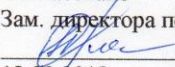


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»
(МОУ Китовская СШ)**

155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 3
Тел./факс 8(49351) 35-685, e-mail: kitovoschool@yandex.ru

Согласовано
Зам. директора по УР
 Н.Н. Пронькина
13.09.2018



Утверждено
Директор МОУ Китовская СШ
И.В. Румянцева
Приказ от 13.09.2018 г. № 106/1-од

**Рабочая программа учебного предмета
«Практикум по русскому языку»
образовательной программы основного общего образования**

Разработана учителем: Голубева М.В.
Теляшова Е.В.
Бесшапошникова И.А.

2018 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты освоения элективного курса	4
Содержание программы элективного курса	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	8

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Практикум по русскому языку» (далее – Рабочая программа) основного общего образования разработана с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в соответствии с:

- законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 (в действующей редакции);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции);
- уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа», утвержденным постановлением Администрации Шуйского муниципального района от 20.04.2015 № 259-п;
- образовательной программой основного общего образования МОУ Китовская СШ;
- положением о порядке разработки, рассмотрения, согласования, утверждения, корректировки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Китовская СШ,
а также особенностями образовательного учреждения.

Элективный курс «Практикум по русскому языку» дополняет программу русского языка 5-9 классов в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. В данной программе элективного курса большое внимание уделяется обучению написанию сжатого изложения: дается законченная, логически обоснованная система работы по обучению создания сжатых текстов; определяется круг специальных речевых умений в этой области и описываются требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа элективного курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинения на лингвистическую тему.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель реализации Рабочей программы: достижение планируемых результатов освоения Рабочей программы, осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачами реализации Рабочей программы курса являются:

- освоение учащимися комплекса умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;

- формирование у учащихся умений грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- овладение учащимися формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторение, расширение и систематизация знаний учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения ОГЭ по русскому языку;

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА.

Программа элективного курса «Практикум по русскому языку» состоит из трех основных разделов:

- 1.Сжатое изложение.
- 2.Сочинение на лингвистическую тему.
- 3.Решение тестовых заданий формата ГИА.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной причастности с судьбой российского народа).
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Познавательные УУД

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- развитая мотивация к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные:

- знания о содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы сжатия (компрессии) текста» и др.;
- знания о лексических явлениях в языке;
- знания о грамматических явлениях в языке;
- умение создавать собственное связное высказывание на заданную (лингвистическую) тему на основе прочитанного текста;
- аргументировать положения своей работы, указывая разные функции в области фонетики, морфемики, морфологии, синтаксиса;
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания в рамках государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе;
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях;
- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и использовать в разных стилях речи языковые средства обобщённой передачи содержания;
- Умение работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание программы элективного курса

1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение на лингвистическую тему (7 часов).

Критерии оценки задания С2. Структура сочинения на лингвистическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении. Критерии оценки задания С2.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (17 часов).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

5. Заключение. Итоговый контроль (3 часа).

Диагностическая работа. Анализ ошибок.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Значение курса, его задачи.	2
2.	Текст. Сжатое изложение	5
3.	Текст. Сочинение на лингвистическую тему	7
4.	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий.	17
5.	Заключение. Итоговый контроль.	3
	ИТОГО	34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Л.С. Степанова «ОГЭ – 2016: Русский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену в 9 классе/ Л. С. Степанова» М., «Астрель», 2015 г
2. ФИПИ. ОГЭ Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2015.

Словари и справочники

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.
2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.
3. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.
4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
5. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.
7. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М., 1984.
8. Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1988.