

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся МОУ
Китовская СШ на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	<p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA 	Октябрь 2021 год	заместитель директора по УР
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021	заместитель директора по УР
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся ОО на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	заместители директора по УР и МиИР
2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с учащимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:	Октябрь 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности обучающихся • Формирование читательской грамотности обучающихся • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся • Формирование финансовой грамотности обучающихся • Формирование глобальных компетенций • Формирование креативного мышления 		
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (9 класс); • математическая грамотность (8 классы); • глобальные компетенции (8,9 классы); • креативное мышление (9-11 классы). 	В течение учебного года	заместитель директора по УР
2.3	Рассмотрение вопроса «Функциональная грамотность» на педагогических Советах и оперативных совещаниях	Октябрь 2021	заместитель директора по УР
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместитель директора по УР
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Заместители директора по УР ВР и МиИР
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися 10 классов	По плану МОУ Китовская СШ	заместитель директора по ВР
2.7	Защита проектов учащихся в рамках работы НОУ на Дне науки и творчества МОУ Китовская СШ	По плану МОУ Китовская СШ	руководитель школьного НОУ

3. Методическое сопровождение			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	заместитель директора по УР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместители директора по УР и МиИР
3.3	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместители директора по УР и МиИР
3.5	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах»	Апрель 2022 года	Заместители директора
3.6	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Руководители МО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместитель директора по УР
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР
3.9	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	В конце учебного года	Заместители директора по УВР