построения	7	78%	2	22%	0	0%	9
Повторение, обобщение знаний	5	83%	1	17%	0	0%	6
Случайная изменчивость	2	40%	3	60%	0	0%	5
Введение в теорию графов	3	43%	4	57%	0	0%	7
Вероятность и частота случайного события	3	60%	2	40%	0	0%	5
Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события	3	60%	2	40%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>114</b>	<b>71%</b>	<b>40</b>	<b>25%</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>	<b>161</b>
Повторение и обобщение	6	86%	0	0%	1	14%	7
Введение в теорию графов	0	0%	0	0%	1	100%	1
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	13	76%	4	24%	0	0%	17
Числа и вычисления. Квадратные корни	23	79%	6	21%	0	0%	29
Четырёхугольники	19	83%	4	17%	0	0%	23
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	4	67%	2	33%	0	0%	6
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	2	40%	3	60%	0	0%	5
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	88%	2	12%	0	0%	17
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	4	44%	5	56%	0	0%	9
Уравнения и неравенства. Неравенства	7	78%	2	22%	0	0%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	5	83%	1	17%	0	0%	6
Функции. Основные понятия	3	43%	4	57%	0	0%	7
Функции. Числовые функции	3	50%	3	50%	0	0%	6
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	4	80%	1	20%	0	0%	5
Повторение курса 7 класса	0	0%	0	0%	4	100%	4
Теорема Пифагора и начала тригонометрии	2	50%	2	50%	0	0%	4
Множества	1	50%	0	0%	1	50%	2
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>9 класс</b>	<b>54</b>	<b>75%</b>	<b>15</b>	<b>21%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>72</b>
Уравнения и неравенства. Неравенства	9	90%	1	10%	0	0%	10
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	5	100%	0	0%	0	0%	5
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	1	50%	1	50%	0	0%	2
Векторы	4	57%	3	43%	0	0%	7
Декартовы координаты на плоскости	1	50%	1	50%	0	0%	2
Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	2	100%	0	0%	0	0%	2
Движения плоскости	2	100%	0	0%	0	0%	2
Повторение, обобщение, систематизация знаний	3	75%	0	0%	1	25%	4

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	12	86%	2	14%	0	0%	14
Уравнения и неравенства. Система уравнений	4	80%	1	20%	0	0%	5
Числовые последовательности	3	100%	0	0%	0	0%	3
Функции	3	75%	1	25%	0	0%	4
Повторение курса 8 класса	1	33%	2	67%	0	0%	3
Числа и вычисления. Действительные числа	1	50%	0	0%	1	50%	2
Элементы комбинаторики	1	50%	1	50%	0	0%	2
Геометрическая вероятность	0	0%	1	100%	0	0%	1
Испытания Бернулли	0	0%	1	100%	0	0%	1
Случайная величина	1	100%	0	0%	0	0%	1
Обобщение, контроль	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>955</b>	<b>74%</b>	<b>307</b>	<b>24%</b>	<b>34</b>	<b>3%</b>	<b>1296</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Половина (51%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов (49%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.12.4.

*Таблица 2.2.12.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>295</b>	<b>44%</b>	<b>53</b>	<b>8%</b>	<b>315</b>	<b>48%</b>	<b>663</b>
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	140	50%	21	8%	119	43%	280
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	31	45%	6	9%	32	46%	69
Десятичные дроби	36	32%	7	6%	71	62%	114
Обыкновенные дроби	54	47%	16	14%	46	40%	116
Наглядная геометрия. Многоугольники	23	49%	3	6%	21	45%	47
Повторение и обобщение	10	28%	0	0%	26	72%	36
Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>70</b>	<b>39%</b>	<b>13</b>	<b>7%</b>	<b>96</b>	<b>54%</b>	<b>179</b>
Дроби	25	49%	3	6%	23	45%	51
Положительные и отрицательные цифры	9	35%	3	12%	14	54%	26
Натуральные числа.	18	55%	3	9%	12	36%	33
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	6	43%	0	0%	8	57%	14
Наглядная геометрия. Симметрия	4	40%	1	10%	5	50%	10
Выражение с буквами	1	9%	1	9%	9	82%	11
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	2	33%	0	0%	4	67%	6
Представление данных	3	33%	0	0%	6	67%	9
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	1	13%	2	25%	5	63%	8
Повторение, обобщение, систематизация	1	13%	0	0%	7	88%	8
Дроби	0	0%	0	0%	3	100%	3
<b>7 класс</b>	<b>74</b>	<b>33%</b>	<b>27</b>	<b>12%</b>	<b>120</b>	<b>54%</b>	<b>221</b>
Повторение и обобщение	1	14%	1	14%	5	71%	7
Представление данных	1	17%	3	50%	2	33%	6
Алгебраические выражения	14	35%	2	5%	24	60%	40
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	11	50%	1	5%	10	45%	22
Треугольники	10	38%	1	4%	15	58%	26

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Числа и вычисления. Рациональные числа	11	41%	6	22%	10	37%	27
Уравнения и неравенства	8	44%	1	6%	9	50%	18
Координаты и графики. Функции	8	44%	1	6%	9	50%	18
Описательная статистика	1	13%	2	25%	5	63%	8
Параллельные прямые, сумма углов треугольника	3	25%	1	8%	8	67%	12
Окружность и круг. Геометрические построения	0	0%	2	22%	7	78%	9
Повторение, обобщение знаний	0	0%	0	0%	6	100%	6
Случайная изменчивость	0	0%	3	60%	2	40%	5
Введение в теорию графов	3	43%	2	29%	2	29%	7
Вероятность и частота случайного события	2	40%	0	0%	3	60%	5
Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события	1	20%	1	20%	3	60%	5
<b>8 класс</b>	<b>52</b>	<b>32%</b>	<b>21</b>	<b>13%</b>	<b>88</b>	<b>55%</b>	<b>161</b>
Повторение и обобщение	0	0%	1	14%	6	86%	7
Введение в теорию графов	1	100%	0	0%	0	0%	1
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	1	6%	2	12%	14	82%	17
Числа и вычисления. Квадратные корни	10	34%	3	10%	16	55%	29
Четырёхугольники	10	43%	2	9%	11	48%	23
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	3	50%	0	0%	3	50%	6
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	2	40%	1	20%	2	40%	5
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	6	35%	0	0%	11	65%	17



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	3	33%	2	22%	4	44%	9
Уравнения и неравенства. Неравенства	1	11%	1	11%	7	78%	9
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	2	33%	0	0%	4	67%	6
Функции. Основные понятия	3	43%	1	14%	3	43%	7
Функции. Числовые функции	4	67%	0	0%	2	33%	6
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	2	40%	2	40%	1	20%	5
Повторение курса 7 класса	0	0%	4	100%	0	0%	4
Теорема Пифагора и начала тригонометрии	0	0%	2	50%	2	50%	4
Множества	1	50%	0	0%	1	50%	2
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>9 класс</b>	<b>25</b>	<b>35%</b>	<b>8</b>	<b>11%</b>	<b>39</b>	<b>54%</b>	<b>72</b>
Уравнения и неравенства. Неравенства	4	40%	1	10%	5	50%	10
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	3	60%	0	0%	2	40%	5
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	1	50%	1	50%	0	0%	2
Векторы	2	29%	1	14%	4	57%	7
Декартовы координаты на плоскости	0	0%	1	50%	1	50%	2
Правильные многоугольники. Длина	0	0%	0	0%	2	100%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
окружности и площадь круга. Вычисление площадей							
Движения плоскости	1	50%	0	0%	1	50%	2
Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	25%	0	0%	3	75%	4
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	8	57%	1	7%	5	36%	14
Уравнения и неравенства. Система уравнений	1	20%	0	0%	4	80%	5
Числовые последовательности	0	0%	0	0%	3	100%	3
Функции	1	25%	1	25%	2	50%	4
Повторение курса 8 класса	0	0%	1	33%	2	67%	3
Числа и вычисления. Действительные числа	0	0%	1	50%	1	50%	2
Элементы комбинаторики	1	50%	0	0%	1	50%	2
Геометрическая вероятность	1	100%	0	0%	0	0%	1
Испытания Бернулли	1	100%	0	0%	0	0%	1
Случайная величина	0	0%	0	0%	1	100%	1
Обобщение, контроль	0	0%	0	0%	2	100%	2
<b>Общий итог</b>	<b>516</b>	<b>40%</b>	<b>122</b>	<b>9%</b>	<b>658</b>	<b>51%</b>	<b>1296</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (77%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще пятая часть респондентов (19%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.12.5.

*Таблица 2.2.12.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>496</b>	<b>75%</b>	<b>146</b>	<b>22%</b>	<b>21</b>	<b>3%</b>	<b>663</b>
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	202	72%	71	25%	7	3%	280
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	54	78%	14	20%	1	1%	69
Десятичные дроби	91	80%	20	18%	3	3%	114
Обыкновенные дроби	78	67%	31	27%	7	6%	116
Наглядная геометрия. Многоугольники	39	83%	5	11%	3	6%	47
Повторение и обобщение	31	86%	5	14%	0	0%	36
Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>147</b>	<b>82%</b>	<b>28</b>	<b>16%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>179</b>
Дроби	41	80%	10	20%	0	0%	51
Положительные и отрицательные цифры	21	81%	5	19%	0	0%	26
Натуральные числа.	25	76%	7	21%	1	3%	33
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	12	86%	2	14%	0	0%	14
Наглядная геометрия. Симметрия	7	70%	1	10%	2	20%	10
Выражение с буквами	10	91%	0	0%	1	9%	11
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6	100%	0	0%	0	0%	6
Представление данных	9	100%	0	0%	0	0%	9
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	7	88%	1	13%	0	0%	8
Повторение, обобщение, систематизация	6	75%	2	25%	0	0%	8
Дроби	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>185</b>	<b>84%</b>	<b>32</b>	<b>14%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>221</b>
Повторение и обобщение	5	71%	1	14%	1	14%	7
Представление данных	6	100%	0	0%	0	0%	6
Алгебраические выражения	32	80%	8	20%	0	0%	40
Простейшие геометрические фигуры и их свойства.	17	77%	5	23%	0	0%	22

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Измерение геометрических величин							
Треугольники	19	73%	6	23%	1	4%	26
Числа и вычисления. Рациональные числа	23	85%	3	11%	1	4%	27
Уравнения и неравенства	17	94%	1	6%	0	0%	18
Координаты и графики. Функции	13	72%	5	28%	0	0%	18
Описательная статистика	8	100%	0	0%	0	0%	8
Параллельные прямые, сумма углов треугольника	9	75%	2	17%	1	8%	12
Окружность и круг. Геометрические построения	8	89%	1	11%	0	0%	9
Повторение, обобщение знаний	6	100%	0	0%	0	0%	6
Случайная изменчивость	5	100%	0	0%	0	0%	5
Введение в теорию графов	7	100%	0	0%	0	0%	7
Вероятность и частота случайного события	5	100%	0	0%	0	0%	5
Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события	5	100%	0	0%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>123</b>	<b>76%</b>	<b>29</b>	<b>18%</b>	<b>9</b>	<b>6%</b>	<b>161</b>
Повторение и обобщение	6	86%	1	14%	0	0%	7
Введение в теорию графов	1	100%	0	0%	0	0%	1
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	14	82%	2	12%	1	6%	17
Числа и вычисления. Квадратные корни	25	86%	4	14%	0	0%	29
Четырёхугольники	13	57%	9	39%	1	4%	23
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	5	83%	0	0%	1	17%	6

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	4	80%	1	20%	0	0%	5
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	14	82%	3	18%	0	0%	17
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	8	89%	1	11%	0	0%	9
Уравнения и неравенства. Неравенства	8	89%	1	11%	0	0%	9
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	4	67%	2	33%	0	0%	6
Функции. Основные понятия	5	71%	2	29%	0	0%	7
Функции. Числовые функции	5	83%	1	17%	0	0%	6
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	5	100%	0	0%	0	0%	5
Повторение курса 7 класса	0	0%	1	25%	3	75%	4
Теорема Пифагора и начала тригонометрии	2	50%	1	25%	1	25%	4
Множества	1	50%	0	0%	1	50%	2
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>9 класс</b>	<b>53</b>	<b>74%</b>	<b>17</b>	<b>24%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>72</b>
Уравнения и неравенства. Неравенства	6	60%	4	40%	0	0%	10
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	5	100%	0	0%	0	0%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	2	100%	0	0%	0	0%	2
Векторы	6	86%	0	0%	1	14%	7
Декартовы координаты на плоскости	1	50%	1	50%	0	0%	2
Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	2	100%	0	0%	0	0%	2
Движения плоскости	1	50%	1	50%	0	0%	2
Повторение, обобщение, систематизация знаний	3	75%	0	0%	1	25%	4
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	8	57%	6	43%	0	0%	14
Уравнения и неравенства. Система уравнений	4	80%	1	20%	0	0%	5
Числовые последовательности	2	67%	1	33%	0	0%	3
Функции	3	75%	1	25%	0	0%	4
Повторение курса 8 класса	3	100%	0	0%	0	0%	3
Числа и вычисления. Действительные числа	2	100%	0	0%	0	0%	2
Элементы комбинаторики	1	50%	1	50%	0	0%	2
Геометрическая вероятность	1	100%	0	0%	0	0%	1
Испытания Бернулли	1	100%	0	0%	0	0%	1
Случайная величина	1	100%	0	0%	0	0%	1
Обобщение, контроль	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>1004</b>	<b>77%</b>	<b>252</b>	<b>19%</b>	<b>40</b>	<b>3%</b>	<b>1296</b>

Абсолютное большинство респондентов (92%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.12.6.

Таблица 2.2.12.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>621</b>	<b>94%</b>	<b>42</b>	<b>6%</b>	<b>663</b>
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	265	95%	15	5%	280
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	67	97%	2	3%	69
Десятичные дроби	101	89%	13	11%	114
Обыкновенные дроби	106	91%	10	9%	116
Наглядная геометрия. Многоугольники	45	96%	2	4%	47
Повторение и обобщение	36	100%	0	0%	36
Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	1	100%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>164</b>	<b>92%</b>	<b>15</b>	<b>8%</b>	<b>179</b>
Дроби	44	86%	7	14%	51
Положительные и отрицательные цифры	24	92%	2	8%	26
Натуральные числа.	30	91%	3	9%	33
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	13	93%	1	7%	14
Наглядная геометрия. Симметрия	9	90%	1	10%	10
Выражение с буквами	11	100%	0	0%	11
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6	100%	0	0%	6
Представление данных	9	100%	0	0%	9
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	7	88%	1	13%	8
Повторение, обобщение, систематизация	8	100%	0	0%	8
Дроби	3	100%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>205</b>	<b>93%</b>	<b>16</b>	<b>7%</b>	<b>221</b>
Повторение и обобщение	6	86%	1	14%	7
Представление данных	6	100%	0	0%	6
Алгебраические выражения	35	88%	5	13%	40
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	20	91%	2	9%	22
Треугольники	25	96%	1	4%	26
Числа и вычисления. Рациональные числа	25	93%	2	7%	27
Уравнения и неравенства	18	100%	0	0%	18
Координаты и графики. Функции	17	94%	1	6%	18
Описательная статистика	8	100%	0	0%	8
Параллельные прямые, сумма углов треугольника	10	83%	2	17%	12
Окружность и круг. Геометрические построения	7	78%	2	22%	9
Повторение, обобщение знаний	6	100%	0	0%	6
Случайная изменчивость	5	100%	0	0%	5
Введение в теорию графов	7	100%	0	0%	7
Вероятность и частота случайного события	5	100%	0	0%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события	5	100%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>140</b>	<b>87%</b>	<b>21</b>	<b>13%</b>	<b>161</b>
Повторение и обобщение	6	86%	1	14%	7
Введение в теорию графов	1	100%	0	0%	1
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	17	100%	0	0%	17
Числа и вычисления. Квадратные корни	25	86%	4	14%	29
Четырёхугольники	23	100%	0	0%	23
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	5	83%	1	17%	6
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	4	80%	1	20%	5
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	88%	2	12%	17
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	8	89%	1	11%	9
Уравнения и неравенства. Неравенства	8	89%	1	11%	9
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	5	83%	1	17%	6
Функции. Основные понятия	5	71%	2	29%	7
Функции. Числовые функции	5	83%	1	17%	6
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	5	100%	0	0%	5
Повторение курса 7 класса	0	0%	4	100%	4
Теорема Пифагора и начала тригонометрии	3	75%	1	25%	4
Множества	1	50%	1	50%	2
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	4	100%	0	0%	4
<b>9 класс</b>	<b>61</b>	<b>85%</b>	<b>11</b>	<b>15%</b>	<b>72</b>
Уравнения и неравенства. Неравенства	9	90%	1	10%	10
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	5	100%	0	0%	5
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	2	100%	0	0%	2
Векторы	5	71%	2	29%	7
Декартовы координаты на плоскости	2	100%	0	0%	2
Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	2	100%	0	0%	2
Движения плоскости	2	100%	0	0%	2
Повторение, обобщение, систематизация знаний	3	75%	1	25%	4



Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	12	86%	2	14%	14
Уравнения и неравенства. Система уравнений	4	80%	1	20%	5
Числовые последовательности	3	100%	0	0%	3
Функции	2	50%	2	50%	4
Повторение курса 8 класса	2	67%	1	33%	3
Числа и вычисления. Действительные числа	2	100%	0	0%	2
Элементы комбинаторики	1	50%	1	50%	2
Геометрическая вероятность	1	100%	0	0%	1
Испытания Бернулли	1	100%	0	0%	1
Случайная величина	1	100%	0	0%	1
Обобщение, контроль	2	100%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>1191</b>	<b>92%</b>	<b>105</b>	<b>8%</b>	<b>1296</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (53%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 47% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.12.7.

*Таблица 2.2.12.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>359</b>	<b>54%</b>	<b>301</b>	<b>45%</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>663</b>
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	146	52%	132	47%	2	1%	280
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	34	49%	35	51%	0	0%	69
Десятичные дроби	65	57%	49	43%	0	0%	114
Обыкновенные дроби	61	53%	54	47%	1	1%	116
Наглядная геометрия. Многоугольники	31	66%	16	34%	0	0%	47
Повторение и обобщение	22	61%	14	39%	0	0%	36

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>6 класс</b>	<b>99</b>	<b>55%</b>	<b>79</b>	<b>44%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>179</b>
Дроби	22	43%	29	57%	0	0%	51
Положительные и отрицательные цифры	11	42%	15	58%	0	0%	26
Натуральные числа.	20	61%	12	36%	1	3%	33
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	9	64%	5	36%	0	0%	14
Наглядная геометрия. Симметрия	4	40%	6	60%	0	0%	10
Выражение с буквами	7	64%	4	36%	0	0%	11
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	5	83%	1	17%	0	0%	6
Представление данных	5	56%	4	44%	0	0%	9
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	7	88%	1	13%	0	0%	8
Повторение, обобщение, систематизация	8	100%	0	0%	0	0%	8
Дроби	1	33%	2	67%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>114</b>	<b>52%</b>	<b>105</b>	<b>48%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>221</b>
Повторение и обобщение	3	43%	4	57%	0	0%	7
Представление данных	4	67%	2	33%	0	0%	6
Алгебраические выражения	14	35%	25	63%	1	3%	40
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	7	32%	15	68%	0	0%	22
Треугольники	15	58%	11	42%	0	0%	26
Числа и вычисления. Рациональные числа	15	56%	11	41%	1	4%	27
Уравнения и неравенства	13	72%	5	28%	0	0%	18
Координаты и графики. Функции	10	56%	8	44%	0	0%	18
Описательная статистика	7	88%	1	13%	0	0%	8
Параллельные прямые, сумма углов треугольника	5	42%	7	58%	0	0%	12
Окружность и круг. Геометрические построения	3	33%	6	67%	0	0%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Повторение, обобщение знаний	4	67%	2	33%	0	0%	6
Случайная изменчивость	3	60%	2	40%	0	0%	5
Введение в теорию графов	5	71%	2	29%	0	0%	7
Вероятность и частота случайного события	3	60%	2	40%	0	0%	5
Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события	3	60%	2	40%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>89</b>	<b>55%</b>	<b>70</b>	<b>43%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>161</b>
Повторение и обобщение	5	71%	2	29%	0	0%	7
Введение в теорию графов	0	0%	1	100%	0	0%	1
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	10	59%	7	41%	0	0%	17
Числа и вычисления. Квадратные корни	16	55%	12	41%	1	3%	29
Четырёхугольники	12	52%	11	48%	0	0%	23
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	3	50%	2	33%	1	17%	6
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	2	40%	3	60%	0	0%	5
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	8	47%	9	53%	0	0%	17
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	4	44%	5	56%	0	0%	9
Уравнения и неравенства. Неравенства	7	78%	2	22%	0	0%	9
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	5	83%	1	17%	0	0%	6
Функции. Основные понятия	6	86%	1	14%	0	0%	7
Функции. Числовые функции	4	67%	2	33%	0	0%	6
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур.	3	60%	2	40%	0	0%	5

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Площади подобных фигур							
Повторение курса 7 класса	0	0%	4	100%	0	0%	4
Теорема Пифагора и начала тригонометрии	2	50%	2	50%	0	0%	4
Множества	0	0%	2	100%	0	0%	2
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	2	50%	2	50%	0	0%	4
<b>9 класс</b>	<b>24</b>	<b>33%</b>	<b>48</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>72</b>
Уравнения и неравенства. Неравенства	3	30%	7	70%	0	0%	10
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	2	40%	3	60%	0	0%	5
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	2	100%	0	0%	0	0%	2
Векторы	0	0%	7	100%	0	0%	7
Декартовы координаты на плоскости	0	0%	2	100%	0	0%	2
Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	1	50%	1	50%	0	0%	2
Движения плоскости	0	0%	2	100%	0	0%	2
Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	25%	3	75%	0	0%	4
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	7	50%	7	50%	0	0%	14
Уравнения и неравенства. Система уравнений	2	40%	3	60%	0	0%	5
Числовые последовательности	1	33%	2	67%	0	0%	3
Функции	1	25%	3	75%	0	0%	4
Повторение курса 8 класса	1	33%	2	67%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Числа и вычисления. Действительные числа	1	50%	1	50%	0	0%	2
Элементы комбинаторики	0	0%	2	100%	0	0%	2
Геометрическая вероятность	1	100%	0	0%	0	0%	1
Испытания Бернулли	1	100%	0	0%	0	0%	1
Случайная величина	0	0%	1	100%	0	0%	1
Обобщение, контроль	0	0%	2	100%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>685</b>	<b>53%</b>	<b>603</b>	<b>47%</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>	<b>1296</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (55%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 44% респондентов сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.12.8.

Таблица 2.2.12.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Математика» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>394</b>	<b>59%</b>	<b>2</b>	<b>0%</b>	<b>267</b>	<b>40%</b>	<b>663</b>
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	170	61%	0	0%	110	39%	280
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	41	59%	0	0%	28	41%	69
Десятичные дроби	69	61%	0	0%	45	39%	114
Обыкновенные дроби	62	53%	2	2%	52	45%	116
Наглядная геометрия. Многоугольники	31	66%	0	0%	16	34%	47

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Повторение и обобщение	21	58%	0	0%	15	42%	36
Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>6 класс</b>	<b>103</b>	<b>58%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>75</b>	<b>42%</b>	<b>179</b>
Дроби	23	45%	0	0%	28	55%	51
Положительные и отрицательные цифры	11	42%	0	0%	15	58%	26
Натуральные числа.	16	48%	1	3%	16	48%	33
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	9	64%	0	0%	5	36%	14
Наглядная геометрия. Симметрия	9	90%	0	0%	1	10%	10
Выражение с буквами	8	73%	0	0%	3	27%	11
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	5	83%	0	0%	1	17%	6
Представление данных	6	67%	0	0%	3	33%	9
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	7	88%	0	0%	1	13%	8
Повторение, обобщение, систематизация	8	100%	0	0%	0	0%	8
Дроби	1	33%	0	0%	2	67%	3
<b>7 класс</b>	<b>111</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>108</b>	<b>49%</b>	<b>221</b>
Повторение и обобщение	3	43%	0	0%	4	57%	7
Представление данных	4	67%	0	0%	2	33%	6
Алгебраические выражения	18	45%	2	5%	20	50%	40
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	7	32%	0	0%	15	68%	22
Треугольники	13	50%	0	0%	13	50%	26
Числа и вычисления. Рациональные числа	11	41%	0	0%	16	59%	27
Уравнения и неравенства	11	61%	0	0%	7	39%	18
Координаты и графики. Функции	10	56%	0	0%	8	44%	18
Описательная статистика	7	88%	0	0%	1	13%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	КОЛ-ВО	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	
Параллельные прямые, сумма углов треугольника	5	42%	0	0%	7	58%	12
Окружность и круг. Геометрические построения	4	44%	0	0%	5	56%	9
Повторение, обобщение знаний	4	67%	0	0%	2	33%	6
Случайная изменчивость	3	60%	0	0%	2	40%	5
Введение в теорию графов	5	71%	0	0%	2	29%	7
Вероятность и частота случайного события	3	60%	0	0%	2	40%	5
Представление данных. Описательная статистика. Вероятность случайного события	3	60%	0	0%	2	40%	5
<b>8 класс</b>	<b>89</b>	<b>55%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>71</b>	<b>44%</b>	<b>161</b>
Повторение и обобщение	5	71%	0	0%	2	29%	7
Введение в теорию графов	0	0%	0	0%	1	100%	1
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	9	53%	0	0%	8	47%	17
Числа и вычисления. Квадратные корни	18	62%	1	3%	10	34%	29
Четырёхугольники	11	48%	0	0%	12	52%	23
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	3	50%	0	0%	3	50%	6
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	2	40%	0	0%	3	60%	5
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	10	59%	0	0%	7	41%	17
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	4	44%	0	0%	5	56%	9
Уравнения и неравенства. Неравенства	6	67%	0	0%	3	33%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	5	83%	0	0%	1	17%	6
Функции. Основные понятия	5	71%	0	0%	2	29%	7
Функции. Числовые функции	4	67%	0	0%	2	33%	6
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	3	60%	0	0%	2	40%	5
Повторение курса 7 класса	0	0%	0	0%	4	100%	4
Теорема Пифагора и начала тригонометрии	2	50%	0	0%	2	50%	4
Множества	0	0%	0	0%	2	100%	2
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	2	50%	0	0%	2	50%	4
<b>9 класс</b>	<b>22</b>	<b>31%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>50</b>	<b>69%</b>	<b>72</b>
Уравнения и неравенства. Неравенства	4	40%	0	0%	6	60%	10
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	2	40%	0	0%	3	60%	5
Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	2	100%	0	0%	0	0%	2
Векторы	1	14%	0	0%	6	86%	7
Декартовы координаты на плоскости	0	0%	0	0%	2	100%	2
Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	1	50%	0	0%	1	50%	2
Движения плоскости	0	0%	0	0%	2	100%	2



Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	25%	0	0%	3	75%	4
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	4	29%	0	0%	10	71%	14
Уравнения и неравенства. Система уравнений	3	60%	0	0%	2	40%	5
Числовые последовательности	1	33%	0	0%	2	67%	3
Функции	1	25%	0	0%	3	75%	4
Повторение курса 8 класса	1	33%	0	0%	2	67%	3
Числа и вычисления. Действительные числа	0	0%	0	0%	2	100%	2
Элементы комбинаторики	0	0%	0	0%	2	100%	2
Геометрическая вероятность	0	0%	0	0%	1	100%	1
Испытания Бернулли	1	100%	0	0%	0	0%	1
Случайная величина	0	0%	0	0%	1	100%	1
Обобщение, контроль	0	0%	0	0%	2	100%	2
<b>Общий итог</b>	<b>719</b>	<b>55%</b>	<b>6</b>	<b>0%</b>	<b>571</b>	<b>44%</b>	<b>1296</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Математика» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.13. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Музыка» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Музыка» приняли участие 163 педагогических работника. Из них 20% (33) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 80% (130) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 66%

участников (107), сельские – 34% (56). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.13.1.

*Таблица 2.2.13.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» по занимаемым должностям*

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	149	91,4%
заместитель директора по воспитательной работе	8	4,9%
заместитель директора по учебной работе	3	1,8%
другое	2	1,2%
директор	1	0,6%
<b>Общий итог</b>	<b>163</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Музыка» зафиксирована среди учителей 5 классов – 84% педагогических работников от общего числа участников. 10% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, по 3% – программам для 7 и 8 классов. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.13.2.

*Таблица 2.2.13.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» в разрезе классов и разделов*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>194</b>	<b>84%</b>
Европейская классическая музыка	11	6%
Жанры музыкального искусства	15	8%
Музыка моего края	62	32%
Музыка народов мира	7	4%
Народное музыкальное творчество России	22	11%
Образы русской и европейской духовной музыки	4	2%
Русская классическая музыка	33	17%
Связь музыки с другими видами искусства	35	18%
Современная музыка: основные жанры и направления	5	3%
<b>6 класс</b>	<b>22</b>	<b>10%</b>
Европейская классическая музыка	4	18%
Музыка моего края	3	14%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Музыка народов мира	1	5%
Народное музыкальное творчество России	5	23%
Образы русской и европейской духовной музыки	3	14%
Русская классическая музыка	5	23%
Связь музыки с другими видами искусства	1	5%
<b>7 класс</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>
Европейская классическая музыка	1	14%
Жанры музыкального искусства	1	14%
Музыка моего края	1	14%
Образы русской и европейской духовной музыки	2	29%
Русская классическая музыка	1	14%
Современная музыка: основные жанры и направления	1	14%
<b>8 класс</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>
Музыка народов мира	1	13%
Народное музыкальное творчество России	1	13%
Русская классическая музыка	1	13%
Связь музыки с другими видами искусства	1	13%
Современная музыка: основные жанры и направления	4	50%
<b>Общий итог</b>	<b>231</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (68%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 29% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.13.3.

Таблица 2.2.13.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>133</b>	<b>69%</b>	<b>58</b>	<b>30%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>194</b>
Русская классическая музыка	19	58%	14	42%	0	0%	33
Музыка моего края	43	69%	17	27%	2	3%	62
Европейская классическая музыка	7	64%	4	36%	0	0%	11

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Музыка народов мира	5	71%	2	29%	0	0%	7
Образы русской и европейской духовной музыки	2	50%	2	50%	0	0%	4
Жанры музыкального искусства	10	67%	5	33%	0	0%	15
Связь музыки с другими видами искусства	26	74%	8	23%	1	3%	35
Современная музыка: основные жанры и направления	3	60%	2	40%	0	0%	5
Народное музыкальное творчество России	18	82%	4	18%	0	0%	22
<b>6 класс</b>	<b>14</b>	<b>64%</b>	<b>5</b>	<b>23%</b>	<b>3</b>	<b>14%</b>	<b>22</b>
Русская классическая музыка	5	100%	0	0%	0	0%	5
Музыка моего края	2	67%	0	0%	1	33%	3
Европейская классическая музыка	1	25%	2	50%	1	25%	4
Музыка народов мира	0	0%	0	0%	1	100%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	3	100%	0	0%	0	0%	3
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Народное музыкальное творчество России	2	40%	3	60%	0	0%	5
<b>7 класс</b>	<b>4</b>	<b>57%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>
Русская классическая музыка	0	0%	1	100%	0	0%	1
Музыка моего края	1	100%	0	0%	0	0%	1
Европейская классическая музыка	0	0%	1	100%	0	0%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	1	50%	1	50%	0	0%	2
Жанры музыкального искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Музыка народов мира	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	2	50%	2	50%	0	0%	4
Народное музыкальное творчество России	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>157</b>	<b>68%</b>	<b>68</b>	<b>29%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>231</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти половина (44%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов (56%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.13.4.

Таблица 2.2.13.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы и ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>97</b>	<b>50%</b>	<b>11</b>	<b>6%</b>	<b>86</b>	<b>44%</b>	<b>194</b>
Русская классическая музыка	17	52%	4	12%	12	36%	33
Музыка моего края	33	53%	5	8%	24	39%	62
Европейская классическая музыка	1	9%	1	9%	9	82%	11
Музыка народов мира	4	57%	0	0%	3	43%	7
Образы русской и европейской духовной музыки	2	50%	0	0%	2	50%	4
Жанры музыкального искусства	6	40%	1	7%	8	53%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Связь музыки с другими видами искусства	17	49%	0	0%	18	51%	35
Современная музыка: основные жанры и направления	1	20%	0	0%	4	80%	5
Народное музыкальное творчество России	16	73%	0	0%	6	27%	22
<b>6 класс</b>	<b>9</b>	<b>41%</b>	<b>3</b>	<b>14%</b>	<b>10</b>	<b>45%</b>	<b>22</b>
Русская классическая музыка	1	20%	1	20%	3	60%	5
Музыка моего края	1	33%	0	0%	2	67%	3
Европейская классическая музыка	3	75%	0	0%	1	25%	4
Музыка народов мира	0	0%	1	100%	0	0%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	1	33%	0	0%	2	67%	3
Связь музыки с другими видами искусства	0	0%	0	0%	1	100%	1
Народное музыкальное творчество России	3	60%	1	20%	1	20%	5
<b>7 класс</b>	<b>4</b>	<b>57%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>7</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Музыка моего края	0	0%	0	0%	1	100%	1
Европейская классическая музыка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	2	100%	0	0%	0	0%	2
Жанры музыкального искусства	0	0%	0	0%	1	100%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>8 класс</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>8</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Музыка народов мира	0	0%	1	100%	0	0%	1
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	1	25%	2	50%	1	25%	4

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Народное музыкальное творчество России	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>Общий итог</b>	<b>113</b>	<b>49%</b>	<b>17</b>	<b>7%</b>	<b>101</b>	<b>44%</b>	<b>231</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (71%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще четверть респондентов (25%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.13.5.

*Таблица 2.2.13.5. Распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>138</b>	<b>71%</b>	<b>47</b>	<b>24%</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>194</b>
Русская классическая музыка	23	70%	9	27%	1	3%	33
Музыка моего края	43	69%	14	23%	5	8%	62
Европейская классическая музыка	9	82%	1	9%	1	9%	11
Музыка народов мира	6	86%	1	14%	0	0%	7
Образы русской и европейской духовной музыки	4	100%	0	0%	0	0%	4
Жанры музыкального искусства	11	73%	4	27%	0	0%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Связь музыки с другими видами искусства	23	66%	10	29%	2	6%	35
Современная музыка: основные жанры и направления	4	80%	1	20%	0	0%	5
Народное музыкальное творчество России	15	68%	7	32%	0	0%	22
<b>6 класс</b>	<b>13</b>	<b>59%</b>	<b>9</b>	<b>41%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>22</b>
Русская классическая музыка	4	80%	1	20%	0	0%	5
Музыка моего края	2	67%	1	33%	0	0%	3
Европейская классическая музыка	2	50%	2	50%	0	0%	4
Музыка народов мира	0	0%	1	100%	0	0%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	1	33%	2	67%	0	0%	3
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Народное музыкальное творчество России	3	60%	2	40%	0	0%	5
<b>7 класс</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Музыка моего края	1	100%	0	0%	0	0%	1
Европейская классическая музыка	0	0%	1	100%	0	0%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	2	100%	0	0%	0	0%	2
Жанры музыкального искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>7</b>	<b>88%</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Музыка народов мира	0	0%	1	100%	0	0%	1
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1



Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Современная музыка: основные жанры и направления	4	100%	0	0%	0	0%	4
Народное музыкальное творчество России	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>164</b>	<b>71%</b>	<b>58</b>	<b>25%</b>	<b>9</b>	<b>4%</b>	<b>231</b>

Абсолютное большинство респондентов (93%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.13.6.

Таблица 2.2.13.6. Распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>179</b>	<b>92%</b>	<b>15</b>	<b>8%</b>	<b>194</b>
Русская классическая музыка	28	85%	5	15%	33
Музыка моего края	56	90%	6	10%	62
Европейская классическая музыка	11	100%	0	0%	11
Музыка народов мира	7	100%	0	0%	7
Образы русской и европейской духовной музыки	4	100%	0	0%	4
Жанры музыкального искусства	15	100%	0	0%	15
Связь музыки с другими видами искусства	33	94%	2	6%	35
Современная музыка: основные жанры и направления	5	100%	0	0%	5
Народное музыкальное творчество России	20	91%	2	9%	22
<b>6 класс</b>	<b>21</b>	<b>95%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>22</b>
Русская классическая музыка	5	100%	0	0%	5
Музыка моего края	3	100%	0	0%	3
Европейская классическая музыка	4	100%	0	0%	4
Музыка народов мира	0	0%	1	100%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	3	100%	0	0%	3
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Народное музыкальное творчество России	5	100%	0	0%	5
<b>7 класс</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	1
Музыка моего края	1	100%	0	0%	1
Европейская классическая музыка	1	100%	0	0%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	2	100%	0	0%	2
Жанры музыкального искусства	1	100%	0	0%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	1
Музыка народов мира	1	100%	0	0%	1
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	4	100%	0	0%	4
Народное музыкальное творчество России	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>215</b>	<b>93%</b>	<b>16</b>	<b>7%</b>	<b>231</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (68%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 32% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.13.7.

*Таблица 2.2.13.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>134</b>	<b>69%</b>	<b>60</b>	<b>31%</b>	<b>194</b>
Русская классическая музыка	23	70%	10	30%	33
Музыка моего края	42	68%	20	32%	62
Европейская классическая музыка	9	82%	2	18%	11
Музыка народов мира	6	86%	1	14%	7
Образы русской и европейской духовной музыки	3	75%	1	25%	4

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Жанры музыкального искусства	9	60%	6	40%	15
Связь музыки с другими видами искусства	23	66%	12	34%	35
Современная музыка: основные жанры и направления	5	100%	0	0%	5
Народное музыкальное творчество России	14	64%	8	36%	22
<b>6 класс</b>	<b>15</b>	<b>68%</b>	<b>7</b>	<b>32%</b>	<b>22</b>
Русская классическая музыка	4	80%	1	20%	5
Музыка моего края	2	67%	1	33%	3
Европейская классическая музыка	2	50%	2	50%	4
Музыка народов мира	0	0%	1	100%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	3	100%	0	0%	3
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	1
Народное музыкальное творчество России	3	60%	2	40%	5
<b>7 класс</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>5</b>	<b>71%</b>	<b>7</b>
Русская классическая музыка	0	0%	1	100%	1
Музыка моего края	0	0%	1	100%	1
Европейская классическая музыка	1	100%	0	0%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	0	0%	2	100%	2
Жанры музыкального искусства	0	0%	1	100%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	1	100%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>5</b>	<b>63%</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>	<b>8</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	1
Музыка народов мира	1	100%	0	0%	1
Связь музыки с другими видами искусства	0	0%	1	100%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	2	50%	2	50%	4
Народное музыкальное творчество России	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>156</b>	<b>68%</b>	<b>75</b>	<b>32%</b>	<b>231</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (68%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 32% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.13.8.

*Таблица 2.2.13.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Музыка» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>137</b>	<b>71%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>56</b>	<b>29%</b>	<b>194</b>
Русская классическая музыка	22	67%	1	3%	10	30%	33
Музыка моего края	45	73%	0	0%	17	27%	62
Европейская классическая музыка	9	82%	0	0%	2	18%	11
Музыка народов мира	5	71%	0	0%	2	29%	7
Образы русской и европейской духовной музыки	2	50%	0	0%	2	50%	4
Жанры музыкального искусства	10	67%	0	0%	5	33%	15
Связь музыки с другими видами искусства	24	69%	0	0%	11	31%	35
Современная музыка: основные жанры и направления	5	100%	0	0%	0	0%	5
Народное музыкальное творчество России	15	68%	0	0%	7	32%	22
<b>6 класс</b>	<b>15</b>	<b>68%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>32%</b>	<b>22</b>
Русская классическая музыка	4	80%	0	0%	1	20%	5
Музыка моего края	2	67%	0	0%	1	33%	3
Европейская классическая музыка	2	50%	0	0%	2	50%	4
Музыка народов мира	0	0%	0	0%	1	100%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	3	100%	0	0%	0	0%	3
Связь музыки с другими видами искусства	1	100%	0	0%	0	0%	1
Народное музыкальное творчество России	3	60%	0	0%	2	40%	5
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>	<b>7</b>
Русская классическая музыка	0	0%	0	0%	1	100%	1
Музыка моего края	0	0%	0	0%	1	100%	1
Европейская классическая музыка	0	0%	0	0%	1	100%	1
Образы русской и европейской духовной музыки	0	0%	0	0%	2	100%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Жанры музыкального искусства	0	0%	0	0%	1	100%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>8 класс</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>8</b>
Русская классическая музыка	1	100%	0	0%	0	0%	1
Музыка народов мира	1	100%	0	0%	0	0%	1
Связь музыки с другими видами искусства	0	0%	0	0%	1	100%	1
Современная музыка: основные жанры и направления	1	25%	0	0%	3	75%	4
Народное музыкальное творчество России	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>157</b>	<b>68%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>73</b>	<b>32%</b>	<b>231</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Музыка» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

#### 2.2.14. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Обществознание» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Обществознание» приняли участие 192 педагогических работника. Из них 17% (33) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 81% (156) – представители общеобразовательных школ, 2% (3) – педагогические работники школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 56% участников (107), сельские – 44% (85). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.14.1.

Таблица 2.2.14.1 Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	178	92,7%
заместитель директора по учебной работе	7	3,6%
директор	4	2,1%
заместитель директора по воспитательной работе	2	1,0%
другое	1	0,5%
<b>Общий итог</b>	<b>192</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Обществознание» зафиксирована среди учителей 6 классов – 42% педагогических работников от общего числа участников. 17% участников уделили свое внимание программе для 7 класса, 16% – программе для 8 класса, 26% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.14.2.

*Таблица 2.2.14.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» в разрезе классов и разделов*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>6 класс</b>	<b>118</b>	<b>42%</b>
Защита проектов	3	3%
Общество, в котором мы живем	26	22%
Человек и его социальное окружение	89	75%
<b>7 класс</b>	<b>47</b>	<b>17%</b>
Защита проектов	2	4%
Основы российского права	5	11%
Социальные ценности и нормы	24	51%
Человек, как участник правовых отношений	16	34%
<b>8 класс</b>	<b>46</b>	<b>16%</b>
Защита проектов	6	13%
Человек в мире культуры	14	30%
Человек в экономических отношениях	26	57%
<b>9 класс</b>	<b>73</b>	<b>26%</b>
Гражданин и государство	27	37%
Защита проектов	4	5%
Человек в политическом измерении	23	32%
Человек в системе социальных отношений	15	21%
Человек в современном изменяющемся мире	4	5%
<b>Общий итог</b>	<b>284</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (79%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 19% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.14.3.

Таблица 2.2.8.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>6 класс</b>	<b>100</b>	<b>85%</b>	<b>17</b>	<b>14%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>118</b>
Защита проектов	3	100%	0	0%	0	0%	3
Общество, в котором мы живем	21	81%	5	19%	0	0%	26
Человек и его социальное окружение	76	85%	12	13%	1	1%	89
<b>7 класс</b>	<b>35</b>	<b>74%</b>	<b>11</b>	<b>23%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>47</b>
Защита проектов	2	100%	0	0%	0	0%	2
Основы российского права	3	60%	1	20%	1	20%	5
Социальные ценности и нормы	20	83%	4	17%	0	0%	24
Человек, как участник правовых отношений	10	63%	6	38%	0	0%	16
<b>8 класс</b>	<b>32</b>	<b>70%</b>	<b>12</b>	<b>26%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>46</b>
Защита проектов	2	33%	2	33%	2	33%	6
Человек в мире культуры	8	57%	6	43%	0	0%	14
Человек в экономических отношениях	22	85%	4	15%	0	0%	26
<b>9 класс</b>	<b>57</b>	<b>78%</b>	<b>15</b>	<b>21%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>73</b>
Гражданин и государство	20	74%	7	26%	0	0%	27
Защита проектов	3	75%	0	0%	1	25%	4
Человек в политическом измерении	23	100%	0	0%	0	0%	23
Человек в системе социальных отношений	9	60%	6	40%	0	0%	15
Человек в современном изменяющемся мире	2	50%	2	50%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>224</b>	<b>79%</b>	<b>55</b>	<b>19%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>284</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Чуть более

трети (37%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Более половины опрошенных педагогов (64%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.14.4.

Таблица 2.2.14.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>6 класс</b>	<b>66</b>	<b>56%</b>	<b>8</b>	<b>7%</b>	<b>44</b>	<b>37%</b>	<b>118</b>
Защита проектов	0	0%	0	0%	3	100%	3
Общество, в котором мы живем	17	65%	3	12%	6	23%	26
Человек и его социальное окружение	49	55%	5	6%	35	39%	89
<b>7 класс</b>	<b>20</b>	<b>43%</b>	<b>10</b>	<b>21%</b>	<b>17</b>	<b>36%</b>	<b>47</b>
Защита проектов	1	50%	0	0%	1	50%	2
Основы российского права	3	60%	1	20%	1	20%	5
Социальные ценности и нормы	8	33%	5	21%	11	46%	24
Человек, как участник правовых отношений	8	50%	4	25%	4	25%	16
<b>8 класс</b>	<b>30</b>	<b>65%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>13</b>	<b>28%</b>	<b>46</b>
Защита проектов	2	33%	2	33%	2	33%	6
Человек в мире культуры	12	86%	1	7%	1	7%	14
Человек в экономических отношениях	16	62%	0	0%	10	38%	26
<b>9 класс</b>	<b>36</b>	<b>49%</b>	<b>6</b>	<b>8%</b>	<b>31</b>	<b>42%</b>	<b>73</b>
Гражданин и государство	18	67%	2	7%	7	26%	27
Защита проектов	0	0%	1	25%	3	75%	4
Человек в политическом измерении	11	48%	0	0%	12	52%	23
Человек в системе социальных отношений	6	40%	2	13%	7	47%	15
Человек в современном изменяющемся мире	1	25%	1	25%	2	50%	4
<b>Общий итог</b>	<b>152</b>	<b>54%</b>	<b>27</b>	<b>10%</b>	<b>105</b>	<b>37%</b>	<b>284</b>



Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (63%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще треть респондентов (32%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.14.5.

Таблица 2.2.14.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>6 класс</b>	<b>73</b>	<b>62%</b>	<b>42</b>	<b>36%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>118</b>
Защита проектов	2	67%	1	33%	0	0%	3
Общество, в котором мы живем	17	65%	7	27%	2	8%	26
Человек и его социальное окружение	54	61%	34	38%	1	1%	89
<b>7 класс</b>	<b>31</b>	<b>66%</b>	<b>10</b>	<b>21%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>47</b>
Защита проектов	2	100%	0	0%	0	0%	2
Основы российского права	3	60%	2	40%	0	0%	5
Социальные ценности и нормы	18	75%	3	13%	3	13%	24
Человек, как участник правовых отношений	8	50%	5	31%	3	19%	16
<b>8 класс</b>	<b>31</b>	<b>67%</b>	<b>13</b>	<b>28%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>46</b>
Защита проектов	6	100%	0	0%	0	0%	6
Человек в мире культуры	9	64%	4	29%	1	7%	14
Человек в экономических отношениях	16	62%	9	35%	1	4%	26
<b>9 класс</b>	<b>44</b>	<b>60%</b>	<b>27</b>	<b>37%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>73</b>
Гражданин и государство	15	56%	10	37%	2	7%	27
Защита проектов	4	100%	0	0%	0	0%	4
Человек в политическом измерении	14	61%	9	39%	0	0%	23
Человек в системе социальных отношений	7	47%	8	53%	0	0%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Человек в современном изменяющемся мире	4	100%	0	0%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>179</b>	<b>63%</b>	<b>92</b>	<b>32%</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>284</b>

Абсолютное большинство респондентов (94%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.14.6.

Таблица 2.2.8.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>6 класс</b>	<b>112</b>	<b>95%</b>	<b>6</b>	<b>5%</b>	<b>118</b>
Защита проектов	3	100%	0	0%	3
Общество, в котором мы живем	23	88%	3	12%	26
Человек и его социальное окружение	86	97%	3	3%	89
<b>7 класс</b>	<b>42</b>	<b>89%</b>	<b>5</b>	<b>11%</b>	<b>47</b>
Защита проектов	2	100%	0	0%	2
Основы российского права	4	80%	1	20%	5
Социальные ценности и нормы	23	96%	1	4%	24
Человек, как участник правовых отношений	13	81%	3	19%	16
<b>8 класс</b>	<b>45</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>46</b>
Защита проектов	6	100%	0	0%	6
Человек в мире культуры	14	100%	0	0%	14
Человек в экономических отношениях	25	96%	1	4%	26
<b>9 класс</b>	<b>68</b>	<b>93%</b>	<b>5</b>	<b>7%</b>	<b>73</b>
Гражданин и государство	23	85%	4	15%	27
Защита проектов	4	100%	0	0%	4
Человек в политическом измерении	23	100%	0	0%	23
Человек в системе социальных отношений	14	93%	1	7%	15
Человек в современном изменяющемся мире	4	100%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>267</b>	<b>94%</b>	<b>17</b>	<b>6%</b>	<b>284</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (58%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных

фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 41% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации ПРП по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП приведено в таблице 2.2.14.7.

Таблица 2.2.14.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>6 класс</b>	<b>76</b>	<b>64%</b>	<b>42</b>	<b>36%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>118</b>
Защита проектов	3	100%	0	0%	0	0%	3
Общество, в котором мы живем	17	65%	9	35%	0	0%	26
Человек и его социальное окружение	56	63%	33	37%	0	0%	89
<b>7 класс</b>	<b>24</b>	<b>51%</b>	<b>22</b>	<b>47%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>47</b>
Защита проектов	2	100%	0	0%	0	0%	2
Основы российского права	4	80%	1	20%	0	0%	5
Социальные ценности и нормы	10	42%	14	58%	0	0%	24
Человек, как участник правовых отношений	8	50%	7	44%	1	6%	16
<b>8 класс</b>	<b>30</b>	<b>65%</b>	<b>16</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>46</b>
Защита проектов	6	100%	0	0%	0	0%	6
Человек в мире культуры	9	64%	5	36%	0	0%	14
Человек в экономических отношениях	15	58%	11	42%	0	0%	26
<b>9 класс</b>	<b>36</b>	<b>49%</b>	<b>37</b>	<b>51%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>73</b>
Гражданин и государство	13	48%	14	52%	0	0%	27
Защита проектов	3	75%	1	25%	0	0%	4
Человек в политическом измерении	10	43%	13	57%	0	0%	23
Человек в системе социальных отношений	7	47%	8	53%	0	0%	15
Человек в современном изменяющемся мире	3	75%	1	25%	0	0%	4
<b>Общий итог</b>	<b>166</b>	<b>58%</b>	<b>117</b>	<b>41%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>284</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (55%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 44% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной

рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.14.8.

Таблица 2.2.14.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Обществознание» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>6 класс</b>	<b>72</b>	<b>61%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>45</b>	<b>38%</b>	<b>118</b>
Защита проектов	3	100%	0	0%	0	0%	3
Общество, в котором мы живем	18	69%	0	0%	8	31%	26
Человек и его социальное окружение	51	57%	1	1%	37	42%	89
<b>7 класс</b>	<b>21</b>	<b>45%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>26</b>	<b>55%</b>	<b>47</b>
Защита проектов	2	100%	0	0%	0	0%	2
Основы российского права	3	60%	0	0%	2	40%	5
Социальные ценности и нормы	9	38%	0	0%	15	63%	24
Человек, как участник правовых отношений	7	44%	0	0%	9	56%	16
<b>8 класс</b>	<b>29</b>	<b>63%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>17</b>	<b>37%</b>	<b>46</b>
Защита проектов	6	100%	0	0%	0	0%	6
Человек в мире культуры	7	50%	0	0%	7	50%	14
Человек в экономических отношениях	16	62%	0	0%	10	38%	26
<b>9 класс</b>	<b>35</b>	<b>48%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>38</b>	<b>52%</b>	<b>73</b>
Гражданин и государство	13	48%	0	0%	14	52%	27
Защита проектов	3	75%	0	0%	1	25%	4
Человек в политическом измерении	10	43%	0	0%	13	57%	23
Человек в системе социальных отношений	6	40%	0	0%	9	60%	15
Человек в современном изменяющемся мире	3	75%	0	0%	1	25%	4
<b>Общий итог</b>	<b>157</b>	<b>55%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>126</b>	<b>44%</b>	<b>284</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Обществознание» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

## 2.2.15. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» приняли участие 76 педагогических работников. Из них 25% (19) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 74% (56) – представители общеобразовательных школ и 1% (1) – сотрудник школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 70% участников (53), сельские – 30% (23). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.1.15.1.

Таблица 2.2.15.1 Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	62	82%
другое	10	13%
заместитель директора по учебной работе	4	5%
<b>Общий итог</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» зафиксирована среди учителей 8 классов – 86% педагогических работников от общего числа участников. 14% участников уделили свое внимание программе для 9 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.15.2.

Таблица 2.2.15.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>8 класс</b>	<b>141</b>	<b>86%</b>
Безопасность в быту	16	11%
Безопасность в информационном пространстве	12	9%
Безопасность в общественных местах	13	9%
Безопасность в природной среде	14	10%
Безопасность в социуме	9	6%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Безопасность на транспорте	25	18%
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	8	6%
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	14	10%
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	17	12%
Основы противодействия экстремизму и терроризму	13	9%
<b>9 класс</b>	<b>23</b>	<b>14%</b>
Безопасность в быту	4	17%
Безопасность в информационном пространстве	1	4%
Безопасность в общественных местах	1	4%
Безопасность в природной среде	2	9%
Безопасность на транспорте	3	13%
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	3	13%
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	6	26%
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	4%
Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	9%
<b>Общий итог</b>	<b>164</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (95%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 4% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.15.3.

Таблица 2.2.15.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в фрагменте/разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
8 класс	136	96%	3	2%	2	1%	141

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в фрагменте/разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Безопасность в быту	16	100%	0	0%	0	0%	16
Безопасность в информационном пространстве	11	92%	1	8%	0	0%	12
Безопасность в общественных местах	12	92%	1	8%	0	0%	13
Безопасность в природной среде	13	93%	1	7%	0	0%	14
Безопасность в социуме	9	100%	0	0%	0	0%	9
Безопасность на транспорте	25	100%	0	0%	0	0%	25
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	8	100%	0	0%	0	0%	8
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	14	100%	0	0%	0	0%	14
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	16	94%	0	0%	1	6%	17
Основы противодействия экстремизму и терроризму	12	92%	0	0%	1	8%	13
<b>9 класс</b>	<b>20</b>	<b>87%</b>	<b>3</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>23</b>
Безопасность в быту	4	100%	0	0%	0	0%	4
Безопасность в информационном пространстве	1	100%	0	0%	0	0%	1
Безопасность в общественных местах	1	100%	0	0%	0	0%	1
Безопасность в природной среде	2	100%	0	0%	0	0%	2
Безопасность на транспорте	3	100%	0	0%	0	0%	3
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	2	67%	1	33%	0	0%	3
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	4	67%	2	33%	0	0%	6
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	100%	0	0%	0	0%	1
Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>156</b>	<b>95%</b>	<b>6</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>164</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Чуть более половины (56%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще 43% опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.15.4.

*Таблица 2.2.15.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>52</b>	<b>37%</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	<b>84</b>	<b>60%</b>	<b>141</b>
Безопасность в быту	7	44%	0	0%	9	56%	16
Безопасность в информационном пространстве	3	25%	1	8%	8	67%	12
Безопасность в общественных местах	5	38%	1	8%	7	54%	13
Безопасность в природной среде	4	29%	1	7%	9	64%	14
Безопасность в социуме	2	22%	1	11%	6	67%	9
Безопасность на транспорте	12	48%	0	0%	13	52%	25
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	2	25%	0	0%	6	75%	8
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	5	36%	0	0%	9	64%	14
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	9	53%	0	0%	8	47%	17
Основы противодействия экстремизму и терроризму	3	23%	1	8%	9	69%	13
<b>9 класс</b>	<b>11</b>	<b>48%</b>	<b>4</b>	<b>17%</b>	<b>8</b>	<b>35%</b>	<b>23</b>
Безопасность в быту	3	75%	0	0%	1	25%	4
Безопасность в информационном пространстве	0	0%	1	100%	0	0%	1



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Безопасность в общественных местах	1	100%	0	0%	0	0%	1
Безопасность в природной среде	1	50%	0	0%	1	50%	2
Безопасность на транспорте	3	100%	0	0%	0	0%	3
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	0	0%	1	33%	2	67%	3
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	1	17%	2	33%	3	50%	6
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	100%	0	0%	0	0%	1
Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>Общий итог</b>	<b>63</b>	<b>38%</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>92</b>	<b>56%</b>	<b>164</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (84%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 15% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.15.5.

*Таблица 2.2.15.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>123</b>	<b>87%</b>	<b>15</b>	<b>11%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>141</b>
Безопасность в быту	14	88%	1	6%	1	6%	16
Безопасность в информационном пространстве	10	83%	2	17%	0	0%	12
Безопасность в общественных местах	11	85%	2	15%	0	0%	13
Безопасность в природной среде	12	86%	1	7%	1	7%	14
Безопасность в социуме	9	100%	0	0%	0	0%	9
Безопасность на транспорте	19	76%	5	20%	1	4%	25
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	8	100%	0	0%	0	0%	8
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	12	86%	2	14%	0	0%	14
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	15	88%	2	12%	0	0%	17
Основы противодействия экстремизму и терроризму	13	100%	0	0%	0	0%	13
<b>9 класс</b>	<b>14</b>	<b>61%</b>	<b>9</b>	<b>39%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>23</b>
Безопасность в быту	2	50%	2	50%	0	0%	4
Безопасность в информационном пространстве	1	100%	0	0%	0	0%	1
Безопасность в общественных местах	0	0%	1	100%	0	0%	1
Безопасность в природной среде	1	50%	1	50%	0	0%	2
Безопасность на транспорте	3	100%	0	0%	0	0%	3
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	2	67%	1	33%	0	0%	3
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	3	50%	3	50%	0	0%	6
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	0	0%	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>137</b>	<b>84%</b>	<b>24</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>164</b>

Абсолютное большинство респондентов (98%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.15.6.

Таблица 2.2.15.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>140</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>141</b>
Безопасность в быту	16	100%	0	0%	16
Безопасность в информационном пространстве	12	100%	0	0%	12
Безопасность в общественных местах	13	100%	0	0%	13
Безопасность в природной среде	13	93%	1	7%	14
Безопасность в социуме	9	100%	0	0%	9
Безопасность на транспорте	25	100%	0	0%	25
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	8	100%	0	0%	8
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	14	100%	0	0%	14
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	17	100%	0	0%	17
Основы противодействия экстремизму и терроризму	13	100%	0	0%	13
<b>9 класс</b>	<b>21</b>	<b>91%</b>	<b>2</b>	<b>9%</b>	<b>23</b>
Безопасность в быту	4	100%	0	0%	4
Безопасность в информационном пространстве	1	100%	0	0%	1
Безопасность в общественных местах	1	100%	0	0%	1
Безопасность в природной среде	2	100%	0	0%	2
Безопасность на транспорте	3	100%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	2	67%	1	33%	3
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	5	83%	1	17%	6
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	100%	0	0%	1
Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	100%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>161</b>	<b>98%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>164</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (68%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 31% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.15.7.

*Таблица 2.2.15.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>97</b>	<b>69%</b>	<b>43</b>	<b>30%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>141</b>
Безопасность в быту	12	75%	4	25%	0	0%	16
Безопасность в информационном пространстве	8	67%	4	33%	0	0%	12
Безопасность в общественных местах	10	77%	3	23%	0	0%	13
Безопасность в природной среде	10	71%	4	29%	0	0%	14
Безопасность в социуме	8	89%	1	11%	0	0%	9
Безопасность на транспорте	15	60%	10	40%	0	0%	25
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	4	50%	3	38%	1	13%	8

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	11	79%	3	21%	0	0%	14
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	10	59%	7	41%	0	0%	17
Основы противодействия экстремизму и терроризму	9	69%	4	31%	0	0%	13
<b>9 класс</b>	<b>14</b>	<b>61%</b>	<b>8</b>	<b>35%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>23</b>
Безопасность в быту	2	50%	2	50%	0	0%	4
Безопасность в информационном пространстве	1	100%	0	0%	0	0%	1
Безопасность в общественных местах	0	0%	1	100%	0	0%	1
Безопасность в природной среде	1	50%	1	50%	0	0%	2
Безопасность на транспорте	2	67%	1	33%	0	0%	3
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	2	67%	1	33%	0	0%	3
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	3	50%	2	33%	1	17%	6
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	100%	0	0%	0	0%	1
Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>111</b>	<b>68%</b>	<b>51</b>	<b>31%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>164</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы большинством педагогов (72%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 27% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.15.8.

*Таблица 2.2.15.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>105</b>	<b>74%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>35</b>	<b>25%</b>	<b>141</b>
Безопасность в быту	13	81%	0	0%	3	19%	16
Безопасность в информационном пространстве	9	75%	0	0%	3	25%	12
Безопасность в общественных местах	10	77%	0	0%	3	23%	13
Безопасность в природной среде	10	71%	0	0%	4	29%	14
Безопасность в социуме	9	100%	0	0%	0	0%	9
Безопасность на транспорте	17	68%	0	0%	8	32%	25
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	5	63%	1	13%	2	25%	8
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	13	93%	0	0%	1	7%	14
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	10	59%	0	0%	7	41%	17
Основы противодействия экстремизму и терроризму	9	69%	0	0%	4	31%	13
<b>9 класс</b>	<b>13</b>	<b>57%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>9</b>	<b>39%</b>	<b>23</b>
Безопасность в быту	2	50%	0	0%	2	50%	4
Безопасность в информационном пространстве	1	100%	0	0%	0	0%	1
Безопасность в общественных местах	0	0%	0	0%	1	100%	1
Безопасность в природной среде	1	50%	0	0%	1	50%	2
Безопасность на транспорте	2	67%	0	0%	1	33%	3
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	2	67%	0	0%	1	33%	3
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	2	33%	1	17%	3	50%	6
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>Общий итог</b>	<b>118</b>	<b>72%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>44</b>	<b>27%</b>	<b>164</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Основы безопасности жизнедеятельности» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

#### 2.2.16. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Родная литература (русская)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Родная литература (русская)» приняли участие 35 педагогических работников. Из них 17% (6) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 80% (28) – представители общеобразовательных школ, 3% (1) – педагог школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 71% участников (25), сельские – 29% (10). Все участники апробации Примерной рабочей программы работают на должности учителя.

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Родная литература (русская)» зафиксирована среди учителей 5 классов – 64% педагогических работников от общего числа участников. 14% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 7% – программе для 7 класса, 12% – программе 8 класса и 3% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.16.1.

*Таблица 2.2.16.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родная литература (русская)» в разрезе классов и разделов*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>38</b>	<b>64%</b>
Русские традиции	10	26%
Россия – Родина моя	19	50%
Русский характер – русская душа	9	24%
<b>6 класс</b>	<b>8</b>	<b>14%</b>
Русские традиции	4	50%
Россия – Родина моя	3	38%
Русский характер – русская душа	1	13%
<b>7 класс</b>	<b>4</b>	<b>7%</b>
Русские традиции	1	25%
Россия – Родина моя	3	75%
<b>8 класс</b>	<b>7</b>	<b>12%</b>
Русские традиции	2	29%
Россия – Родина моя	4	57%
Русский характер – русская душа	1	14%
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>
Русские традиции	1	50%
Россия – Родина моя	1	50%
<b>Общий итог</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

Подавляющим большинством педагогических работников (95%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 3% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.16.2.

Таблица 2.2.16.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родная литература (русская)» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>38</b>
Русские традиции	10	100%	0	0%	0	0%	10
Россия – Родина моя	19	100%	0	0%	0	0%	19
Русский характер – русская душа	9	100%	0	0%	0	0%	9
<b>6 класс</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Русские традиции	4	100%	0	0%	0	0%	4
Россия – Родина моя	3	100%	0	0%	0	0%	3



Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Русский характер – русская душа	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>
Русские традиции	0	0%	1	100%	0	0%	1
Россия – Родина моя	2	67%	1	33%	0	0%	3
<b>8 класс</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>7</b>
Русские традиции	2	100%	0	0%	0	0%	2
Россия – Родина моя	4	100%	0	0%	0	0%	4
Русский характер – русская душа	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Русские традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия – Родина моя	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>56</b>	<b>95%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>59</b>

Большинством участников апробации (80%) зафиксировано отсутствие каких-либо различий в основном содержании разделов используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы. Еще 20% опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.16.3.

*Таблица 2.2.16.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родная литература (русская)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>37</b>	<b>97%</b>	<b>38</b>
Русские традиции	1	10%	0	0%	9	90%	10
Россия – Родина моя	0	0%	0	0%	19	100%	19
Русский характер – русская душа	0	0%	0	0%	9	100%	9
<b>6 класс</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>8</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Русские традиции	2	50%	0	0%	2	50%	4
Россия – Родина моя	2	67%	0	0%	1	33%	3
Русский характер – русская душа	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>4</b>
Русские традиции	0	0%	1	100%	0	0%	1
Россия – Родина моя	1	33%	0	0%	2	67%	3
<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>7</b>
Русские традиции	0	0%	1	50%	1	50%	2
Россия – Родина моя	2	50%	0	0%	2	50%	4
Русский характер – русская душа	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>
Русские традиции	0	0%	0	0%	1	100%	1
Россия – Родина моя	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>8</b>	<b>14%</b>	<b>4</b>	<b>6%</b>	<b>47</b>	<b>80%</b>	<b>59</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (78%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 15% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.16.4.

Таблица 2.2.16.4. Распределение участников апробации ПРП ООО «Родная литература (русская)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>32</b>	<b>84%</b>	<b>4</b>	<b>11%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>38</b>
Русские традиции	8	80%	2	20%	0	0%	10

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Россия – Родина моя	15	79%	2	11%	2	11%	19
Русский характер – русская душа	9	100%	0	0%	0	0%	9
<b>6 класс</b>	<b>7</b>	<b>88%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>	<b>8</b>
Русские традиции	4	100%	0	0%	0	0%	4
Россия – Родина моя	2	67%	0	0%	1	33%	3
Русский характер – русская душа	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>4</b>
Русские традиции	0	0%	1	100%	0	0%	1
Россия – Родина моя	1	33%	1	33%	1	33%	3
<b>8 класс</b>	<b>5</b>	<b>71%</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>
Русские традиции	1	50%	1	50%	0	0%	2
Россия – Родина моя	3	75%	1	25%	0	0%	4
Русский характер – русская душа	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Русские традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия – Родина моя	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>46</b>	<b>78%</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>	<b>4</b>	<b>7%</b>	<b>59</b>

Абсолютное большинство респондентов (98%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.16.5.

Таблица 2.2.16.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родная литература (русская)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>38</b>
Русские традиции	10	100%	0	0%	10
Россия – Родина моя	19	100%	0	0%	19
Русский характер – русская душа	9	100%	0	0%	9
<b>6 класс</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Русские традиции	4	100%	0	0%	4
Россия – Родина моя	3	100%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Русский характер – русская душа	1	100%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>
Русские традиции	1	100%	0	0%	1
Россия – Родина моя	3	100%	0	0%	3
<b>8 класс</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>7</b>
Русские традиции	2	100%	0	0%	2
Россия – Родина моя	4	100%	0	0%	4
Русский характер – русская душа	0	0%	1	100%	1
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Русские традиции	1	100%	0	0%	1
Россия – Родина моя	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>58</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>59</b>

В ходе апробации большинством участников (80%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 19% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.16.6.

Таблица 2.2.16.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родная литература (русская)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>32</b>	<b>84%</b>	<b>6</b>	<b>16%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>38</b>
Русские традиции	9	90%	1	10%	0	0%	10
Россия – Родина моя	15	79%	4	21%	0	0%	19
Русский характер – русская душа	8	89%	1	11%	0	0%	9
<b>6 класс</b>	<b>7</b>	<b>88%</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>
Русские традиции	3	75%	1	25%	0	0%	4
Россия – Родина моя	3	100%	0	0%	0	0%	3
Русский характер – русская душа	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>
Русские традиции	0	0%	1	100%	0	0%	1
Россия – Родина моя	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>8 класс</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>7</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Русские традиции	2	100%	0	0%	0	0%	2
Россия – Родина моя	1	25%	3	75%	0	0%	4
Русский характер – русская душа	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Русские традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия – Родина моя	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>47</b>	<b>80%</b>	<b>11</b>	<b>19%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>59</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы большинством педагогов (80%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 19% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.16.7.

Таблица 2.2.16.7. Распределение участников апробации ПРП ООО «Родная литература (русская)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>31</b>	<b>82%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>18%</b>	<b>38</b>
Русские традиции	9	90%	0	0%	1	10%	10
Россия – Родина моя	14	74%	0	0%	5	26%	19
Русский характер – русская душа	8	89%	0	0%	1	11%	9
<b>6 класс</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>8</b>
Русские традиции	3	75%	0	0%	1	25%	4
Россия – Родина моя	2	67%	0	0%	1	33%	3
Русский характер – русская душа	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>7 класс</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>4</b>
Русские традиции	0	0%	0	0%	1	100%	1
Россия – Родина моя	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>8 класс</b>	<b>5</b>	<b>71%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>7</b>
Русские традиции	2	100%	0	0%	0	0%	2

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Россия – Родина моя	3	75%	0	0%	1	25%	4
Русский характер – русская душа	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>
Русские традиции	1	100%	0	0%	0	0%	1
Россия – Родина моя	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>47</b>	<b>80%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>11</b>	<b>19%</b>	<b>59</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Родная литература (русская)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.17. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Родной язык (русский)» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Родной язык (русский)» приняли участие 69 педагогических работников. Из них 17% (12) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 81% (56) – представители общеобразовательных школ, 1% (1) – педагог школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 62% участников (43), сельские – 38% (26). Количественное распределение участников апробации по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.17.1.

Таблица 2.2.17.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родной язык (русский)» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	65	94%
заместитель директора по учебной работе	4	6%
<b>Общий итог</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы.

В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Родной язык (русский)» зафиксирована среди учителей 5 классов – 46% педагогических работников от общего числа участников. 22% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 16% – программе для 7 класса, 7% – программе 8 класса и 10% – программе 9 класс. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.17.2.

*Таблица 2.2.17.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родной язык (русский)» в разрезе классов и разделов*

<b>Класс/ Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего числа участников апробации ПРП</b>
<b>5 класс</b>	<b>47</b>	<b>46%</b>
Язык и культура	25	53%
Речь. Речевая деятельность. Текст	13	28%
Культура речи	9	19%
<b>6 класс</b>	<b>22</b>	<b>22%</b>
Язык и культура	15	68%
Речь. Речевая деятельность. Текст	4	18%
Культура речи	3	14%
<b>7 класс</b>	<b>16</b>	<b>16%</b>
Язык и культура	5	31%
Культура речи	6	38%
Речь. Текст	5	31%
<b>8 класс</b>	<b>7</b>	<b>7%</b>
Язык и культура	2	29%
Культура речи	2	29%
Речь. Текст	3	43%
<b>9 класс</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>
Язык и культура	8	80%
Речь. Речевая деятельность. Текст	1	10%
Культура речи	1	10%
<b>Общий итог</b>	<b>102</b>	<b>100%</b>

Подавляющим большинством педагогических работников (98%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 2% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.17.3.

*Таблица 2.2.17.3. Количественное распределение участников апробации*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>46</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>47</b>
Язык и культура	25	100%	0	0%	25
Речь. Речевая деятельность. Текст	13	100%	0	0%	13
Культура речи	8	89%	1	11%	9
<b>6 класс</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>22</b>
Язык и культура	15	100%	0	0%	15
Речь. Речевая деятельность. Текст	4	100%	0	0%	4
Культура речи	3	100%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>16</b>
Язык и культура	5	100%	0	0%	5
Культура речи	5	83%	1	17%	6
Речь. Текст	5	100%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>
Язык и культура	2	100%	0	0%	2
Культура речи	2	100%	0	0%	2
Речь. Текст	3	100%	0	0%	3
<b>9 класс</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>
Язык и культура	8	100%	0	0%	8
Речь. Речевая деятельность. Текст	1	100%	0	0%	1
Культура речи	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>100</b>	<b>98%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>102</b>

Большинство участников апробации (75%) зафиксировали отсутствие каких-либо различий в основном содержании разделов используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы. Еще четверть опрошенных педагогов (25%) выявили незначительные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.17.4.

Таблица 2.2.17.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родной язык (русский)» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП



Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?				
	да, есть некоторые различия		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>41</b>	<b>87%</b>	<b>47</b>
Язык и культура	4	16%	21	84%	25
Речь. Речевая деятельность. Текст	1	8%	12	92%	13
Культура речи	1	11%	8	89%	9
<b>6 класс</b>	<b>11</b>	<b>50%</b>	<b>11</b>	<b>50%</b>	<b>22</b>
Язык и культура	7	47%	8	53%	15
Речь. Речевая деятельность. Текст	3	75%	1	25%	4
Культура речи	1	33%	2	67%	3
<b>7 класс</b>	<b>6</b>	<b>38%</b>	<b>10</b>	<b>63%</b>	<b>16</b>
Язык и культура	2	40%	3	60%	5
Культура речи	3	50%	3	50%	6
Речь. Текст	1	20%	4	80%	5
<b>8 класс</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>
Язык и культура	0	0%	2	100%	2
Культура речи	0	0%	2	100%	2
Речь. Текст	0	0%	3	100%	3
<b>9 класс</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>10</b>
Язык и культура	2	25%	6	75%	8
Речь. Речевая деятельность. Текст	0	0%	1	100%	1
Культура речи	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>26</b>	<b>25%</b>	<b>76</b>	<b>75%</b>	<b>102</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (75%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще около четверти респондентов (24%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.17.5.

*Таблица 2.2.17.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родной язык (русский)» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>36</b>	<b>77%</b>	<b>9</b>	<b>19%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>47</b>
Язык и культура	19	76%	5	20%	1	4%	25
Речь. Речевая деятельность. Текст	10	77%	2	15%	1	8%	13
Культура речи	7	78%	2	22%	0	0%	9
<b>6 класс</b>	<b>14</b>	<b>64%</b>	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>22</b>
Язык и культура	9	60%	6	40%	0	0%	15
Речь. Речевая деятельность. Текст	2	50%	2	50%	0	0%	4
Культура речи	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>13</b>	<b>81%</b>	<b>3</b>	<b>19%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>16</b>
Язык и культура	5	100%	0	0%	0	0%	5
Культура речи	4	67%	2	33%	0	0%	6
Речь. Текст	4	80%	1	20%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>
Язык и культура	2	100%	0	0%	0	0%	2
Культура речи	2	100%	0	0%	0	0%	2
Речь. Текст	2	67%	1	33%	0	0%	3
<b>9 класс</b>	<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>
Язык и культура	5	63%	3	38%	0	0%	8
Речь. Речевая деятельность. Текст	1	100%	0	0%	0	0%	1
Культура речи	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>76</b>	<b>75%</b>	<b>24</b>	<b>24%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>102</b>

Абсолютное большинство респондентов (99%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.17.6.

Таблица 2.2.17.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родной язык (русский)» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>47</b>
Язык и культура	25	100%	0	0%	25
Речь. Речевая деятельность. Текст	13	100%	0	0%	13

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Культура речи	9	100%	0	0%	9
<b>6 класс</b>	<b>21</b>	<b>95%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>22</b>
Язык и культура	14	93%	1	7%	15
Речь. Речевая деятельность. Текст	4	100%	0	0%	4
Культура речи	3	100%	0	0%	3
<b>7 класс</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>16</b>
Язык и культура	5	100%	0	0%	5
Культура речи	6	100%	0	0%	6
Речь. Текст	5	100%	0	0%	5
<b>8 класс</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>
Язык и культура	2	100%	0	0%	2
Культура речи	2	100%	0	0%	2
Речь. Текст	3	100%	0	0%	3
<b>9 класс</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>
Язык и культура	8	100%	0	0%	8
Речь. Речевая деятельность. Текст	1	100%	0	0%	1
Культура речи	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>101</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>102</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (66%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 34% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.17.7.

*Таблица 2.2.17.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родной язык (русский)» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>32</b>	<b>68%</b>	<b>15</b>	<b>32%</b>	<b>47</b>
Язык и культура	15	60%	10	40%	25
Речь. Речевая деятельность. Текст	10	77%	3	23%	13
Культура речи	7	78%	2	22%	9
<b>6 класс</b>	<b>11</b>	<b>50%</b>	<b>11</b>	<b>50%</b>	<b>22</b>
Язык и культура	7	47%	8	53%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				
	возросла		не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Речь. Речевая деятельность. Текст	2	50%	2	50%	4
Культура речи	2	67%	1	33%	3
<b>7 класс</b>	<b>13</b>	<b>81%</b>	<b>3</b>	<b>19%</b>	<b>16</b>
Язык и культура	3	60%	2	40%	5
Культура речи	6	100%	0	0%	6
Речь. Текст	4	80%	1	20%	5
<b>8 класс</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>7</b>
Язык и культура	1	50%	1	50%	2
Культура речи	2	100%	0	0%	2
Речь. Текст	3	100%	0	0%	3
<b>9 класс</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>10</b>
Язык и культура	4	50%	4	50%	8
Речь. Речевая деятельность. Текст	0	0%	1	100%	1
Культура речи	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>67</b>	<b>66%</b>	<b>35</b>	<b>34%</b>	<b>102</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (69%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 30% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.17.8.

Таблица 2.2.17.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Родной язык (русский)» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>33</b>	<b>70%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>14</b>	<b>30%</b>	<b>47</b>
Язык и культура	16	64%	0	0%	9	36%	25
Речь. Речевая деятельность. Текст	10	77%	0	0%	3	23%	13
Культура речи	7	78%	0	0%	2	22%	9
<b>6 класс</b>	<b>14</b>	<b>64%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>22</b>
Язык и культура	9	60%	0	0%	6	40%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Речь. Речевая деятельность. Текст	3	75%	0	0%	1	25%	4
Культура речи	2	67%	0	0%	1	33%	3
<b>7 класс</b>	<b>12</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>3</b>	<b>19%</b>	<b>16</b>
Язык и культура	4	80%	0	0%	1	20%	5
Культура речи	5	83%	0	0%	1	17%	6
Речь. Текст	3	60%	1	20%	1	20%	5
<b>8 класс</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>7</b>
Язык и культура	1	50%	0	0%	1	50%	2
Культура речи	2	100%	0	0%	0	0%	2
Речь. Текст	3	100%	0	0%	0	0%	3
<b>9 класс</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>10</b>
Язык и культура	4	50%	0	0%	4	50%	8
Речь. Речевая деятельность. Текст	0	0%	0	0%	1	100%	1
Культура речи	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>70</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>31</b>	<b>30%</b>	<b>102</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Родной язык (русский)» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.18. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Русский язык» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» приняли участие 540 педагогических работников. Из них 15% (83) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 84% (453) – представители общеобразовательных школ, 1% (3) – педагогические работники школ-интернатов, менее процента (1 участник) – педагог вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Городские образовательные организации представлены 51% участников (273), сельские – 49% (267). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.18.1.

Таблица 2.2.18.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации
учитель	507	93,9%
заместитель директора по учебной работе	26	4,8%
директор	5	0,9%
заместитель директора по воспитательной работе	2	0,4%
<b>Общий итог</b>	<b>540</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Русский язык» зафиксирована среди учителей 5 классов – 53% педагогических работников от общего числа участников. 18% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, 13% – программе для 7 класса, 10% – программе 8 класса и 6% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.18.2.

Таблица 2.2.18.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>606</b>	<b>53%</b>
Морфология. Культура речи. Орфография	128	21%
Общие сведения о языке	93	15%
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	106	17%
Система языка	86	14%
Текст	71	12%
Функциональные разновидности языка	40	7%
Язык и речь	82	14%
<b>6 класс</b>	<b>201</b>	<b>18%</b>
Лексикология, Культура речи.	31	15%
Морфология. Культура речи. Орфография	44	22%
Общие сведения о языке	25	12%
Словообразование. Культура речи. Орфография	38	19%
Текст	22	11%
Функциональные разновидности языка	17	8%
Язык и речь	24	12%
<b>7 класс</b>	<b>146</b>	<b>13%</b>
Морфология. Культура речи.	64	44%
Общие сведения о языке	20	14%
Текст	30	21%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Функциональные разновидности языка	15	10%
Язык и речь	17	12%
<b>8 класс</b>	<b>119</b>	<b>10%</b>
Общие сведения о языке	13	11%
Предложение	30	25%
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	11	9%
Словосочетание	28	24%
Текст	13	11%
Функциональные разновидности языка	10	8%
Язык и речь	14	12%
<b>9 класс</b>	<b>68</b>	<b>6%</b>
Общие сведения о языке	10	15%
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	37	54%
Текст	9	13%
Функциональные разновидности языка	6	9%
Язык и речь	6	9%
<b>Общий итог</b>	<b>1140</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (81%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 17% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.18.3.

Таблица 2.2.18.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>457</b>	<b>75%</b>	<b>133</b>	<b>22%</b>	<b>16</b>	<b>3%</b>	<b>606</b>
Общие сведения о языке	79	85%	12	13%	2	2%	93
Язык и речь	66	80%	14	17%	2	2%	82
Текст	45	63%	23	32%	3	4%	71
Система языка	69	80%	14	16%	3	3%	86
Морфология. Культура речи. Орфография	93	73%	30	23%	5	4%	128
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	73	69%	32	30%	1	1%	106

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Функциональные разновидности языка	32	80%	8	20%	0	0%	40
<b>6 класс</b>	<b>170</b>	<b>85%</b>	<b>26</b>	<b>13%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>201</b>
Общие сведения о языке	23	92%	2	8%	0	0%	25
Язык и речь	19	79%	3	13%	2	8%	24
Текст	16	73%	6	27%	0	0%	22
Морфология. Культура речи. Орфография	40	91%	3	7%	1	2%	44
Функциональные разновидности языка	14	82%	3	18%	0	0%	17
Лексикология, Культура речи.	24	77%	6	19%	1	3%	31
Словообразование. Культура речи. Орфография	34	89%	3	8%	1	3%	38
<b>7 класс</b>	<b>122</b>	<b>84%</b>	<b>21</b>	<b>14%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>146</b>
Общие сведения о языке	20	100%	0	0%	0	0%	20
Язык и речь	17	100%	0	0%	0	0%	17
Текст	17	57%	12	40%	1	3%	30
Функциональные разновидности языка	11	73%	3	20%	1	7%	15
Морфология. Культура речи.	57	89%	6	9%	1	2%	64
<b>8 класс</b>	<b>110</b>	<b>92%</b>	<b>7</b>	<b>6%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>119</b>
Общие сведения о языке	13	100%	0	0%	0	0%	13
Язык и речь	11	79%	2	14%	1	7%	14
Текст	11	85%	1	8%	1	8%	13
Функциональные разновидности языка	9	90%	1	10%	0	0%	10
Словосочетание	27	96%	1	4%	0	0%	28
Предложение	29	97%	1	3%	0	0%	30
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	10	91%	1	9%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>60</b>	<b>88%</b>	<b>8</b>	<b>12%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>68</b>
Общие сведения о языке	8	80%	2	20%	0	0%	10
Язык и речь	5	83%	1	17%	0	0%	6
Текст	9	100%	0	0%	0	0%	9
Функциональные разновидности языка	4	67%	2	33%	0	0%	6
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	34	92%	3	8%	0	0%	37
<b>Общий итог</b>	<b>919</b>	<b>81%</b>	<b>195</b>	<b>17%</b>	<b>26</b>	<b>2%</b>	<b>1140</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти половина (48%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще



52% опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.18.4.

Таблица 2.2.18.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>300</b>	<b>50%</b>	<b>49</b>	<b>8%</b>	<b>257</b>	<b>42%</b>	<b>606</b>
Общие сведения о языке	36	39%	11	12%	46	49%	93
Язык и речь	44	54%	5	6%	33	40%	82
Текст	32	45%	12	17%	27	38%	71
Система языка	49	57%	2	2%	35	41%	86
Морфология. Культура речи. Орфография	75	59%	14	11%	39	30%	128
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	53	50%	4	4%	49	46%	106
Функциональные разновидности языка	11	28%	1	3%	28	70%	40
<b>6 класс</b>	<b>92</b>	<b>46%</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>	<b>102</b>	<b>51%</b>	<b>201</b>
Общие сведения о языке	9	36%	0	0%	16	64%	25
Язык и речь	10	42%	1	4%	13	54%	24
Текст	10	45%	2	9%	10	45%	22
Морфология. Культура речи. Орфография	20	45%	2	5%	22	50%	44
Функциональные разновидности языка	8	47%	1	6%	8	47%	17
Лексикология, Культура речи.	18	58%	1	3%	12	39%	31
Словообразование. Культура речи. Орфография	17	45%	0	0%	21	55%	38
<b>7 класс</b>	<b>58</b>	<b>40%</b>	<b>7</b>	<b>5%</b>	<b>81</b>	<b>55%</b>	<b>146</b>
Общие сведения о языке	6	30%	0	0%	14	70%	20
Язык и речь	5	29%	0	0%	12	71%	17
Текст	14	47%	5	17%	11	37%	30
Функциональные разновидности языка	5	33%	1	7%	9	60%	15
Морфология. Культура речи.	28	44%	1	2%	35	55%	64
<b>8 класс</b>	<b>45</b>	<b>38%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>72</b>	<b>61%</b>	<b>119</b>
Общие сведения о языке	3	23%	0	0%	10	77%	13

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Язык и речь	5	36%	1	7%	8	57%	14
Текст	8	62%	1	8%	4	31%	13
Функциональные разновидности языка	4	40%	0	0%	6	60%	10
Словосочетание	7	25%	0	0%	21	75%	28
Предложение	15	50%	0	0%	15	50%	30
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	3	27%	0	0%	8	73%	11
<b>9 класс</b>	<b>30</b>	<b>44%</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>	<b>31</b>	<b>46%</b>	<b>68</b>
Общие сведения о языке	1	10%	1	10%	8	80%	10
Язык и речь	3	50%	2	33%	1	17%	6
Текст	3	33%	1	11%	5	56%	9
Функциональные разновидности языка	3	50%	2	33%	1	17%	6
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	20	54%	1	3%	16	43%	37
<b>Общий итог</b>	<b>525</b>	<b>46%</b>	<b>72</b>	<b>6%</b>	<b>543</b>	<b>48%</b>	<b>1140</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (82%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 16% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.18.5.

*Таблица 2.2.18.5. Распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>497</b>	<b>82%</b>	<b>102</b>	<b>17%</b>	<b>7</b>	<b>1%</b>	<b>606</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Общие сведения о языке	71	76%	18	19%	4	4%	93
Язык и речь	70	85%	12	15%	0	0%	82
Текст	62	87%	9	13%	0	0%	71
Система языка	69	80%	16	19%	1	1%	86
Морфология. Культура речи. Орфография	100	78%	27	21%	1	1%	128
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	86	81%	19	18%	1	1%	106
Функциональные разновидности языка	39	98%	1	3%	0	0%	40
<b>6 класс</b>	<b>172</b>	<b>86%</b>	<b>25</b>	<b>12%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>201</b>
Общие сведения о языке	21	84%	3	12%	1	4%	25
Язык и речь	21	88%	3	13%	0	0%	24
Текст	19	86%	2	9%	1	5%	22
Морфология. Культура речи. Орфография	37	84%	6	14%	1	2%	44
Функциональные разновидности языка	15	88%	1	6%	1	6%	17
Лексикология, Культура речи.	28	90%	3	10%	0	0%	31
Словообразование. Культура речи. Орфография	31	82%	7	18%	0	0%	38
<b>7 класс</b>	<b>116</b>	<b>79%</b>	<b>27</b>	<b>18%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>146</b>
Общие сведения о языке	18	90%	2	10%	0	0%	20
Язык и речь	15	88%	1	6%	1	6%	17
Текст	24	80%	4	13%	2	7%	30
Функциональные разновидности языка	13	87%	2	13%	0	0%	15
Морфология. Культура речи.	46	72%	18	28%	0	0%	64
<b>8 класс</b>	<b>106</b>	<b>89%</b>	<b>10</b>	<b>8%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>119</b>
Общие сведения о языке	13	100%	0	0%	0	0%	13
Язык и речь	11	79%	3	21%	0	0%	14
Текст	10	77%	2	15%	1	8%	13
Функциональные разновидности языка	9	90%	1	10%	0	0%	10
Словосочетание	24	86%	3	11%	1	4%	28
Предложение	28	93%	1	3%	1	3%	30
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	11	100%	0	0%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>47</b>	<b>69%</b>	<b>18</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>68</b>
Общие сведения о языке	8	80%	2	20%	0	0%	10
Язык и речь	3	50%	3	50%	0	0%	6

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Текст	3	33%	6	67%	0	0%	9
Функциональные разновидности языка	4	67%	1	17%	1	17%	6
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	29	78%	6	16%	2	5%	37
<b>Общий итог</b>	<b>938</b>	<b>82%</b>	<b>182</b>	<b>16%</b>	<b>20</b>	<b>2%</b>	<b>1140</b>

Абсолютное большинство респондентов (97%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.18.6.

Таблица 2.2.18.6. Распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>587</b>	<b>97%</b>	<b>19</b>	<b>3%</b>	<b>606</b>
Общие сведения о языке	90	97%	3	3%	93
Язык и речь	82	100%	0	0%	82
Текст	67	94%	4	6%	71
Система языка	85	99%	1	1%	86
Морфология. Культура речи. Орфография	123	96%	5	4%	128
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	100	94%	6	6%	106
Функциональные разновидности языка	40	100%	0	0%	40
<b>6 класс</b>	<b>198</b>	<b>99%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>201</b>
Общие сведения о языке	25	100%	0	0%	25
Язык и речь	24	100%	0	0%	24
Текст	20	91%	2	9%	22
Морфология. Культура речи. Орфография	43	98%	1	2%	44
Функциональные разновидности языка	17	100%	0	0%	17
Лексикология, Культура речи.	31	100%	0	0%	31
Словообразование. Культура речи. Орфография	38	100%	0	0%	38
<b>7 класс</b>	<b>137</b>	<b>94%</b>	<b>9</b>	<b>6%</b>	<b>146</b>
Общие сведения о языке	20	100%	0	0%	20
Язык и речь	17	100%	0	0%	17
Текст	27	90%	3	10%	30
Функциональные разновидности языка	15	100%	0	0%	15

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Морфология. Культура речи.	58	91%	6	9%	64
<b>8 класс</b>	<b>115</b>	<b>97%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>119</b>
Общие сведения о языке	13	100%	0	0%	13
Язык и речь	14	100%	0	0%	14
Текст	11	85%	2	15%	13
Функциональные разновидности языка	9	90%	1	10%	10
Словосочетание	27	96%	1	4%	28
Предложение	30	100%	0	0%	30
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	11	100%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>67</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>68</b>
Общие сведения о языке	10	100%	0	0%	10
Язык и речь	6	100%	0	0%	6
Текст	9	100%	0	0%	9
Функциональные разновидности языка	6	100%	0	0%	6
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	36	97%	1	3%	37
<b>Общий итог</b>	<b>1104</b>	<b>97%</b>	<b>36</b>	<b>3%</b>	<b>1140</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (55%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 45% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.18.7.

*Таблица 2.2.18.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>349</b>	<b>58%</b>	<b>254</b>	<b>42%</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>606</b>
Общие сведения о языке	49	53%	44	47%	0	0%	93
Язык и речь	46	56%	36	44%	0	0%	82
Текст	42	59%	26	37%	3	4%	71
Система языка	47	55%	39	45%	0	0%	86
Морфология. Культура речи. Орфография	80	63%	48	38%	0	0%	128
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	62	58%	44	42%	0	0%	106

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Функциональные разновидности языка	23	58%	17	43%	0	0%	40
<b>6 класс</b>	<b>107</b>	<b>53%</b>	<b>94</b>	<b>47%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>201</b>
Общие сведения о языке	13	52%	12	48%	0	0%	25
Язык и речь	12	50%	12	50%	0	0%	24
Текст	11	50%	11	50%	0	0%	22
Морфология. Культура речи. Орфография	26	59%	18	41%	0	0%	44
Функциональные разновидности языка	12	71%	5	29%	0	0%	17
Лексикология, Культура речи.	15	48%	16	52%	0	0%	31
Словообразование. Культура речи. Орфография	18	47%	20	53%	0	0%	38
<b>7 класс</b>	<b>68</b>	<b>47%</b>	<b>77</b>	<b>53%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>146</b>
Общие сведения о языке	10	50%	10	50%	0	0%	20
Язык и речь	6	35%	11	65%	0	0%	17
Текст	13	43%	17	57%	0	0%	30
Функциональные разновидности языка	6	40%	9	60%	0	0%	15
Морфология. Культура речи.	33	52%	30	47%	1	2%	64
<b>8 класс</b>	<b>67</b>	<b>56%</b>	<b>52</b>	<b>44%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>119</b>
Общие сведения о языке	10	77%	3	23%	0	0%	13
Язык и речь	9	64%	5	36%	0	0%	14
Текст	7	54%	6	46%	0	0%	13
Функциональные разновидности языка	6	60%	4	40%	0	0%	10
Словосочетание	13	46%	15	54%	0	0%	28
Предложение	17	57%	13	43%	0	0%	30
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	5	45%	6	55%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>32</b>	<b>47%</b>	<b>36</b>	<b>53%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>68</b>
Общие сведения о языке	6	60%	4	40%	0	0%	10
Язык и речь	2	33%	4	67%	0	0%	6
Текст	5	56%	4	44%	0	0%	9
Функциональные разновидности языка	3	50%	3	50%	0	0%	6
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	16	43%	21	57%	0	0%	37
<b>Общий итог</b>	<b>623</b>	<b>55%</b>	<b>513</b>	<b>45%</b>	<b>4</b>	<b>0%</b>	<b>1140</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (54%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 45% сообщили об отсутствии изменений в учебной

мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.18.8.

Таблица 2.2.18.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Русский язык» по мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>345</b>	<b>57%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>260</b>	<b>43%</b>	<b>606</b>
Общие сведения о языке	53	57%	0	0%	40	43%	93
Язык и речь	44	54%	1	1%	37	45%	82
Текст	40	56%	0	0%	31	44%	71
Система языка	46	53%	0	0%	40	47%	86
Морфология. Культура речи. Орфография	80	63%	0	0%	48	38%	128
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	62	58%	0	0%	44	42%	106
Функциональные разновидности языка	20	50%	0	0%	20	50%	40
<b>6 класс</b>	<b>110</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>91</b>	<b>45%</b>	<b>201</b>
Общие сведения о языке	15	60%	0	0%	10	40%	25
Язык и речь	11	46%	0	0%	13	54%	24
Текст	13	59%	0	0%	9	41%	22
Морфология. Культура речи. Орфография	25	57%	0	0%	19	43%	44
Функциональные разновидности языка	12	71%	0	0%	5	29%	17
Лексикология, Культура речи.	15	48%	0	0%	16	52%	31
Словообразование. Культура речи. Орфография	19	50%	0	0%	19	50%	38
<b>7 класс</b>	<b>67</b>	<b>46%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>78</b>	<b>53%</b>	<b>146</b>
Общие сведения о языке	10	50%	0	0%	10	50%	20
Язык и речь	6	35%	0	0%	11	65%	17
Текст	13	43%	0	0%	17	57%	30
Функциональные разновидности языка	6	40%	0	0%	9	60%	15
Морфология. Культура речи.	32	50%	1	2%	31	48%	64
<b>8 класс</b>	<b>66</b>	<b>55%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>52</b>	<b>44%</b>	<b>119</b>
Общие сведения о языке	10	77%	0	0%	3	23%	13

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Язык и речь	9	64%	0	0%	5	36%	14
Текст	6	46%	1	8%	6	46%	13
Функциональные разновидности языка	6	60%	0	0%	4	40%	10
Словосочетание	13	46%	0	0%	15	54%	28
Предложение	17	57%	0	0%	13	43%	30
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	5	45%	0	0%	6	55%	11
<b>9 класс</b>	<b>32</b>	<b>47%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>36</b>	<b>53%</b>	<b>68</b>
Общие сведения о языке	6	60%	0	0%	4	40%	10
Язык и речь	2	33%	0	0%	4	67%	6
Текст	5	56%	0	0%	4	44%	9
Функциональные разновидности языка	1	17%	0	0%	5	83%	6
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	18	49%	0	0%	19	51%	37
<b>Общий итог</b>	<b>620</b>	<b>54%</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>517</b>	<b>45%</b>	<b>1140</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Русский язык» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может

### 2.2.19. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Технология» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» приняли участие 288 педагогических работников. Из них 22% (63) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 77% (223) – представители общеобразовательных школ, 1% (2) – педагогические работники школ-интернатов. Городские образовательные организации представлены 50% участников (144), сельские – 50% (144). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.19.1.

Таблица 2.2.19.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» по занимаемым должностям



Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	275	95,5%
другое	5	1,7%
заместитель директора по учебной работе	4	1,4%
директор	3	1,0%
заместитель директора по воспитательной работе	1	0,3%
<b>Общий итог</b>	<b>288</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Технология» зафиксирована среди учителей 5 классов – 82% педагогических работников от общего числа участников. 8% участников уделили свое внимание программе для 6 класса, по 4% – программам для 7 и 8 классов, 2% – программе 9 класса.

Количественное распределение участников апробации программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.19.2.

*Таблица 2.2.19.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» в разрезе классов и разделов*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>5 класс</b>	<b>376</b>	<b>82%</b>
Преобразовательная деятельность человека	81	22%
Простейшие машины и механизмы	55	15%
Материалы и изделия	80	21%
Структура технологии: от материала к изделию	68	18%
Основные ручные инструменты	45	12%
Трудовые действия как основные слагаемые технологии	23	6%
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	24	6%
<b>6 класс</b>	<b>35</b>	<b>8%</b>
Технологии домашнего хозяйства	4	11%
Технология обработки пищевых продуктов	6	17%
Технология обработки конструкционных материалов	6	17%
Технология обработки текстильных материалов	8	23%
Основы проектирования	4	11%

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
Задачи и технологии их решения	3	9%
Мир профессий	2	6%
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном приусадебном участке)	2	6%
<b>7 класс</b>	<b>20</b>	<b>4%</b>
Моделирование как основа познания и практической деятельности	10	50%
Технологии и искусство	4	20%
Машины и их модели	4	20%
Технология и мир	2	10%
<b>8 класс</b>	<b>20</b>	<b>4%</b>
Современные технологии	9	45%
Традиционные производства и технологии	6	30%
Основы информационно-когнитивных технологий	3	15%
Сельскохозяйственное производство	1	5%
Сельскохозяйственные профессии	1	5%
<b>9 класс</b>	<b>9</b>	<b>2%</b>
Мир профессий	8	89%
Технологии и человек	1	11%
<b>Общий итог</b>	<b>460</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (71%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 24% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.19.3.

Таблица 2.2.19.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>273</b>	<b>73%</b>	<b>88</b>	<b>23%</b>	<b>15</b>	<b>4%</b>	<b>376</b>
Преобразовательная деятельность человека	54	67%	27	33%	0	0%	81
Простейшие машины и механизмы	39	71%	13	24%	3	5%	55
Материалы и изделия	61	76%	16	20%	3	4%	80

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Структура технологии: от материала к изделию	56	82%	11	16%	1	1%	68
Основные ручные инструменты	35	78%	9	20%	1	2%	45
Трудовые действия как основные слагаемые технологии	16	70%	6	26%	1	4%	23
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	12	50%	6	25%	6	25%	24
<b>6 класс</b>	<b>24</b>	<b>69%</b>	<b>6</b>	<b>17%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>	<b>35</b>
Технологии домашнего хозяйства	3	75%	1	25%	0	0%	4
Технология обработки пищевых продуктов	5	83%	1	17%	0	0%	6
Технология обработки конструкционных материалов	3	50%	1	17%	2	33%	6
Технология обработки текстильных материалов	5	63%	0	0%	3	38%	8
Основы проектирования	3	75%	1	25%	0	0%	4
Задачи и технологии их решения	2	67%	1	33%	0	0%	3
Мир профессий	1	50%	1	50%	0	0%	2
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном приусадебном участке)	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>7 класс</b>	<b>12</b>	<b>60%</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>
Моделирование как основа познания и практической деятельности	7	70%	1	10%	2	20%	10
Технологии и искусство	2	50%	2	50%	0	0%	4
Машины и их модели	2	50%	2	50%	0	0%	4
Технология и мир	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>8 класс</b>	<b>11</b>	<b>55%</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>20</b>
Современные технологии	6	67%	3	33%	0	0%	9
Традиционные производства и технологии	3	50%	2	33%	1	17%	6
Основы информационно-когнитивных технологий	1	33%	2	67%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Сельскохозяйственное производство	1	100%	0	0%	0	0%	1
Сельскохозяйственные профессии	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>5</b>	<b>56%</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>9</b>
Мир профессий	5	63%	2	25%	1	13%	8
Технологии и человек	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>325</b>	<b>71%</b>	<b>111</b>	<b>24%</b>	<b>24</b>	<b>5%</b>	<b>460</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Около трети (35%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще 65% опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.19.4.

*Таблица 2.2.19.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>5 класс</b>	<b>199</b>	<b>53%</b>	<b>46</b>	<b>12%</b>	<b>131</b>	<b>35%</b>	<b>376</b>
Преобразовательная деятельность человека	46	57%	13	16%	22	27%	81
Простейшие машины и механизмы	17	31%	9	16%	29	53%	55
Материалы и изделия	51	64%	5	6%	24	30%	80
Структура технологии: от материала к изделию	44	65%	3	4%	21	31%	68
Основные ручные инструменты	20	44%	5	11%	20	44%	45

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Трудовые действия как основные слагаемые технологии	12	52%	3	13%	8	35%	23
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	9	38%	8	33%	7	29%	24
<b>6 класс</b>	<b>10</b>	<b>29%</b>	<b>9</b>	<b>26%</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	<b>35</b>
Технологии домашнего хозяйства	1	25%	1	25%	2	50%	4
Технология обработки пищевых продуктов	2	33%	1	17%	3	50%	6
Технология обработки конструкционных материалов	3	50%	2	33%	1	17%	6
Технология обработки текстильных материалов	2	25%	2	25%	4	50%	8
Основы проектирования	1	25%	1	25%	2	50%	4
Задачи и технологии их решения	0	0%	1	33%	2	67%	3
Мир профессий	0	0%	1	50%	1	50%	2
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном приусадебном участке)	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>7 класс</b>	<b>14</b>	<b>70%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>20</b>
Моделирование как основа познания и практической деятельности	7	70%	0	0%	3	30%	10
Технологии и искусство	4	100%	0	0%	0	0%	4
Машины и их модели	2	50%	0	0%	2	50%	4
Технология и мир	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>8 класс</b>	<b>16</b>	<b>80%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>	<b>20%</b>	<b>20</b>
Современные технологии	7	78%	0	0%	2	22%	9
Традиционные производства и технологии	5	83%	0	0%	1	17%	6
Основы информационно-когнитивных технологий	2	67%	0	0%	1	33%	3
Сельскохозяйственное производство	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Сельскохозяйственные профессии	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>5</b>	<b>56%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>	<b>9</b>
Мир профессий	4	50%	1	13%	3	38%	8
Технологии и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>244</b>	<b>53%</b>	<b>57</b>	<b>12%</b>	<b>159</b>	<b>35%</b>	<b>460</b>

Более чем половине участников апробации Примерной рабочей программы (59%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще более четверти респондентов (28%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.19.5.

*Таблица 2.2.19.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>226</b>	<b>60%</b>	<b>103</b>	<b>27%</b>	<b>47</b>	<b>13%</b>	<b>376</b>
Преобразовательная деятельность человека	47	58%	24	30%	10	12%	81
Простейшие машины и механизмы	34	62%	15	27%	6	11%	55
Материалы и изделия	45	56%	21	26%	14	18%	80
Структура технологии: от материала к изделию	41	60%	20	29%	7	10%	68
Основные ручные инструменты	31	69%	9	20%	5	11%	45

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Трудовые действия как основные слагаемые технологии	19	83%	4	17%	0	0%	23
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	9	38%	10	42%	5	21%	24
<b>6 класс</b>	<b>18</b>	<b>51%</b>	<b>11</b>	<b>31%</b>	<b>6</b>	<b>17%</b>	<b>35</b>
Технологии домашнего хозяйства	2	50%	1	25%	1	25%	4
Технология обработки пищевых продуктов	4	67%	2	33%	0	0%	6
Технология обработки конструкционных материалов	1	17%	3	50%	2	33%	6
Технология обработки текстильных материалов	4	50%	3	38%	1	13%	8
Основы проектирования	2	50%	1	25%	1	25%	4
Задачи и технологии их решения	2	67%	0	0%	1	33%	3
Мир профессий	1	50%	1	50%	0	0%	2
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном приусадебном участке)	2	100%	0	0%	0	0%	2
<b>7 класс</b>	<b>12</b>	<b>60%</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>20</b>
Моделирование как основа познания и практической деятельности	8	80%	1	10%	1	10%	10
Технологии и искусство	1	25%	2	50%	1	25%	4
Машины и их модели	2	50%	1	25%	1	25%	4
Технология и мир	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>8 класс</b>	<b>9</b>	<b>45%</b>	<b>9</b>	<b>45%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>
Современные технологии	3	33%	4	44%	2	22%	9
Традиционные производства и технологии	4	67%	2	33%	0	0%	6
Основы информационно-когнитивных технологий	2	67%	1	33%	0	0%	3
Сельскохозяйственное производство	0	0%	1	100%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Сельскохозяйственные профессии	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>7</b>	<b>78%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>9</b>
Мир профессий	6	75%	1	13%	1	13%	8
Технологии и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>272</b>	<b>59%</b>	<b>129</b>	<b>28%</b>	<b>59</b>	<b>13%</b>	<b>460</b>

Большинство респондентов (84%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.19.6.

Таблица 2.2.19.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>322</b>	<b>86%</b>	<b>54</b>	<b>14%</b>	<b>376</b>
Материалы и изделия	72	90%	8	10%	80
Основные ручные инструменты	43	96%	2	4%	45
Преобразовательная деятельность человека	63	78%	18	22%	81
Простейшие машины и механизмы	42	76%	13	24%	55
Структура технологии: от материала к изделию	64	94%	4	6%	68
Трудовые действия как основные слагаемые технологии	20	87%	3	13%	23
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	18	75%	6	25%	24
<b>6 класс</b>	<b>24</b>	<b>69%</b>	<b>11</b>	<b>31%</b>	<b>35</b>
Задачи и технологии их решения	2	67%	1	33%	3
Мир профессий	1	50%	1	50%	2
Основы проектирования	3	75%	1	25%	4
Технологии домашнего хозяйства	2	50%	2	50%	4
Технология обработки конструкционных материалов	4	67%	2	33%	6
Технология обработки пищевых продуктов	4	67%	2	33%	6
Технология обработки текстильных материалов	6	75%	2	25%	8



Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном приусадебном участке)	2	100%	0	0%	2
<b>7 класс</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>20</b>
Машины и их модели	3	75%	1	25%	4
Моделирование как основа познания и практической деятельности	9	90%	1	10%	10
Технологии и искусство	3	75%	1	25%	4
Технология и мир	2	100%	0	0%	2
<b>8 класс</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>20</b>
Основы информационно-когнитивных технологий	3	100%	0	0%	3
Сельскохозяйственное производство	1	100%	0	0%	1
Сельскохозяйственные профессии	1	100%	0	0%	1
Современные технологии	6	67%	3	33%	9
Традиционные производства и технологии	6	100%	0	0%	6
<b>9 класс</b>	<b>7</b>	<b>78%</b>	<b>2</b>	<b>22%</b>	<b>9</b>
Мир профессий	6	75%	2	25%	8
Технологии и человек	1	100%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>387</b>	<b>84%</b>	<b>73</b>	<b>16%</b>	<b>460</b>

В ходе апробации половиной участников (51%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 44% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.19.7.

Таблица 2.2.19.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>193</b>	<b>51%</b>	<b>168</b>	<b>45%</b>	<b>15</b>	<b>4%</b>	<b>376</b>
Преобразовательная деятельность человека	39	48%	36	44%	6	7%	81
Простейшие машины и механизмы	29	53%	23	42%	3	5%	55
Материалы и изделия	44	55%	36	45%	0	0%	80

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Структура технологии: от материала к изделию	33	49%	34	50%	1	1%	68
Основные ручные инструменты	25	56%	19	42%	1	2%	45
Трудовые действия как основные слагаемые технологии	12	52%	10	43%	1	4%	23
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	11	46%	10	42%	3	13%	24
<b>6 класс</b>	<b>13</b>	<b>37%</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	<b>6</b>	<b>17%</b>	<b>35</b>
Технологии домашнего хозяйства	1	25%	2	50%	1	25%	4
Технология обработки пищевых продуктов	3	50%	3	50%	0	0%	6
Технология обработки конструкционных материалов	1	17%	3	50%	2	33%	6
Технология обработки текстильных материалов	4	50%	3	38%	1	13%	8
Основы проектирования	2	50%	1	25%	1	25%	4
Задачи и технологии их решения	2	67%	0	0%	1	33%	3
Мир профессий	0	0%	2	100%	0	0%	2
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном приусадебном участке)	0	0%	2	100%	0	0%	2
<b>7 класс</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>
Моделирование как основа познания и практической деятельности	8	80%	2	20%	0	0%	10
Технологии и искусство	3	75%	1	25%	0	0%	4
Машины и их модели	3	75%	1	25%	0	0%	4
Технология и мир	1	50%	1	50%	0	0%	2
<b>8 класс</b>	<b>9</b>	<b>45%</b>	<b>10</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>20</b>
Современные технологии	4	44%	4	44%	1	11%	9
Традиционные производства и технологии	3	50%	3	50%	0	0%	6
Основы информационно- когнитивных технологий	2	67%	1	33%	0	0%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Сельскохозяйственное производство	0	0%	1	100%	0	0%	1
Сельскохозяйственные профессии	0	0%	1	100%	0	0%	1
<b>9 класс</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>22%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>9</b>
Мир профессий	5	63%	2	25%	1	13%	8
Технологии и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1
<b>Общий итог</b>	<b>236</b>	<b>51%</b>	<b>201</b>	<b>44%</b>	<b>23</b>	<b>5%</b>	<b>460</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы половиной педагогов (53%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 43% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.19.8.

Таблица 2.2.19.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Технология» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>200</b>	<b>53%</b>	<b>13</b>	<b>3%</b>	<b>163</b>	<b>43%</b>	<b>376</b>
Преобразовательная деятельность человека	40	49%	6	7%	35	43%	81
Простейшие машины и механизмы	31	56%	3	5%	21	38%	55
Материалы и изделия	45	56%	0	0%	35	44%	80
Структура технологии: от материала к изделию	34	50%	1	1%	33	49%	68
Основные ручные инструменты	24	53%	0	0%	21	47%	45
Трудовые действия как основные слагаемые технологии	15	65%	0	0%	8	35%	23
Элементы технологии возделывания	11	46%	3	13%	10	42%	24

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)							
<b>6 класс</b>	<b>14</b>	<b>40%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	<b>35</b>
Технологии домашнего хозяйства	1	25%	1	25%	2	50%	4
Технология обработки пищевых продуктов	3	50%	0	0%	3	50%	6
Технология обработки конструкционных материалов	1	17%	2	33%	3	50%	6
Технология обработки текстильных материалов	5	63%	1	13%	2	25%	8
Основы проектирования	2	50%	0	0%	2	50%	4
Задачи и технологии их решения	2	67%	1	33%	0	0%	3
Мир профессий	0	0%	0	0%	2	100%	2
Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном приусадебном участке)	0	0%	0	0%	2	100%	2
<b>7 класс</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>20</b>
Моделирование как основа познания и практической деятельности	8	80%	0	0%	2	20%	10
Технологии и искусство	3	75%	0	0%	1	25%	4
Машины и их модели	3	75%	0	0%	1	25%	4
Технология и мир	1	50%	0	0%	1	50%	2
<b>8 класс</b>	<b>9</b>	<b>45%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>11</b>	<b>55%</b>	<b>20</b>
Современные технологии	4	44%	0	0%	5	56%	9
Традиционные производства и технологии	3	50%	0	0%	3	50%	6
Основы информационно-когнитивных технологий	2	67%	0	0%	1	33%	3
Сельскохозяйственное производство	0	0%	0	0%	1	100%	1
Сельскохозяйственные профессии	0	0%	0	0%	1	100%	1
<b>9 класс</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>2</b>	<b>22%</b>	<b>9</b>
Мир профессий	5	63%	1	13%	2	25%	8
Технологии и человек	1	100%	0	0%	0	0%	1

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>Общий итог</b>	<b>244</b>	<b>53%</b>	<b>19</b>	<b>4%</b>	<b>197</b>	<b>43%</b>	<b>460</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Технология» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 4 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

#### 2.2.20. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Физика» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Физика» приняли участие 178 педагогических работников. Из них 10% (18) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 90% (160) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 40% участников (72), сельские – 60% (106). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.20.1.

*Таблица 2.2.20.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» по занимаемым должностям*

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
учитель	162	91,0%
заместитель директора по учебной работе	11	6,2%
директор	5	2,8%
<b>Общий итог</b>	<b>178</b>	<b>100%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Физика» зафиксирована среди учителей 7 классов – 69% педагогических работников от общего

числа участников. По 16% участников уделили свое внимание программам для 8 и 9 классов. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.20.2.

Таблица 2.2.20.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» в разрезе классов и разделов

Класс/ Наименование раздела ПРП	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации ПРП
<b>7 класс</b>	<b>209</b>	<b>69%</b>
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	24	11%
Движение и взаимодействие тел	53	25%
Первоначальные сведения о строении вещества	65	31%
Работа и мощность. Энергия	25	12%
Физика и её роль в познании окружающего мира	42	20%
<b>8 класс</b>	<b>47</b>	<b>16%</b>
Тепловые процессы	9	19%
Тепловые явления	27	57%
Электрические и магнитные явления	11	23%
<b>9 класс</b>	<b>47</b>	<b>16%</b>
Квантовые явления	6	13%
Механические колебания и волны	4	9%
Механические явления	23	49%
Повторительно-обобщающий модуль	3	6%
Световые явления	5	11%
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6	13%
<b>Общий итог</b>	<b>303</b>	<b>100%</b>

Подавляющим большинством педагогических работников (93%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 5% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.20.3.

Таблица 2.2.20.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>201</b>	<b>96%</b>	<b>8</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>209</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	24	100%	0	0%	0	0%	24
Движение и взаимодействие тел	48	91%	5	9%	0	0%	53
Первоначальные сведения о строении вещества	63	97%	2	3%	0	0%	65
Работа и мощность. Энергия	24	96%	1	4%	0	0%	25
Физика и её роль в познании окружающего мира	42	100%	0	0%	0	0%	42
<b>8 класс</b>	<b>39</b>	<b>83%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>47</b>
Тепловые процессы	7	78%	1	11%	1	11%	9
Тепловые явления	22	81%	4	15%	1	4%	27
Электрические и магнитные явления	10	91%	1	9%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>43</b>	<b>91%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>47</b>
Квантовые явления	6	100%	0	0%	0	0%	6
Механические колебания и волны	3	75%	1	25%	0	0%	4
Механические явления	22	96%	0	0%	1	4%	23
Повторительно-обобщающий модуль	3	100%	0	0%	0	0%	3
Световые явления	4	80%	1	20%	0	0%	5
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	5	83%	0	0%	1	17%	6
<b>Общий итог</b>	<b>283</b>	<b>93%</b>	<b>16</b>	<b>5%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>303</b>

Более чем половиной участников апробации (65%) зафиксировано отсутствие каких-либо различий в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы. Еще около трети опрошенных педагогов (35%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.20.4.

*Таблица 2.2.20.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>63</b>	<b>30%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>145</b>	<b>69%</b>	<b>209</b>
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	2	8%	1	4%	21	88%	24
Движение и взаимодействие тел	21	40%	0	0%	32	60%	53
Первоначальные сведения о строении вещества	16	25%	0	0%	49	75%	65
Работа и мощность. Энергия	7	28%	0	0%	18	72%	25
Физика и её роль в познании окружающего мира	17	40%	0	0%	25	60%	42
<b>8 класс</b>	<b>17</b>	<b>36%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>28</b>	<b>60%</b>	<b>47</b>
Тепловые процессы	4	44%	0	0%	5	56%	9
Тепловые явления	8	30%	2	7%	17	63%	27
Электрические и магнитные явления	5	45%	0	0%	6	55%	11
<b>9 класс</b>	<b>17</b>	<b>36%</b>	<b>5</b>	<b>11%</b>	<b>25</b>	<b>53%</b>	<b>47</b>
Квантовые явления	4	67%	0	0%	2	33%	6
Механические колебания и волны	2	50%	0	0%	2	50%	4
Механические явления	7	30%	2	9%	14	61%	23
Повторительно-обобщающий модуль	1	33%	0	0%	2	67%	3
Световые явления	0	0%	2	40%	3	60%	5
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	3	50%	1	17%	2	33%	6
<b>Общий итог</b>	<b>97</b>	<b>32%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>198</b>	<b>65%</b>	<b>303</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (79%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще почти пятая часть респондентов (19%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.20.5.

*Таблица 2.2.20.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*



Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>168</b>	<b>80%</b>	<b>36</b>	<b>17%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>209</b>
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	19	79%	4	17%	1	4%	24
Движение и взаимодействие тел	47	89%	6	11%	0	0%	53
Первоначальные сведения о строении вещества	48	74%	15	23%	2	3%	65
Работа и мощность. Энергия	21	84%	3	12%	1	4%	25
Физика и её роль в познании окружающего мира	33	79%	8	19%	1	2%	42
<b>8 класс</b>	<b>37</b>	<b>79%</b>	<b>10</b>	<b>21%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>47</b>
Тепловые процессы	7	78%	2	22%	0	0%	9
Тепловые явления	22	81%	5	19%	0	0%	27
Электрические и магнитные явления	8	73%	3	27%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>34</b>	<b>72%</b>	<b>12</b>	<b>26%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>47</b>
Квантовые явления	5	83%	1	17%	0	0%	6
Механические колебания и волны	1	25%	3	75%	0	0%	4
Механические явления	19	83%	4	17%	0	0%	23
Повторительно-обобщающий модуль	2	67%	0	0%	1	33%	3
Световые явления	3	60%	2	40%	0	0%	5
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	4	67%	2	33%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>239</b>	<b>79%</b>	<b>58</b>	<b>19%</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>303</b>

Абсолютное большинство респондентов (95%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.20.6.

Таблица 2.2.20.6. Распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
<b>7 класс</b>	<b>200</b>	<b>96%</b>	<b>9</b>	<b>4%</b>	<b>209</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	24	100%	0	0%	24
Движение и взаимодействие тел	48	91%	5	9%	53
Первоначальные сведения о строении вещества	64	98%	1	2%	65
Работа и мощность. Энергия	24	96%	1	4%	25
Физика и её роль в познании окружающего мира	40	95%	2	5%	42
<b>8 класс</b>	<b>45</b>	<b>96%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>47</b>
Тепловые процессы	9	100%	0	0%	9
Тепловые явления	25	93%	2	7%	27
Электрические и магнитные явления	11	100%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>44</b>	<b>94%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>47</b>
Квантовые явления	6	100%	0	0%	6
Механические колебания и волны	3	75%	1	25%	4
Механические явления	22	96%	1	4%	23
Повторительно-обобщающий модуль	2	67%	1	33%	3
Световые явления	5	100%	0	0%	5
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6	100%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>289</b>	<b>95%</b>	<b>14</b>	<b>5%</b>	<b>303</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (53%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 47% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.20.7.

Таблица 2.2.20.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>112</b>	<b>54%</b>	<b>96</b>	<b>46%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>209</b>
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	8	33%	16	67%	0	0%	24
Движение и взаимодействие тел	25	47%	27	51%	1	2%	53

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Первоначальные сведения о строении вещества	41	63%	24	37%	0	0%	65
Работа и мощность. Энергия	14	56%	11	44%	0	0%	25
Физика и её роль в познании окружающего мира	24	57%	18	43%	0	0%	42
<b>8 класс</b>	<b>24</b>	<b>51%</b>	<b>23</b>	<b>49%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>47</b>
Тепловые процессы	4	44%	5	56%	0	0%	9
Тепловые явления	13	48%	14	52%	0	0%	27
Электрические и магнитные явления	7	64%	4	36%	0	0%	11
<b>9 класс</b>	<b>25</b>	<b>53%</b>	<b>22</b>	<b>47%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>47</b>
Квантовые явления	3	50%	3	50%	0	0%	6
Механические колебания и волны	2	50%	2	50%	0	0%	4
Механические явления	12	52%	11	48%	0	0%	23
Повторительно-обобщающий модуль	2	67%	1	33%	0	0%	3
Световые явления	3	60%	2	40%	0	0%	5
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	3	50%	3	50%	0	0%	6
<b>Общий итог</b>	<b>161</b>	<b>53%</b>	<b>141</b>	<b>47%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>303</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (55%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 45% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.20.8.

Таблица 2.2.20.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физика» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>7 класс</b>	<b>114</b>	<b>55%</b>	<b>95</b>	<b>45%</b>	<b>209</b>

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?				Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	10	42%	14	58%	24
Движение и взаимодействие тел	24	45%	29	55%	53
Первоначальные сведения о строении вещества	40	62%	25	38%	65
Работа и мощность. Энергия	16	64%	9	36%	25
Физика и её роль в познании окружающего мира	24	57%	18	43%	42
<b>8 класс</b>	<b>29</b>	<b>62%</b>	<b>18</b>	<b>38%</b>	<b>47</b>
Тепловые процессы	5	56%	4	44%	9
Тепловые явления	16	59%	11	41%	27
Электрические и магнитные явления	8	73%	3	27%	11
<b>9 класс</b>	<b>25</b>	<b>53%</b>	<b>22</b>	<b>47%</b>	<b>47</b>
Квантовые явления	2	33%	4	67%	6
Механические колебания и волны	2	50%	2	50%	4
Механические явления	12	52%	11	48%	23
Повторительно-обобщающий модуль	2	67%	1	33%	3
Световые явления	3	60%	2	40%	5
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	4	67%	2	33%	6
<b>Общий итог</b>	<b>168</b>	<b>55%</b>	<b>135</b>	<b>45%</b>	<b>303</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Физика» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### 2.2.21. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Физическая культура» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Физическая культура» приняли участие 194 педагогических работника. Из них 20% (39) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 79% (154) – представители общеобразовательных школ, 1% (1) – педагог школы-интерната. Городские образовательные организации представлены 58% участников (113), сельские – 42% (81). Все участники апробации Примерной рабочей программы занимают должность учителя.

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы. В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с

учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Физическая культура» зафиксирована среди учителей 5 классов – 51% педагогических работников от общего числа участников. По 13% участников уделили свое внимание программам для 6 и 7 классов, 11% – программе 8 класса и 12% – программе 9 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.21.1.

*Таблица 2.2.21.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физическая культура» в разрезе классов и разделов*

<b>Класс/ Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
<b>5 класс</b>	<b>131</b>	<b>51%</b>
Знания о физической культуре.	55	42%
Способы самостоятельной деятельности.	21	16%
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	55	42%
<b>6 класс</b>	<b>33</b>	<b>13%</b>
Знания о физической культуре.	8	24%
Способы самостоятельной деятельности.	8	24%
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	17	52%
<b>7 класс</b>	<b>32</b>	<b>13%</b>
Знания о физической культуре.	15	47%
Способы самостоятельной деятельности.	5	16%
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	12	38%
<b>8 класс</b>	<b>28</b>	<b>11%</b>
Знания о физической культуре.	6	21%
Способы самостоятельной деятельности.	5	18%
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	17	61%
<b>9 класс</b>	<b>31</b>	<b>12%</b>
Знания о физической культуре.	9	29%
Способы самостоятельной деятельности.	6	19%
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	16	52%
<b>Общий итог</b>	<b>255</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (89%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 9% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым. Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы

по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.21.2.

Таблица 2.2.21.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физическая культура» по мнению о порядке изучения тем

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>116</b>	<b>89%</b>	<b>13</b>	<b>10%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>131</b>
Знания о физической культуре.	50	91%	5	9%	0	0%	55
Способы самостоятельной деятельности.	16	76%	5	24%	0	0%	21
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	50	91%	3	5%	2	4%	55
<b>6 класс</b>	<b>30</b>	<b>91%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре.	8	100%	0	0%	0	0%	8
Способы самостоятельной деятельности.	7	88%	1	13%	0	0%	8
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	15	88%	1	6%	1	6%	17
<b>7 класс</b>	<b>29</b>	<b>91%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>32</b>
Знания о физической культуре.	14	93%	1	7%	0	0%	15
Способы самостоятельной деятельности.	4	80%	0	0%	1	20%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	11	92%	1	8%	0	0%	12
<b>8 класс</b>	<b>25</b>	<b>89%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>28</b>
Знания о физической культуре.	4	67%	2	33%	0	0%	6
Способы самостоятельной деятельности.	5	100%	0	0%	0	0%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	16	94%	1	6%	0	0%	17
<b>9 класс</b>	<b>28</b>	<b>90%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре.	8	89%	1	11%	0	0%	9
Способы самостоятельной деятельности.	6	100%	0	0%	0	0%	6
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	14	88%	2	13%	0	0%	16
<b>Общий итог</b>	<b>228</b>	<b>89%</b>	<b>23</b>	<b>9%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>255</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Почти

половина (43%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще половина опрошенных педагогов (57%) выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.21.3.

*Таблица 2.2.21.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физическая культура» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы педагога и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>82</b>	<b>63%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>46</b>	<b>35%</b>	<b>131</b>
Знания о физической культуре.	34	62%	0	0%	21	38%	55
Способы самостоятельной деятельности.	14	67%	0	0%	7	33%	21
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	34	62%	3	5%	18	33%	55
<b>6 класс</b>	<b>16</b>	<b>48%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>16</b>	<b>48%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре.	3	38%	0	0%	5	63%	8
Способы самостоятельной деятельности.	3	38%	0	0%	5	63%	8
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	10	59%	1	6%	6	35%	17
<b>7 класс</b>	<b>12</b>	<b>38%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>18</b>	<b>56%</b>	<b>32</b>
Знания о физической культуре.	6	40%	0	0%	9	60%	15
Способы самостоятельной деятельности.	1	20%	2	40%	2	40%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	5	42%	0	0%	7	58%	12
<b>8 класс</b>	<b>13</b>	<b>46%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>15</b>	<b>54%</b>	<b>28</b>
Знания о физической культуре.	3	50%	0	0%	3	50%	6
Способы самостоятельной деятельности.	1	20%	0	0%	4	80%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	9	53%	0	0%	8	47%	17
<b>9 класс</b>	<b>17</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>14</b>	<b>45%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре.	4	44%	0	0%	5	56%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Способы самостоятельной деятельности.	3	50%	0	0%	3	50%	6
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	10	63%	0	0%	6	38%	16
<b>Общий итог</b>	<b>140</b>	<b>55%</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>109</b>	<b>43%</b>	<b>255</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (71%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще четверть респондентов (26%) от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.21.4.

*Таблица 2.2.21.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физическая культура» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>92</b>	<b>70%</b>	<b>36</b>	<b>27%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>131</b>
Знания о физической культуре.	42	76%	12	22%	1	2%	55
Способы самостоятельной деятельности.	16	76%	5	24%	0	0%	21
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	34	62%	19	35%	2	4%	55
<b>6 класс</b>	<b>24</b>	<b>73%</b>	<b>8</b>	<b>24%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре.	6	75%	1	13%	1	13%	8
Способы самостоятельной деятельности.	7	88%	1	13%	0	0%	8



Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	11	65%	6	35%	0	0%	17
<b>7 класс</b>	<b>21</b>	<b>66%</b>	<b>8</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>32</b>
Знания о физической культуре.	11	73%	3	20%	1	7%	15
Способы самостоятельной деятельности.	4	80%	0	0%	1	20%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	6	50%	5	42%	1	8%	12
<b>8 класс</b>	<b>22</b>	<b>79%</b>	<b>5</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>28</b>
Знания о физической культуре.	6	100%	0	0%	0	0%	6
Способы самостоятельной деятельности.	5	100%	0	0%	0	0%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	11	65%	5	29%	1	6%	17
<b>9 класс</b>	<b>22</b>	<b>71%</b>	<b>9</b>	<b>29%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре.	8	89%	1	11%	0	0%	9
Способы самостоятельной деятельности.	4	67%	2	33%	0	0%	6
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	10	63%	6	38%	0	0%	16
<b>Общий итог</b>	<b>181</b>	<b>71%</b>	<b>66</b>	<b>26%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>255</b>

Абсолютное большинство респондентов (95%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.21.5.

Таблица 2.2.21.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физическая культура» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>124</b>	<b>95%</b>	<b>7</b>	<b>5%</b>	<b>131</b>
Знания о физической культуре.	53	96%	2	4%	55

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Способы самостоятельной деятельности.	21	100%	0	0%	21
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	50	91%	5	9%	55
<b>6 класс</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре.	8	100%	0	0%	8
Способы самостоятельной деятельности.	8	100%	0	0%	8
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	17	100%	0	0%	17
<b>7 класс</b>	<b>29</b>	<b>91%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>32</b>
Знания о физической культуре.	14	93%	1	7%	15
Способы самостоятельной деятельности.	4	80%	1	20%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	11	92%	1	8%	12
<b>8 класс</b>	<b>26</b>	<b>93%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>28</b>
Знания о физической культуре.	5	83%	1	17%	6
Способы самостоятельной деятельности.	5	100%	0	0%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	16	94%	1	6%	17
<b>9 класс</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре.	9	100%	0	0%	9
Способы самостоятельной деятельности.	6	100%	0	0%	6
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	16	100%	0	0%	16
<b>Общий итог</b>	<b>243</b>	<b>95%</b>	<b>12</b>	<b>5%</b>	<b>255</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (65%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 35% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.21.6.

Таблица 2.2.21.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физическая культура» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>90</b>	<b>69%</b>	<b>41</b>	<b>31%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>131</b>
Знания о физической культуре.	39	71%	16	29%	0	0%	55

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Способы самостоятельной деятельности.	15	71%	6	29%	0	0%	21
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	36	65%	19	35%	0	0%	55
<b>6 класс</b>	<b>16</b>	<b>48%</b>	<b>17</b>	<b>52%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре.	3	38%	5	63%	0	0%	8
Способы самостоятельной деятельности.	6	75%	2	25%	0	0%	8
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	7	41%	10	59%	0	0%	17
<b>7 класс</b>	<b>21</b>	<b>66%</b>	<b>11</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>32</b>
Знания о физической культуре.	10	67%	5	33%	0	0%	15
Способы самостоятельной деятельности.	3	60%	2	40%	0	0%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	8	67%	4	33%	0	0%	12
<b>8 класс</b>	<b>19</b>	<b>68%</b>	<b>8</b>	<b>29%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>28</b>
Знания о физической культуре.	3	50%	3	50%	0	0%	6
Способы самостоятельной деятельности.	4	80%	1	20%	0	0%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	12	71%	4	24%	1	6%	17
<b>9 класс</b>	<b>20</b>	<b>65%</b>	<b>11</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре.	4	44%	5	56%	0	0%	9
Способы самостоятельной деятельности.	4	67%	2	33%	0	0%	6
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	12	75%	4	25%	0	0%	16
<b>Общий итог</b>	<b>166</b>	<b>65%</b>	<b>88</b>	<b>35%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>255</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (69%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 30% сообщили об отсутствии изменений в учебной

мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.21.7.

Таблица 2.2.21.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Физическая культура» по оценке мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>5 класс</b>	<b>91</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>39</b>	<b>30%</b>	<b>131</b>
Знания о физической культуре.	39	71%	0	0%	16	29%	55
Способы самостоятельной деятельности.	16	76%	0	0%	5	24%	21
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	36	65%	1	2%	18	33%	55
<b>6 класс</b>	<b>18</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>15</b>	<b>45%</b>	<b>33</b>
Знания о физической культуре.	3	38%	0	0%	5	63%	8
Способы самостоятельной деятельности.	6	75%	0	0%	2	25%	8
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	9	53%	0	0%	8	47%	17
<b>7 класс</b>	<b>23</b>	<b>72%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>9</b>	<b>28%</b>	<b>32</b>
Знания о физической культуре.	10	67%	0	0%	5	33%	15
Способы самостоятельной деятельности.	4	80%	0	0%	1	20%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	9	75%	0	0%	3	25%	12
<b>8 класс</b>	<b>21</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>6</b>	<b>21%</b>	<b>28</b>
Знания о физической культуре.	2	33%	0	0%	4	67%	6
Способы самостоятельной деятельности.	5	100%	0	0%	0	0%	5
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	14	82%	1	6%	2	12%	17
<b>9 класс</b>	<b>24</b>	<b>77%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>23%</b>	<b>31</b>
Знания о физической культуре.	5	56%	0	0%	4	44%	9

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Способы самостоятельной деятельности.	6	100%	0	0%	0	0%	6
Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	13	81%	0	0%	3	19%	16
<b>Общий итог</b>	<b>177</b>	<b>69%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>76</b>	<b>30%</b>	<b>255</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Физическая культура» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

#### 2.2.22. Анализ результатов апробации Примерной рабочей программы ООО «Химия» в разрезе ее разделов

В апробации Примерной рабочей программы основного общего образования «Химия» приняли участие 164 педагогических работника. Из них 16% (27) – педагогические работники гимназий/лицеев/школ с углубленным изучением предметов, 84% (137) – представители общеобразовательных школ. Городские образовательные организации представлены 54% участников (88), сельские – 46% (76). Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по занимаемым должностям представлено в таблице 2.2.22.1.

Таблица 2.2.22.1. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» по занимаемым должностям

Название должности (по штатному расписанию)	Количество участников апробации ПРП	% от общего количества участников апробации
учитель	153	93,3%
заместитель директора по учебной работе	8	4,9%
директор	2	1,2%
методист	1	0,6%
<b>Общий итог</b>	<b>242</b>	<b>100,0%</b>

Апробация по виду «Применение в учебном процессе» предполагает заполнение участниками анкеты по итогам апробации нескольких разделов Примерной рабочей программы.

В связи с этим далее в отчете информация о количестве участников апробации представлена с учетом количества заполненных ими разделов программы и может превышать общее число уникальных участников процедуры.

Наибольшая доля участников апробации разделов Примерной рабочей программы ООО «Химия» зафиксирована среди учителей 8 классов – 78% педагогических работников от общего числа участников. 22% участников уделили свое внимание программе для 9 класса. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы в разрезе классов и разделов представлено в таблице 2.2.22.2.

*Таблица 2.2.22.2. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» в разрезе классов и разделов*

<b>Класс/ Наименование раздела ПРП</b>	<b>Количество участников апробации ПРП</b>	<b>% от общего количества участников апробации ПРП</b>
<b>8 класс</b>	<b>190</b>	<b>78%</b>
Важнейшие представители неорганических веществ	66	35%
Первоначальные химические понятия область естествознания и практической деятельности человека	99	52%
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	25	13%
<b>9 класс</b>	<b>53</b>	<b>22%</b>
Вещество и химические реакции	17	32%
Металлы и их соединения	11	21%
Неметаллы и их соединения	22	42%
Химия и окружающая среда	3	6%
<b>Общий итог</b>	<b>243</b>	<b>100%</b>

Большинством педагогических работников (86%) отмечено, что порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, является для них привычным. Около 14% респондентов об общего числа опрошенных выявили, что порядок изучения тем, предложенный в разделе Примерной рабочей программы, является для них новым.

Количественное распределение ответов участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, является ли порядок изучения тем традиционным, представлено в таблице 2.2.22.3.

*Таблица 2.2.22.3. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» по мнению о порядке изучения тем*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Является ли порядок изучения тем, предложенный в разделе ПРП, традиционным для Вас?						Общее кол-во
	да		нет		список тем в разделе отсутствует		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>162</b>	<b>85%</b>	<b>27</b>	<b>14%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>190</b>
Важнейшие представители неорганических веществ	54	82%	12	18%	0	0%	66
Первоначальные химические понятия область естествознания и практической деятельности человека	86	87%	13	13%	0	0%	99
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	22	88%	2	8%	1	4%	25
<b>9 класс</b>	<b>46</b>	<b>87%</b>	<b>6</b>	<b>11%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>53</b>
Вещество и химические реакции	13	76%	4	24%	0	0%	17
Металлы и их соединения	11	100%	0	0%	0	0%	11
Неметаллы и их соединения	21	95%	1	5%	0	0%	22
Химия и окружающая среда	1	33%	1	33%	1	33%	3
<b>Общий итог</b>	<b>208</b>	<b>86%</b>	<b>33</b>	<b>14%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>243</b>

В вопросе выявления различий в основном содержании в разделах используемой рабочей программы и Примерной рабочей программы мнения респондентов разделились. Более половина (58%) участников апробации зафиксировали отсутствие каких-либо различий. Еще 42% опрошенных педагогов выявили незначительные или существенные различия в основном содержании разделов сопоставляемых программ.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, имеются ли различия в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагога и апробируемой Примерной рабочей программы, представлено в таблице 2.2.22.4.

*Таблица 2.2.22.4. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» о наличии/отсутствии различий в содержании рабочей программы и ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Есть ли различия в основном содержании в данном разделе Вашей рабочей программы и ПРП?						Общее кол-во
	да, есть некоторые различия		да, есть существенные различия		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>78</b>	<b>41%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>106</b>	<b>56%</b>	<b>190</b>
Важнейшие представители неорганических веществ	33	50%	1	2%	32	48%	66
Первоначальные химические понятия область естествознания и практической деятельности человека	32	32%	4	4%	63	64%	99
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	13	52%	1	4%	11	44%	25
<b>9 класс</b>	<b>16</b>	<b>30%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>35</b>	<b>66%</b>	<b>53</b>
Вещество и химические реакции	6	35%	0	0%	11	65%	17
Металлы и их соединения	2	18%	0	0%	9	82%	11
Неметаллы и их соединения	7	32%	0	0%	15	68%	22
Химия и окружающая среда	1	33%	2	67%	0	0%	3
<b>Общий итог</b>	<b>94</b>	<b>39%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>141</b>	<b>58%</b>	<b>243</b>

Большинству участников апробации Примерной рабочей программы (77%) удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов. Еще 22% респондентов от общего числа опрошенных смогли использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по ответу на вопрос о том, все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, удалось использовать в процессе изучения отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.22.5.

*Таблица 2.2.22.5. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» о возможности использования видов деятельности, представленных в тематическом планировании ПРП*



Класс/ Наименование раздела ПРП	Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, удалось использовать 100% видов деятельности		удалось использовать 50-70% видов деятельности		удалось использовать менее 50% видов деятельности		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>148</b>	<b>78%</b>	<b>40</b>	<b>21%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>190</b>
Важнейшие представители неорганических веществ	44	67%	22	33%	0	0%	66
Первоначальные химические понятия область естествознания и практической деятельности человека	85	86%	12	12%	2	2%	99
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	19	76%	6	24%	0	0%	25
<b>9 класс</b>	<b>38</b>	<b>72%</b>	<b>13</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>53</b>
Вещество и химические реакции	12	71%	4	24%	1	6%	17
Металлы и их соединения	8	73%	3	27%	0	0%	11
Неметаллы и их соединения	17	77%	5	23%	0	0%	22
Химия и окружающая среда	1	33%	1	33%	1	33%	3
<b>Общий итог</b>	<b>186</b>	<b>77%</b>	<b>53</b>	<b>22%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>243</b>

Абсолютное большинство респондентов (94%) удовлетворены результатами обучения по выбранным для апробации разделам Примерной рабочей программы. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по удовлетворенности результатами обучения по отдельным разделам программы представлено в таблице 2.2.22.6.

Таблица 2.2.22.6. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» по удовлетворенности обучения по разделам ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				Общее кол-во
	да		нет		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>180</b>	<b>95%</b>	<b>10</b>	<b>5%</b>	<b>190</b>
Важнейшие представители неорганических веществ	63	95%	3	5%	66
Первоначальные химические понятия область естествознания и практической деятельности человека	92	93%	7	7%	99

Класс/ Наименование раздела ПРП	Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному разделу ПРП?				
	да		нет		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	25	100%	0	0%	25
<b>9 класс</b>	<b>49</b>	<b>92%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	<b>53</b>
Вещество и химические реакции	15	88%	2	12%	17
Металлы и их соединения	11	100%	0	0%	11
Неметаллы и их соединения	21	95%	1	5%	22
Химия и окружающая среда	2	67%	1	33%	3
<b>Общий итог</b>	<b>229</b>	<b>94%</b>	<b>14</b>	<b>6%</b>	<b>243</b>

В ходе апробации более чем половиной участников (58%) зафиксирован рост удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Еще 40% педагогов отметили отсутствие каких-либо изменений.

Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.22.7.

*Таблица 2.2.22.7. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» по оценке удовлетворенности и заинтересованности обучающихся при изучении разделов ПРП*

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						
	возросла		не изменилась		понижилась		Общее кол-во
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>114</b>	<b>60%</b>	<b>74</b>	<b>39%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>190</b>
Важнейшие представители неорганических веществ	36	55%	29	44%	1	2%	66
Первоначальные химические понятия область естествознания и практической деятельности человека	59	60%	39	39%	1	1%	99
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	19	76%	6	24%	0	0%	25
<b>9 класс</b>	<b>28</b>	<b>53%</b>	<b>24</b>	<b>45%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>53</b>
Вещество и химические реакции	10	59%	7	41%	0	0%	17

Класс/ Наименование раздела ПРП	Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	возросла		не изменилась		понижилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
Металлы и их соединения	4	36%	7	64%	0	0%	11
Неметаллы и их соединения	13	59%	9	41%	0	0%	22
Химия и окружающая среда	1	33%	1	33%	1	33%	3
<b>Общий итог</b>	<b>142</b>	<b>58%</b>	<b>98</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>243</b>

По итогам апробации Примерной рабочей программы более чем половиной педагогов (61%) отмечено повышение мотивации обучающихся при изучении выбранных фрагментов/разделов программы. Еще 37% сообщили об отсутствии изменений в учебной мотивации школьников. Формирования негативного отношения к изучаемому предметному содержанию не выявлено. Количественное распределение участников апробации Примерной рабочей программы по оценке мотивации обучающихся при изучении отдельных разделов программы, представлено в таблице 2.2.22.8.

Таблица 2.2.22.8. Количественное распределение участников апробации ПРП ООО «Химия» по мотивации обучающихся при изучении разделов ПРП

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивированными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>8 класс</b>	<b>119</b>	<b>63%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>69</b>	<b>36%</b>	<b>190</b>
Важнейшие представители неорганических веществ	39	59%	1	2%	26	39%	66
Первоначальные химические понятия область естествознания и практической деятельности человека	58	59%	1	1%	40	40%	99
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	22	88%	0	0%	3	12%	25
<b>9 класс</b>	<b>30</b>	<b>57%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>22</b>	<b>42%</b>	<b>53</b>
Вещество и химические реакции	11	65%	0	0%	6	35%	17
Металлы и их соединения	6	55%	0	0%	5	45%	11
Неметаллы и их соединения	12	55%	0	0%	10	45%	22
Химия и окружающая среда	1	33%	1	33%	1	33%	3

Класс/ Наименование раздела ПРП	Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного раздела ПРП?						Общее кол-во
	да, обучающиеся стали более мотивирован- ными		да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении		нет, мотивация к обучению не изменилась		
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
<b>Общий итог</b>	<b>149</b>	<b>61%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>91</b>	<b>37%</b>	<b>243</b>

**Вывод:** Примерная рабочая программа ООО «Химия» успешно прошла апробацию в виде «Применение в учебном процессе». По 5 показателям (из 6) большинством участников апробации высказано положительное мнение, что свидетельствует о том, что Примерная рабочая программа может быть успешно использована в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

### **2.2.23. Общий вывод по итогам апробации Примерных рабочих программ основного общего образования**

В апробации 22 Примерных рабочих программ по учебным предметам основного общего образования в виде применения в учебном процессе приняли участие 5079 педагогических работников общеобразовательных организаций из 77 субъектов Российской Федерации.

В ходе апробации участниками заполнялась форма наблюдения (дневник) для фиксации результатов апробации отдельных фрагментов/разделов Примерных рабочих программ. В форме наблюдения (дневнике) педагогам предлагалось зафиксировать свое мнение о результатах апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы, а также обозначить трудности, с которыми учителям пришлось столкнуться в ходе апробационных процедур.

Более чем половиной участников апробации (55% от общего числа) отмечено отсутствие проблем при апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Ключевые трудности, названные участниками апробации Примерных рабочих программ основного общего образования:

1. данный фрагмент/раздел Примерной рабочей программы изучается в другое время (указали 18% участников);
2. недостаточность количества часов для изучения конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы (указали 16% участников);
3. несоответствие имеющегося учебно-методического комплекса содержанию Примерной рабочей программы (указали 10% участников).

Таким образом, в отношении всех 22 Примерных рабочих программ по учебным предметам основного общего образования участниками апробации в виде применения в учебном

процессе дана высокая оценка – большинство респондентов по итогам апробированных фрагментов/разделов программ высказали положительное мнение по большинству показателей.

По всем 6 показателям большинством участников апробации высказано положительное мнение относительно Примерных рабочих программ ООО по 5 учебным предметам: «Иностранный язык (испанский)», «Иностранный язык (французский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (русский)», «Физика».

По 5 из 6 показателей большинством участников апробации высказано положительное мнение в отношении Примерных рабочих программ ООО по 16 учебным предметам: «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (китайский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Музыка», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физическая культура», «Химия».

В отношении Примерной рабочей программы ООО «Технология» высказано положительное мнение большинством респондентов по 4 из 6 показателям.

Результаты апробации в виде применения в учебном процессе свидетельствует о том, что Примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего образования могут быть успешно использованы в методическом обеспечении обновленного ФГОС ООО.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. Статистика в разрезе субъектов РФ**

Таблица 1. Количественное распределение участников апробации Примерных рабочих программ НОО по виду «Применение в учебном процессе» в разрезе субъектов РФ

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП НОО по учебным предметам																
	Иностранный язык (английский)	Изобразительное искусство	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение	Математика	Музыка	Иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	ОРКСЭ	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	Иностранный язык (французский)	Общее количество по субъекту РФ
Алтайский край	15	19	1		4	49	53	14	3	46	3		56	18	28		<b>309</b>
Амурская область										1							<b>1</b>
Архангельская область						1											<b>1</b>
Белгородская область	7	3			4	9	6	3		8		1	10	4	6		<b>61</b>
Брянская область	2	3	1			8	5	8	1	8			24				<b>60</b>
Владимирская область		2				1	1		1		1				1		<b>7</b>
Волгоградская область							1			1							<b>2</b>
Вологодская область						1	1			3			1				<b>6</b>
Воронежская область	1									1			1				<b>3</b>
Забайкальский край	1		1				4			2			4				<b>12</b>
Ивановская область							4					1	3				<b>8</b>
Иркутская область	2	2			1	22	44	4		33		1	48	1	3		<b>161</b>
Кабардино-Балкарская Республика	1		1			15	34	3	1	20	3	2	34	5	2		<b>121</b>
Калининградская область		1								1	1	1	1				<b>5</b>
Калужская область						2	5			2			4				<b>13</b>
Камчатский край	1									1			1				<b>3</b>

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП НОО по учебным предметам																
	Иностранный язык (английский)	Изобразительное искусство	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение	Математика	Музыка	Иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	ОРКСЭ	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	Иностранный язык (французский)	Общее количество по субъекту РФ
Карачаево-Черкесская Республика	9	2	1	1	3	16	17	4		7	4	1	23	2	4		<b>94</b>
Кемеровская область – Кузбасс		2	1		3	8	20			4			13	1	2		<b>54</b>
Кировская область	1				1								1				<b>3</b>
Костромская область	2	1				3	7		1	10			8	1	1		<b>34</b>
Краснодарский край	2					4	7	1		10			3		3		<b>30</b>
Красноярский край	5					2	9			2	1	2	14				<b>35</b>
Курганская область					1	1	5			1			1				<b>9</b>
Курская область	5	1	1		3	5	11	1	2	3		1	14	3			<b>50</b>
Ленинградская область		1	1		1	4	3	2		2	1		4	1			<b>20</b>
Липецкая область	1					1	1			2			2	1			<b>8</b>
Магаданская область													1				<b>1</b>
Московская область	40	32			7	45	56	16		52	23	4	70	41	21		<b>407</b>
Мурманская область	1					2	3	2		4			2	1	1		<b>16</b>
Нижегородская область	1	1	1	1	3	2	3	1	1	2	3	2	4	1	2	1	<b>29</b>
Новгородская область											1						<b>1</b>
Новосибирская область	6	3				7	14		1	4	2	2	11	1			<b>51</b>
Омская область							37			14			14				<b>65</b>
Оренбургская область						3	4			4			1				<b>12</b>
Пензенская область						1	1			1							<b>3</b>

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП НОО по учебным предметам																
	Иностранный язык (английский)	Изобразительное искусство	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение	Математика	Музыка	Иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	ОРКСЭ	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	Иностранный язык (французский)	Общее количество по субъекту РФ
Пермский край	1								1								2
Приморский край						3											3
Псковская область												1					1
Республика Адыгея (Адыгея)		1					1		1								3
Республика Алтай						1											1
Республика Башкортостан	4	1					10	1	3			11	2	1			33
Республика Бурятия	2	1			3	12	10		3			2	1	7			41
Республика Ингушетия	4	4	2		3	18	20	4	1	10	1	25	6	5			103
Республика Калмыкия									1				1	1			3
Республика Коми	31	23			17	49	46	17	5	33	8	13	31	19	17	1	310
Республика Крым							1					2					3
Республика Мордовия												1					1
Республика Северная Осетия – Алания	9	12	1		3	23	27	5	5	27	4	2	21	11	7		157
Республика Татарстан (Татарстан)	8	10	2		7	9	18	6		13		6	13	9	15		116
Республика Тыва							1										1
Республика Хакасия	5	2			1	6	17	3		15		2	22	2	4		79
Ростовская область	4		1		3	8	10			13		2	9		3		53
Рязанская область	1					2	4	1		2			3				13
Самарская область	4	1			1		3			1			1				11



Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП НОО по учебным предметам																
	Иностранный язык (английский)	Изобразительное искусство	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение	Математика	Музыка	Иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	ОРКСЭ	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	Иностранный язык (французский)	Общее количество по субъекту РФ
Санкт-Петербург	1	1				3	9			7	6		7	3		2	<b>39</b>
Саратовская область	1	5	1		2	5	12	3		10		2	14	3	3		<b>61</b>
Сахалинская область	2	1				1	2	1		4	1			2	1		<b>15</b>
Свердловская область	1				1	1	17	1		10		1	6	7	1		<b>46</b>
Ставропольский край	4	1			2	2	16	1		7	2	1	5	5	6		<b>52</b>
Тамбовская область							2			3							<b>5</b>
Томская область	1																<b>1</b>
Тульская область							4			3			3				<b>10</b>
Тюменская область	1	6	1		1	12	19	6		15		2	13	7	4		<b>87</b>
Удмуртская Республика	4					4	4			4			8		2		<b>26</b>
Ульяновская область		1				1	2	1		2	1		4		1		<b>13</b>
Хабаровский край		4					11	1		4			5		1		<b>26</b>
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1					2	3			1			1				<b>8</b>
Чеченская Республика							2		1	1			7				<b>11</b>
Чувашская Республика – Чувашия								2									<b>2</b>
Чукотский автономный округ	1	1				1	1	1		1	1	1	2	1			<b>11</b>
Ямало-Ненецкий автономный округ	3				1	3	6	2		2	2	1	3	1	2		<b>26</b>
Ярославская область		1			3												<b>4</b>

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП НОО по учебным предметам																
	Иностранный язык (английский)	Изобразительное искусство	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение	Математика	Музыка	Иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	ОРКСЭ	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	Иностранный язык (французский)	Общее количество по субъекту РФ
Общее количество по ПРП	196	149	17	2	79	378	634	115	23	446	69	51	593	161	155	4	3072

Таблица 2. Количественное распределение участников апробации Примерных рабочих программ ООО по виду «Применение в учебном процессе» в разрезе субъектов РФ

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП ООО по учебным предметам																						
	Биология	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (французский)	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Общее количество по субъекту РФ
Алтайский край	53	37	18	27	1		15		15	40	43	77	17	22	8		3	68	27	22	30	19	542
Амурская область													1							1			2
Архангельская область									1														1
Белгородская область	23	10	3	7		1	1			10	6	9	2	3		1	2	11	8	2		2	101
Брянская область	7	6	5	7					6	4	7	7	2	14	2			11	1	4	5	2	90
Владимирская область	1	1	3					1		2							1	2			1		12
Волгоградская область		1										1						2	1				5

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП ООО по учебным предметам																						
	Биология	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (французский)	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Общее количество по субъекту РФ
Воронежская область				1														1					2
Забайкальский край	1	2	2	5					1	3	1	5	1		1			2	1	2	2		29
Ивановская область	1		4								1					1		1					8
Иркутская область	65	26	1	14					8	26	10	41	11	10	2	1	3	53	15	6	5	6	303
Кабардино-Балкарская Республика	19	10	3	14					5	12	8	26	1	11	2	1	1	28	5	7	2	6	161
Калининградская область	1	1		1						1	1	1		1				2				2	11
Калужская область				1					1			2											4
Камчатский край	5	3		4					2	4		1						1	1	1	1	2	24
Карачаево-Черкесская Республика	11	9	2	14					1	6	16	8	2	4	3	4	3	9	2	8	2	3	107
Кемеровская область – Кузбасс		1							1	2	1	2		2				1	1		2	1	14
Кировская область									2					2									4
Костромская область	11	1		1			2		2	2	1	8		1				3			2	4	38
Краснодарский край	11	3	1	3						4	4	1		7			1	9		3		7	54
Красноярский край	8	1	5	4						2	1	6		1			2	11	1	6	1	1	50
Курганская область										2		1					1	2	1	1		1	9
Курская область	4	2		3			1		5	2	7	1	1		2	2	11		2	1	2	2	46
Ленинградская область	9	2	1	3					1	5	3	7		2	2			7	1				43
Липецкая область	2	1		2						2	2					1	1	2	1	1	1	1	17
Магаданская область										1													1
Московская область	57	37	26	73		1	11	12	34	58	40	88	25	36	15	8	12	64	31	31	53	23	735

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП ООО по учебным предметам																						
	Биология	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (французский)	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Общее количество по субъекту РФ
Мурманская область	6	3		2						1		1						2		5		3	23
Нижегородская область	1			1						2		4		1	12			1		2	1		25
Новгородская область																				1			1
Новосибирская область	5	8	1	4			2	3	9	5	13			9	1		2	11	2	5	2	2	84
Омская область	3								7		8							17					35
Оренбургская область	1	2								1	2					1	1	2					10
Пензенская область	1	1	1	1						1				1						1			7
Пермский край			1	7			1		9		1			4			1					10	34
Приморский край				1														1				1	3
Псковская область				1				3	1													2	7
Республика Адыгея (Адыгея)	2	1								1								2					6
Республика Башкортостан	12	5	2	9				3	6	6	17	1				1	10		3	1	1		77
Республика Бурятия	9	7	2	7				3	7	5	12			1			3	8	6	5	9	2	86
Республика Дагестан		1		1				1										2					5
Республика Ингушетия	16	2	2	23				8	15	11	16			5	1	1	5	16		3	1	8	133
Республика Калмыкия	1	1		2					1														5
Республика Карелия									1		2	1							2				6
Республика Коми	50	90	48	120			9	3	78	15	132	60	4		3	3	25	98	3	27			768
Республика Крым		1		2					2					1	1				1	1			9
Республика Марий Эл											1	1							1				3
Республика Мордовия									1		1						3					2	7
Республика Саха (Якутия)	1																						1

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП ООО по учебным предметам																						
	Биология	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (французский)	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Общее количество по субъекту РФ
Республика Северная Осетия – Алания	14	21	8	18			8		22	23	13	27	8	11	7	1	1	26	18	14	10	17	<b>267</b>
Республика Татарстан (Татарстан)	20	17	8	32						12	20	14	6			7	8	20	23	1	5	2	<b>195</b>
Республика Тыва	1		2	2						1		2			1			1					<b>10</b>
Республика Хакасия	14	5	3	11					6	8	11	19	2	5		1	1	18	4	2	7	7	<b>124</b>
Ростовская область	4	2	1	3					1	7	1	4	1	2	4		1	7	4	2	2	1	<b>47</b>
Рязанская область	5	1		1					1	2	3	3	1	1			1	3	2	1		2	<b>27</b>
Самарская область	1			4						3		1		2				1		2		1	<b>15</b>
Санкт-Петербург	21	2	3	16				4	3	1	4	7	1	1	1			6	7		3	2	<b>82</b>
Саратовская область			1	9						3	1	5	2					8	1	1	1	1	<b>33</b>
Сахалинская область				1					1	1	1	2	1		2			1					<b>10</b>
Свердловская область	8	14	2	1					3	4	7	14	3	1	2			10	2	2			<b>73</b>
Севастополь		1																					<b>1</b>
Ставропольский край	1	7	1	7					7	10	18	16	1	5	2		1	14	3	10	7	7	<b>117</b>
Тамбовская область		1							1									1				1	<b>4</b>
Тверская область											1												<b>1</b>
Томская область																		1					<b>1</b>
Тульская область	2	1								2			1				1	2	3				<b>12</b>
Тюменская область		1		2			1		3	3	3	12	1	6	1			2	1	5	1	1	<b>43</b>
Удмуртская Республика	3	6		5			1		3	6	3	9	2	5	1			4	2	3		4	<b>57</b>
Ульяновская область	1	2	2	2					5	1	1	7	1	3	1	2		3	1	3	2		<b>37</b>
Хабаровский край	16	3	4	3			1		1	3	1	5	1					6	1	2	4		<b>51</b>

Наименование субъекта РФ	Количество участников апробации ПРП ООО по учебным предметам																						
	Биология	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (испанский)	Иностранный язык (китайский)	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (французский)	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Общее количество по субъекту РФ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	2	2		2						3	1	2						2					14
Челябинская область															1								1
Чеченская Республика	1	1	1	1					1	1	2	2		1			1	3		1			16
Чувашская Республика – Чувашия				1						1	1		1					1					5
Чукотский автономный округ	1	1	1	4					1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	26
Ямало-Ненецкий автономный округ	5	3	3	6					2	4	4	7	3	5	2		2	6	2	1	2	4	61
Ярославская область			1																				1
<b>Общее количество по ПРП</b>	<b>517</b>	<b>367</b>	<b>172</b>	<b>496</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>162</b>	<b>431</b>	<b>289</b>	<b>670</b>	<b>163</b>	<b>192</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>540</b>	<b>288</b>	<b>178</b>	<b>194</b>	<b>164</b>	<b>5079</b>